

طرح درس / طرح دوره روشهای مطالعه و یادگیری

اطلاعات عمومی

گروه : تغذیه	نام درس: روشهای مطالعه و یادگیری	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز :
رشته : تغذیه	مقطع تحصیلی: کارشناسی	سال تحصیلی : 1404-1405	
نیمسال : اول	مسئول درس : دکتر کشمیری	مدرسین : دکتر کشمیری	

مقدمه:

امروزه یادگیری موثر یکی از مهمترین موضوعات حوزه یاددهی-یادگیری محسوب می شود. در این درس تلاش می گردد اصول یادگیری موثر و تکنیک ها و اصول آن مورد بررسی قرار گیرد و دانشجویان بتوانند به صورت کاربردی از آن استفاده کنند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس می تواند بکارگیرد):

برای یادگیری با کیفیت نیازمند استفاده از تکنیک های متعددی است که می تواند فرایند یادگیری و بکارگیری آموخته ها را تسهیل کند. یادگیری این مهارتهای و تکنیک ها در طول زندگی فردی و حرفه ای می تواند موثر باشد.

هدف کلی:

در پایان دوره انتظار می رود فراگیر بتواند تکنیک های علمی در زمینه شیوه های موثر مطالعه و یادگیری را بکارگیرد.

در پایان دوره انتظار می رود فراگیر بتواند با رویکرد مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس آفلاین / آنلاین	فعالیت های یادگیری	روش ارزیابی فراگیر		مدرس	جلسه / رنامه زمانی
					آزمون میان دوره	آزمون پایان دوره		
۱. فرایند یادگیری را توضیح دهد.	تعریف یادگیری فرایند یادگیری	شناختی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	جور کردنی گسترده- چندگزینه ای با چند پاسخ صحیح	دکتر کشمیری	جلسه اول- دوم
۲. پردازش اطلاعات را توضیح دهد.	انواع حافظه مدل پردازش اطلاعات		سخنرانی تعاملی- بحث	بحث گروهی- تدوین	پرسش و پاسخ	جور کردنی گسترده- چندگزینه ای	دکتر کشمیری	جلسه اول- دوم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

		با چند پاسخ صحیح		نقشه مفهومی	گروهی			
جلسه سوم	دکتر کشمیری	جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	راهبردهای شناختی راهبردهای فراشناختی	۳. راهبردهای یادگیری را توضیح دهد.
جلسه سوم- چهارم	دکتر کشمیری	جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی- تدوین نقشه مفهومی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	راهبردهای تکرار گسترش معنایی سازماندهی	۴. انواع راهبردهای یادگیری را توضیح دهد.
جلسه پنجم	دکتر کشمیری	جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	نقشه مفهومی	۴.۵. نقشه مفهومی را توضیح دهد.
جلسه ششم		جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی- تدوین نقشه مفهومی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	برنامه ریزی نظارت و ارزشیابی نظم دهی	۶. راهبردهای فراشناختی را توضیح دهد.
جلسه هفتم	دکتر کشمیری	جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	PQ4R CAPS MURDER	۷. روش های مبتنی بر راهبردهای یادگیری توضیح دهد.
جلسه هشتم- نهم	دکتر کشمیری	جور کردنی گسترده- چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح	پرسش و پاسخ	بحث گروهی- تدوین نقشه مفهومی	سخنرانی تعاملی- بحث گروهی	شناختی	روش آموزش متقابل روش مطالعه مشارکتی روش آموزش هم شاگردی	۷.۸. روش های مبتنی بر راهبردهای یادگیری توضیح دهد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

روش پرسیدن دو جانبه							
۹. سبک یادگیری را توضیح دهد.	انواع سبک های یادگیری	شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	جور کردنی - گسترده - چندگزینه ای با چند پاسخ صحیح	دکتر کشمیری
جلسه دهم							
۱۰. روشهای مطالعه را توضیح دهد.	خواندن اجمالی تندخوانی عبارت خوانی دقیق خوانی خواندن تجسسی خواندن انتقادی	شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	جور کردنی - گسترده - چندگزینه ای با چند پاسخ صحیح	دکتر کشمیری
جلسه یازدهم - سیزدهم							
۱۱. جستجوی منابع فارسی را انجام دهد.	پایگاه های اطلاعاتی جستجوی الکترونیکی	شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی	بحث گروهی - تدوین نقشه مفهومی	پرسش و پاسخ	جور کردنی - گسترده - چندگزینه ای با چند پاسخ صحیح	دکتر کشمیری
چهاردهم - هفدهم							
۱۲. کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی را توضیح دهد.	مدلهای زبانی کاربرد هوش مصنوعی در یادگیری	شناختی	سخنرانی - تعاملی - بحث گروهی	بحث گروهی - تدوین نقشه مفهومی	پرسش و پاسخ	جور کردنی - گسترده - چندگزینه ای با چند پاسخ صحیح	دکتر کشمیری
جلسه هشتم							
تدوین نقشه ذهنی انجام جستجوی منابع و گزارش آن							تکالیف فراگیر
۳ نمره مشارکت در روشهای فعال ۵ نمره تکالیف ۱۲ نمره پروژه نهایی و امتحان							نحوه نمره دهی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

منابع آموزشی	علی اکبر سیف - روش های یادگیری و مطالعه- ویرایش ۲- نشر دوران -۱۳۸۹ علی اکبر سیف - روانشناسی پرورشی نوین-ویرایش ششم- نشر دوران -۱۳۹۶
---------------------	---