

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره روش‌های پیشرفته پژوهش در علوم تغذیه

اطلاعات عمومی

گروه: تغذیه

نام درس: روش‌های پیشرفته پژوهش در علوم تغذیه

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: اپیدمیولوژی تغذیه، روش تحقیق در علوم تغذیه

رشته: علوم تغذیه

مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نیمسال: اول

مسئول درس: دکتر امید صادقی

مدرسین: دکتر امید صادقی

مقدمه: با توجه به اینکه دانش بشر در مورد ارتباط دریافت غذاها و مواد مغذی با بیماری‌ها و نیز نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری‌ها در حال تغییر می‌باشد، استفاده از روش و ابزارهای دقیق و پیشرفته تحقیقاتی در علوم تغذیه از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به این مطلب، آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با شیوه‌های جدید تحقیق در علوم تغذیه و یافته‌های حاصل شده از آنها ضروری به نظر می‌رسد. با توجه به این مطلب، در این درس سعی خواهد شد تا شیوه‌های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه، به‌خصوص آنهایی که در سال‌های اخیر توجه بسیاری از محققین این زمینه را به خود جلب کرده‌اند، مورد ارزیابی قرار دهد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

- آشنایی دانشجویان با شیوه‌های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه
- آشنایی با ابزارهای نوین تحقیقاتی در علوم تغذیه
- شناخت منابع خطا و سوگیری در تحقیقات
- آشنایی با آخرین دستاوردهای رشته علوم تغذیه در زمینه علوم بالینی و جامعه‌نگر

هدف کلی: شناخت شیوه‌های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه، ابزارهای نوین تحقیقاتی در علوم تغذیه، منابع خطا و سوگیری در تحقیقات، و آخرین دستاوردهای رشته علوم تغذیه در زمینه علوم بالینی و جامعه‌نگر

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسی ن:	جلسه/برنامه زمانی
تشریح انواع مطالعات مداخله‌ای بالینی به همراه نقاط ضعف و قوت و کاربرد آنها	انواع مطالعات مداخله‌ای بالینی	شناختی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی	دکتر امید صادقی	جلسه ۱ و ۲

جلسه ۳ تا ۵	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی	انواع مطالعات مبتنی بر جامعه	تشریح انواع مطالعات مبتنی بر جامعه به همراه نقاط ضعف و قوت و کاربرد آنها
جلسه ۶	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	الگوهای غذایی پسین	تشریح روش‌های ارزیابی الگوهای غذایی پسین و کاربرد هر کدام
جلسه ۷	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	الگوهای غذایی پیشین	تشریح روش‌های ارزیابی الگوهای غذایی پیشین و کاربرد هر کدام
جلسه ۸	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	تنوع در رژیم غذایی	تشریح انواع منابع تنوع در رژیم غذایی و تأثیر عوامل مختلف بر آنها
جلسه ۹	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روش‌های یادآمد و یادداشت دریافت غذایی	تشریح روش‌های ارزیابی دریافت غذایی و نقاط قوت و ضعف هر کدام
جلسه ۱۰	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روش‌های ارزیابی بسامد خوراک	تشریح شیوه طراحی پرسشنامه‌های بسامد خوراک و کسب توانایی طراحی آنها
جلسه ۱۱	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روایی و پایایی پرسشنامه‌های بسامد خوراک	ارزیابی روایی و پایایی پرسشنامه‌های بسامد خوراک و طراحی مطالعات مربوطه
جلسه ۱۲	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی کلاسیک، تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	آنالیز و نمایش داده‌های تغذیه‌ای	تشریح شیوه آنالیز داده‌ها در علوم تغذیه و نمایش نتایج
جلسه ۱۳	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	مدل‌های حیوانی در تحقیقات تغذیه	تشریح انواع مدل‌های حیوانی در تحقیقات تغذیه و مزایا و معایب هر کدام
جلسه ۱۴	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	مدل‌های سلولی در تحقیقات تغذیه	تشریح مدل‌های سلولی در تحقیقات تغذیه و کاربردهای آنها
جلسه ۱۵	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	نشانه‌های زیستی برای دریافت غذایی	تشریح نشانه‌های زیستی برای دریافت غذایی
جلسه ۱۶	دکتر امید صادقی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	مسیرهای جدید تحقیقاتی در علوم تغذیه	ارزیابی مسیرهای جدید تحقیقاتی در رشته علوم تغذیه
	حضور به موقع در کلاس‌های درس مشارکت در بحث‌های کلاسی انجام تکالیف محول شده					تکالیف فراگیر
	مشارکت در بحث‌های کلاسی (۱ نمره) انجام تکالیف و پروژه‌های محول شده (۵ نمره)					نحوه نمره دهی

	آزمون نهایی (۱۴ نمره)	
1. Willett W. Nutritional Epidemiology. 2nd ed. New York: Oxford University Press; 2013. 2. Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New S. Nutrition Research Methodologies. 1st ed. ۳. مقالات مرتبط از مجلات علمی.	منابع آموزشی	