

فرم طرح درس / طرح دوره: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اطلاعات عمومی

گروه: تغذیه	نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز: -
رشته: تغذیه جامعه	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر امید صادقی	مدرسین: دکتر امید صادقی	

مقدمه:

پیشرفت سریع تکنولوژی، به ویژه فناوری اطلاعات، روز به روز چشم اندازها و افق روشن تری را جهت تسخیر قله های علمی، فنی و صنعتی و حل مشکلات بشر ارائه می کند. در این راستا، دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم بهداشتی در تغذیه بایستی با پایگاه های اطلاعات تغذیه ای و نرم افزارهای جدید مورد استفاده در علوم تغذیه آشنا گردیده و بتوانند از آنها برای انجام هرچه بهتر فعالیت های علمی و تحقیقاتی به بهترین وجه استفاده نمایند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

با استفاده از مطالب ارائه شده در این درس، دانشجو خواهد توانست:

با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی، مطالب مد نظر خود را جستجو کند.

مطالب یافت شده را با استفاده از نرم افزارهای موجود دسته بندی کرده و به آنها ارجاع دهد.

با نرم افزارهای مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در رشته علوم تغذیه کار کند.

هدف کلی: آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و آشنایی با شیوه کار با نرم افزارهای مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در علوم تغذیه.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برن امه زمانی
دانشجو بتواند مطالب و مقالات مرتبط با موضوع خود را به راحتی پیدا کند.	آشنایی با انواع پایگاه های اطلاعاتی و روش جستجو در آنها	شناختی و عملکردی	سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	آزمون های عملکردی	دکتر امید صادقی	جلسه ۱ تا ۳

جلسه ۴ تا ۵	دکتر امید صادقی	آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	آشنایی با نرم افزار اندنوت	منابع مورد استفاده برای مقالات و پایان نامه ها را با استفاده از نرم افزار اندنوت مدیریت کند.
جلسه ۶ تا ۷	دکتر امید صادقی	آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	آشنایی با نرم افزارهای N4، نوترالایز و کاربرد اکسل در آنالیز مواد غذایی	با استفاده از نرم افزارهای موجود، داده های به دست آمده از یادآمد، ثبت غذایی و پرسشنامه بسامد خوراک را استخراج کند.
جلسه ۸ تا ۹	دکتر امید صادقی	آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	عملکردی	آشنایی و کار با پایگاه های ثبت کارآزمایی بالینی و پراسپرو	در صورت اجرای مطالعه بالینی شیوه نامه آن را در پایگاه های مربوطه ثبت کند.
	حضور به موقع در کلاس های درس مشارکت در بحث های کلاسی انجام تکالیف محول شده					تکالیف فراگیر
	مشارکت در بحث های کلاسی (۱ نمره) انجام تکالیف و پروژه های محول شده (۴ نمره) آزمون نهایی (۱۵ نمره)					نحوه نمره دهی
1. Higgins JPT, Thomas J. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2nd Edition. Hoboken: John Wiley and Sons Ltd; 2019. 2. Guidelines for related software						منابع آموزشی