



## فرم طرح درس / طرح دوره:

| فرم طرح درس / طرح دوره -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>اطلاعات عمومی</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| گروه: تغذیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نام درس: رژیم درمانی 2            |
| رشته: علوم تغذیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تعداد واحد: 2 واحد نظری           |
| مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پیش نیاز: اصول تنظیم برنامه غذایی |
| سال تحصیلی: 1404-1404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| مدرسین: دکتر مریم اژدری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نیمسال: نیمسال اول                |
| مسئول درس: دکتر مریم اژدری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
| <b>مقدمه:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <p>رشته علوم تغذیه تقریباً با تمام علوم پزشکی در ارتباط بوده و از پیشرفت های حاصل شده نه تنها در علوم پزشکی بلکه در سایر علوم تاثیر می گیرد. با توجه به اهمیت مدیریت درمان بیماریها از طریق رژیم های غذایی، آشنایی با انواع رژیم های درمانی غذایی در بیماریهای مختلف حائز اهمیت می باشد. در این واحد درسی، شاخص های ارزیابی وضع تغذیه در بیماران بستری، انواع رژیم های پایه بیمارستانی (مانند رژیم های مایع صاف، مایع کامل، نرم، پرکالری، پرپروتئین، پرفیبر، کم فیبر و ...)، تغذیه در بخش مراقبت های ویژه، روش های حمایت تغذیه ای (تغذیه انترال و پرانترال)، آشنایی با فرمولاهای دست ساز و تجاری، تغذیه در استرس های متابولیک (شامل جراحی، عفونت، سوختگی و تروما و...) و تغذیه در بیماریهای تنفسی تدریس خواهند شد.</p> <p><b>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):</b></p> <p>دانشجویان خواهند توانست با استفاده از مباحث مطرح شده در این درس با رژیم های بیمارستان و اصول تنظیم و ارائه رژیم درمانی پرانترال، انترال و همچنین از آخرین شیوه های رژیم درمانی در بیماری های تنفسی، جراحی، تروما و مراقبت های ویژه آگاهی یافته و به منظور بهبود وضعیت افراد بیماران مبتلا رژیم غذایی متناسب با بیماران را طراحی کنند.</p> |                                   |
| <b>هدف کلی:</b> پس از گذراندن این واحد انتظار میرود دانشجویان با نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری، انواع رژیم های پایه بیمارستانی، روش های حمایت تغذیه ای (تغذیه ی وریدی (پرانترال)، تغذیه با لوله (انترال)، تغذیه در بخش مراقبت های ویژه، تغذیه در استرس های متابولیک (جراحی، تروما) و بیماری های تنفسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <b>سیاست ها و قوانین کلاس</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. حضور بموقع دانشجو در سر کلاس و قبل از حضور استاد</li><li>2. شرکت در جلسات مشارکتی گروهی</li><li>3. انجام تمرین و تکالیف کلاسی</li><li>4. غیبت دانشجو براساس قوانین آموزشی دانشکده می باشد</li><li>5. خاموش بودن تلفن همراه</li></ol> <p><b>در صورت عدم رعایت قوانین فوق، به شرح ذیل عمل می گردد:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. عدم رعایت موارد 1-3 : 10 درصد نمره نهایی لحاظ نمی گردد.</li><li>2. عدم رعایت مورد 4: طبق مقررات آموزشی برخورد می گردد.</li><li>3. عدم رعایت مورد 5: بعد از یکبار تذکر شفاهی، برای جلسه مورد نظر غیبت لحاظ می گردد.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |

| اهداف عینی                                                                                                                                                                                          | سرفصل موضوعات                                                                                                                                      | حیطه اهداف آموزشی:       | روش تدریس:                                                          | روش ارزیابی فراگیر:                                                                        | مدرسین :   | جلسه /بره<br>امه زمانی |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| دانشجو باید قادر به ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری باشد،                                                                                                                                         | ارزیابی وضعیت تغذیه بیماران بستری                                                                                                                  | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک                               | آزمون نوشتاری: آزمون بسته پاسخ ( سوال چند گزینه ای، جورکردنی)،                             | دکتر اژدری | جلسه اول               |
| دانشجو باید قادر به تشریح تفاوت و شباهت ها و نحوه به کارگیری انواع رژیم های بیمارستانی (رژیم مایع صاف، رژیم کامل، رژیم نرم، رژیم با محدودیت فیبر، رژیم دیابتیک، رژیم اورمیک، پروتیین-پرکالری) باشد، | انواع رژیم های بیمارستانی (رژیم مایع صاف، رژیم مایع کامل، رژیم نرم، رژیم با محدودیت فیبر، رژیم پرفیبر، رژیم دیابتیک، رژیم اورمیک، پروتیین-پرکالری) | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک                               | آزمون نوشتاری: آزمون بسته پاسخ ( سوال چند گزینه ای، جورکردنی)،                             | دکتر اژدری | جلسه دوم               |
| دانشجو باید با انواع روشهای حمایت تغذیه ای در مورد بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه و نحوه به کارگیری هر کدام از روش های تغذیه حمایتی آشنا باشد.                                                | انواع روشهای حمایت تغذیه ای (تغذیه با لوله و تغذیه وریدی)                                                                                          | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک / روش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | سوال بسته پاسخ (چند گزینه ای، جورکردنی)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF | دکتر اژدری | جلسه سوم               |
| دانشجو باید با انواع محلول های تغذیه وریدی (Parenteral) آشنا باشد                                                                                                                                   | انواع محلول های تغذیه وریدی (Parenteral)                                                                                                           | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک                               | آزمون نوشتاری: آزمون بسته پاسخ ( سوال چند گزینه ای، جورکردنی)،                             |            | جلسه چهارم             |
| دانشجو باید قادر به تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه وریدی (Parenteral) باشد                                                                                                                          | تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه وریدی (Parenteral)                                                                                                  | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک / روش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | سوال بسته پاسخ (چند گزینه ای، جورکردنی)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF | دکتر اژدری | جلسه پنجم              |
| دانشجو باید قادر به تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه وریدی (Parenteral) باشد                                                                                                                          | تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه وریدی (Parenteral)                                                                                                  | شناختی / نگرشی / عملکردی | سخنرانی تعاملی / بحث در گروه های کوچک / روش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | سوال بسته پاسخ (چند گزینه ای، جورکردنی)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF | دکتر اژدری | جلسه ششم               |
| دانشجو باید با انواع محلول های تغذیه                                                                                                                                                                | انواع محلول های                                                                                                                                    | شناختی / نگرشی /         | سخنرانی تعاملی / بحث                                                | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای،                                                             | دکتر اژدری | جلسه هفتم              |



|              |            |                                                                              |                                                     |                       |                                                                   |                                                                                                                                         |
|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |            | با لوله (Enteral) آشنا باشد                                                  | تغذیه با لوله (Enteral)                             | عملکردی               | در گروه های کوچک/                                                 | جورکردنی، پاسخ کوتاه)                                                                                                                   |
| جلسه هشتم    | دکتر اژدری | دانشجو باید با قادر به تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه با لوله (Enteral) باشد | تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه با لوله (Enteral)    | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | سوال بسته پاسخ (چند گزینه ای، جورکردنی)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF                                              |
| جلسه نهم     | دکتر اژدری | دانشجو باید با قادر به تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه با لوله (Enteral) باشد | به تنظیم رژیم غذایی از طریق تغذیه با لوله (Enteral) | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | سوال بسته پاسخ (چند گزینه ای، جورکردنی)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF                                              |
| جلسه دهم     | دکتر اژدری | دانشجو باید با انواع فرموهای دست ساز و تجاری آشنا باشد                       | انواع فرموهای دست ساز و تجاری                       | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/                             | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)                                                                                    |
| جلسه یازدهم  | دکتر اژدری | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم های غذایی در جراحی ها باشد                 | تنظیم رژیم های غذایی در جراحی ها                    | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله       | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF، مصاحبه کوتاه بالینی (Mini-CEX) |
| جلسه دوازدهم | دکتر اژدری | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم های غذایی در جراحی ها باشند                | تنظیم رژیم های غذایی در جراحی ها                    | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله       | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF، مصاحبه کوتاه بالینی (Mini-CEX) |
| جلسه سیزدهم  | دکتر اژدری | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم های غذایی در تروما و عفونت ها باشد         | تنظیم رژیم های غذایی در تروما و عفونت ها            | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله       | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF، مصاحبه کوتاه بالینی (Mini-CEX) |
| جلسه چهاردهم | دکتر اژدری | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم های غذایی در سوختگی ها باشد                | تنظیم رژیم های غذایی در سوختگی ها                   | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/ روش مبتنی بر حل مسئله       | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF، مصاحبه کوتاه بالینی (Mini-CEX) |
| جلسه         | دکتر اژدری | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم های غذایی در                               | تنظیم رژیم های غذایی در                             | شناختی/نگرشی/ عملکردی | سخنرانی تعاملی/ بحث در گروه های کوچک/                             | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای، جورکردنی، پاسخ کوتاه)، سوالات باز پاسخ (تشریحی)، استدلال بالینی مانند KF، مصاحبه کوتاه                   |



|              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                             |                                                  |                                                                        |
|--------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| پانزدهم      |            | باز پاسخ (تشریحی)، استدلال<br>بالینی مانند KF ، مصاحبه کوتاه<br>بالینی (Mini-CEX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | روش مبتنی بر حل<br>مسئله                                               | عملکردی                     | سوختگی ها                                        | های غذایی در سوختگی ها باشد                                            |
| جلسه شانزدهم | دکتر اژدری | سوال بسته پاسخ ( چند گزینه ای،<br>چهارگزینه ای، پاسخ کوتاه)، سوالات<br>باز پاسخ (تشریحی)، استدلال<br>بالینی مانند KF ، مصاحبه کوتاه<br>بالینی (Mini-CEX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سخنرانی تعاملی / بحث<br>در گروه های کوچک /<br>روش مبتنی بر حل<br>مسئله | شناختی / نگرشی /<br>عملکردی | تنظیم رژیم های<br>غذایی در<br>بیماریهای<br>تنفسی | دانشجویان باید قادر به تنظیم رژیم<br>های غذایی در بیماریهای تنفسی باشد |
| جلسه هفدهم   | دکتر اژدری | ، KF مانند استدلال بالینی<br>(Mini-CEX) مصاحبه کوتاه بالینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سخنرانی تعاملی / بحث<br>در گروه های کوچک /<br>روش مبتنی بر حل<br>مسئله | عملکردی                     | -                                                | حل کیس و پاسخ به اشکالات<br>دانشجویان مرتبط با کل جلسات                |
|              |            | <b>آزمون<br/>پایان -<br/>دوره</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>آزمون<br/>میان -<br/>دوره</b>                                       |                             |                                                  |                                                                        |
|              |            | 1- در هر جلسه با آمادگی و مطالعه مطالب جلسه قبل و پیش مطالعه مطالب جلسه جدید حضور یابد<br>2- در ابتدای هر جلسه سوالات طراحی شده توسط دانشجویان در کلاس مورد بحث قرار می گیرد<br>(طبق برنامه ریزی انجام شده 3 نفر از دانشجویان موظف به ارائه سوالات چندگزینه ای، پاسخ کوتاه، بله<br>و خیر مربوط به جلسه قبل می باشند)<br>3- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد<br>4- تکالیف محوله را طبق زمانبندی اعلام شده انجام و به استاد تحویل دهد .<br>5- رعایت قوانین کلاس |                                                                        |                             |                                                  | <b>تکالیف فراگیر</b>                                                   |
|              |            | حضور منظم و موثر در کلاس، پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی ( 10 درصد)<br>آزمون نهایی ( 90 درصد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                             |                                                  | <b>نحوه نمره دهی</b>                                                   |
|              |            | Krause – nutrition and diagnosis related care- Modern nutrition<br><a href="https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines">https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines</a><br><a href="https://www.nutritioncare.org/clinicalguidelines/">https://www.nutritioncare.org/clinicalguidelines/</a><br><b>منابع برای مطالعه بیشتر :</b><br>کارآموزی تغذیه بالینی و رژیم درمانی دکتر طبیبی و همکاران                                                |                                                                        |                             |                                                  | <b>منابع آموزشی</b>                                                    |