



فرم طرح درس / طرح دوره : روش تحقیق

فرم طرح درس / طرح دوره		
اطلاعات عمومی		
گروه: ارگونومی	نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی
پیش نیاز: ندارد		
رشته: . ارگونومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر فریبا منصوری	نیمسال: اول ۱۴۰۴	مسئول درس: دکتر فریبا منصوری
مقدمه:		
روش تحقیق، فرآیندی نظام مند است که برای جمع آوری، تجزیه و تحلیل داده ها به منظور پاسخ به سوالات پژوهشی یا حل مسائل به کار گرفته می شود. رویکردهای مختلفی برای انجام این فرآیند وجود دارد. روش های تحقیق، راهکارها و راهبردهای مورد نیاز محققان برای دستیابی به نتیجه و پاسخ به سوالات مورد پژوهش را فراهم می کنند. این روش ها، در بسیاری از حوزه ها و علوم مورد استفاده قرار می گیرند. نگارش مقاله و پایان نامه، شناخته شده ترین کاربرد روش تحقیق در دنیای آکادمیک است. پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): دانشجو بتواند انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی پژوهشی بیان کند دانشجو بتواند موضوع تحقیق را انتخاب و عنوان پروپوزال را تنظیم نماید دانشجو بتواند بیان مسئله، اهمیت موضوع، بررسی متون و مروری بر مقالات را بنویسد دانشجو بتواند اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را بنویسد دانشجو بتواند روش انجام مطالعه را بنویسد و روش های جمع آوری داده ها را بداند دانشجو روش های تعیین حجم نمونه و روش های نمونه گیری را یاد گیرد دانشجو بتواند جدول متغیرها و زمان بندی تحقیق را تنظیم نماید		
هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول روش تحقیق در رشته مهندسی بهداشت حرفه ای، آشنایی با نحوه تنظیم پروپوزال تحقیقاتی		



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
معرفی مطالعات پژوهشی	انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی پژوهشی	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته اول مهر
معرفی مطالعات پژوهشی	انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی پژوهشی	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته دوم مهر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	انتخاب موضوع تحقیق	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته سوم مهر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	تنظیم عنوان	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته چهارم مهر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	بیان مسئله و اهمیت موضوع	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته اول آبان
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	بررسی متون و مروری بر مقالات	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته دوم آبان
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	اهداف تحقیق	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته سوم آبان
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	سوالات و فرضیات تحقیق	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته چهارم آبان
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	روش انجام مطالعه	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته اول آذر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	روش های جمع آوری داده ها	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته دوم آذر



مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	تعیین حجم نمونه	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته سوم اذر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	روش های نمونه گیری	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته چهارم اذر
مراحل تدوین پروپوزال تحقیقاتی	جدول متغیرها و زمان بندی تحقیق	شناختی	ارائه پاورپوینت و کار عملی	بررسی کار عملی	دکتر فریبا منصوری	هفته اول دی
تکالیف فراگیر	ارائه تکالیف در جلسات					
نحوه نمره دهی	پایان ترم ۵ نمره بصورت تستی و تشریحی حضور و مشارکت در کلاس و انجام تکالیف ۵ نمره انجام پروژه و تدوین پروپوزال ۱۰ نمره					
منابع آموزشی	- سازمان جهانی بهداشت (۱۳۶۹). تحقیق در سیستم های بهداشتی (شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی)، ترجمه گروه مترجمین، ویراستار: دکتر مرتضی زعیم، انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۲۳۶ صفحه - سازمان جهانی بهداشت (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی، ترجمه دکتر اسفندیار ستوده مرام، دکتر محمود دژکام، دکتر مرتضی زعیم. انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۳۰۷ صفحه					