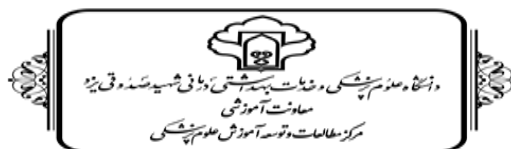




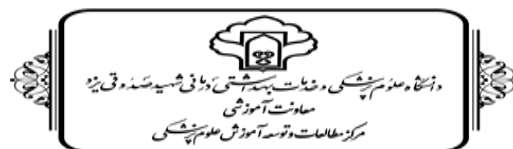
فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره روش تحقیق مقدماتی در نظام سلامت	
اطلاعات عمومی	
گروه: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست نام درس: اصول و مبانی مدیریت	
تعداد واحد: ۳ پیش نیاز:	
رشته: مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
مدرسین: دکتر میلاد شفیعی، دکتر حسن جعفری	نیمسال: اول
مسئول درس: دکتر میلاد شفیعی	
مقدمه: این درس یکی از دروس مهم برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته مدیریت و ایمنی سلامت می باشد و به جهت پیوند آن با مباحث مدیریتی و نیز سر و کار داشتن حوزه تحت پوشش این رشته با امر سلامت مردم، اهمیت دو چندانی پیدا می کند تا دانشجویان با آشنایی هرچه بیشتر با مباحث مدیریتی در نظام بهداشت و درمان علی الخصوص مدیریت و ایمنی سلامت، بتوانند تصمیمات درست و مناسبی را بر اساس اهداف تعریف شده در برنامه های تدوین شده مطابق با اصول و استانداردهای مدیریتی بگیرند	
پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد):	
آشنایی دانشجویان با حوزه های مختلف مدیریت به ویژه در حوزه بهداشت و درمان به گونه ای که دانشجو در پایان ترم بتواند با آشنایی که از انواع تئوری های مدیریتی، اصول و وظایف مدیران در سازمان ها و نیز نظریات و سبک های مختلف مدیریتی و رهبری به دست می آورند، بتوانند از اطلاعات کسب شده در جهت کاربست هرچه بهتر مفاهیم یادگرفته شده و در ارتباط با رشته تخصصی خود قدم بردارند.	
هدف کلی:	
هدف کلی این واحد درسی بررسی نحوه مدیریت سیستم های بهداشتی و نحوه ارزیابی آنها می باشد. در این واحد با بیان نظریه ها، روش ها و ابزارهای اصلی مدیریت در سازمان های بهداشتی، دانشجویان با فضای مدیریت در سازمان های مربوطه آشنا خواهند شد. در پایان این دوره دانشجویان توانایی های زیر را کسب خواهند نمود:	
- با فضای مدیریت در سازمان های بهداشتی آشنا گردند.	
- دانشجویان اصول و تکنیک های مدیریتی و رفتار سازمانی در نظام سلامت را فرا گیرند.	

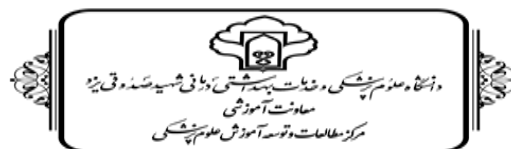


- میزان شناخت و توان تحلیل شرایط و محیط به منظور اتخاذ تصمیمات مناسب در زمان مناسب را ارتقا دهند.

اهداف عینی	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرس	برنامه زمانی
فراگیر بتواند با سیر تکاملی تئوری های مدیریت آشنا گردد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۶/۳۱
فراگیر ضرورت، اصول و سلسله مراتب برنامه ریزی را بشناسد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۷/۷
فراگیر با ابعاد سازماندهی، ساختارها و مدل های سازماندهی آشنا گردد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۷/۱۴
فراگیر مفهوم رهبری، تعاریف و انواع سبک های رهبری را یاد بگیرد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۷/۲۱
فراگیر اهمیت تصمیم گیری و مراحل مختلف آن را یاد بگیرد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۷/۲۸
مفهوم کنترل، انواع آن و مراحل انجام کنترل و نظارت را بشناسد.	شناختی نگرشی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	دکتر جعفری	۱۴۰۴/۸/۵



۱۴۰۴/۸/۱۲	دکتر جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	مفهوم چرخه دستورگذاری سیاستی و جریان های سه گانه آن را یاد بگیرد.
۱۴۰۴/۸/۱۹	دکتر جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	فراگیر انواع الگوهای تصمیم گیری را یاد بگیرد.
۱۴۰۴/۸/۲۶	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	فراگیر با مفاهیم اصول کار تیمی، مراحل تشکیل تیم و عوامل پویایی آن آشنا گردد.
۱۴۰۴/۹/۳	تعطیلی رسمی (شهادت حضرت زهرا (س))				
۱۴۰۴/۹/۱۰	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	با مفاهیم و تئوری های انگیزش و چگونگی ایجاد انگیزش در کارکنان شناخت پیدا کنند.
۱۴۰۴/۹/۱۷	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	با مفاهیم مدیریت زمان و کاربست آن در امور روزمره کاری آشنایی پیدا کنند.
۱۴۰۴/۹/۲۴	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	روش ارتقای فرآیند را یاد گرفته و نمونه ای از فرآیند تخصصی در رشته تحصیلی خود را بهبود دهد
۱۴۰۴/۱۰/۱	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی نگرشی	مفهوم ارتباط و روش



		استدلالی			های برقراری ارتباط موثر در سطح فردی و سازمانی را یاد بگیرد و آن را بتواند در محیط کار به کار گیرد.
۱۴۰۴/۱۰/۸	دکتر شفیعی	روش های استدلالی و کار عملی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر اصول مدیریت تعارض را یاد می گیرد
۱۴۰۴/۱۰/۱۵	دکتر شفیعی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	مرور مطالب بیان شده
- تدوین پایان نامه، رساله، پروژه پژوهشی و مقال علمی، تالیف طبیبی و همکاران، انتشارات فردوس - روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر شهرام زارع، نسرین داوری دولت آبادی و مهربان شاهی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان - روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر اکبر فتوحی، دکتر سامان توکلی. آخرین ویرایش					منابع