

طرح درس / طرح دوره برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای

اطلاعات عمومی

گروه :	تغذیه	نام درس:	برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای	نوع و تعداد واحد :	نظری 1 واحد عملی : 1 واحد
پیش نیاز :	روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه، روش های آماری پیشرفته				
رشته :	تغذیه	مقطع تحصیلی:	دکتر	سال تحصیلی:	1404-1405
نیمسال :	اول	مسئول درس :	دکتر مهدیه حسین زاده		
مدرسین :	دکتر مهدیه حسین زاده				

مقدمه:

این درس یک قدم آغازین برای نهادینه کردن آموزش و پژوهش در حوزه تغذیه جامعه و ایجاد تخصص در حوزه طراحی و مدیریت مداخله های تغذیه ای که از نقش های تعریف شده دکترای تغذیه است، محسوب میشود.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:

الف- مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور و پی آمدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی را شرح دهد.

ب- منتخبی از تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسایل امنیت غذا و تغذیه تشریح دهد.

ج- سیاست های حاکم بر امنیت غذا و تغذیه را بداند.

د- مراحل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه که در زیر آمده را طراحی و توصیف کند:

1- تحلیل وضعیت 2- تعیین اهداف 3- انتخاب راه کارها و مداخله های تغذیه ای - راه کارهای غذایی و تغذیه ای - مداخله های غذایی و تغذیه ای 4- اجرا 5- پیگیری و ارزشیابی - روش ها: فرایند، در جریان کار، در پایان کار - پایش تغذیه ای 6- مسایل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه 7- ارزشیابی و پیگیری برنامه ها و مداخله ها						
هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت در زمینه مقابله با نا امنی غذایی و سوء تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور و نیاز های ظرفیت سازی در حوزه نیروی انسانی، مدیریت و ساختار						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
- مفهوم تغذیه جامعه و برنامه های تغذیه ای جامعه نگر را	آشنایی با اصول برنامه های تغذیه ای جامعه نگر	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	روشهای (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، گسترده، شفاهی)	دکتر مهدیه حسین زاده	مهر 1404

بداند.			گزارش کار و پایان (نامه)			
مفهوم سیاست را بداند.	مراحل و استراتژی های سیاست گذاری، ارتباط بین تحقیقات و پایش های تغذیه با سیاست های تغذیه ای	شناختی	سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی، گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	دکتر مهدیه حسین زاده	مهر 1404
باز تاب سیاست های غذایی در سطح جهانی در سیاست های ملی را بداند.	شناسایی استراتژی های جهانی که با مسائل جای تغذیه در ایران ارتباط بیشتری دارد. شناسایی سیاست های جاری در کشور که با سیاست های جهانی در حوزه غذا همسویی و مشابهت دارد.	شناختی	سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی، گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	استاد مدعو	مهر 1404
مشکلات تغذیه ای کشور در حوزه امنیت غذا و تغذیه و پیامد های سلامتی، اقتصادی و اجتماعی آن را بداند	تغذیه در توسعه ملی	شناختی	سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی، گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	دکتر مهدیه حسین زاده	مهر 1404

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

نام (نام)						
ایجاد و طرح ریزی برنامه تغذیه ای	- طراحی فعالیت ها - سیستم مدیریت - منابع، بودجه بندی، امکان پذیر مدیریت فعالیت ها و برنامه ها	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	دکتر مهديه حسين زاده	ابان 1404
ارزیابی فرایند های برنامه تغذیه نگر	- نحوه بودجه بندی - آنالیز _ cost benefit	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	دکتر مهديه حسين زاده	ابان 1404
ارتقا سلامت	تئوری ها، مدل ها و پارادایم های مورد استفاده در برنامه های تغذیه ای جامعه نگر	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	دکتر مهديه حسين زاده	ابان 1404
ارائه مدل های رفتاری	HBM,KABM,	شناختی	. سخنران	ارائه و ارزیابی یک	استاد	اذر 1404

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

	مدعو	برنامه تغذیه ای جامعه که در حوزه معاونت بهداشتی در کشور انجام شده است	تعاملی یادگیری در گروه های کوچک		SLT,TRA, SMT, PRECEDE- PROCEED, Transtheoretical/ Stage of change Model	
اذر 1404	استاد مدعو	✓ آزمون های مشاهده ای (ارزیابی مربی/مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل، CBD، فرم ارزیابی گلوبال، ارزیابی 360 درجه)	. سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک	شناختی	ارائه برنامه هایی که در حوزه معاونت بهداشتی انجام می شود	نمونه هایی از برنامه های اجرا شده در ایران
اذر 1404	دکتر مهدیه حسین زاده	روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه)	. سخنران تعاملی یادگیری در گروه های کوچک	شناختی	رهبری و جایگاه آن در برنامه ریزی	(Leader ship)
دی 1404	دکتر مهدیه حسین	تنظیم یک سیاست نامه برای شورای عالی غذا و تغذیه	یادگیری در گروه های کوچک	شناختی	ظرفیت سازی، (جلب حمایت سیاسی و هوا خواهی) در برنامه های تغذیه	advocacy

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

	زاده	کشور با یک برنامه حمایت طلبی در مورد یک مشکل تغذیه ای			ای جامعه	
دی 1404	دکتر مهدیه حسین زاده	سیاستگذاری و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مورد یک مشکل تغذیه ای	یادگیری در گروه های کوچک	شناختی	ترجمه و ارزیابی شواهد در پیشنهاد و تدوین سیاست ها	knowledge (transition)
دی 1404	دکتر امین صالحی	تکالیف دانشجویان: تنظیم یک برنامه تغذیه ای جامعه با نرم افزار ارائه پروژه برنامه های تغذیه ای جامعه نگر توسط دانشجویان	یادگیری در گروه های کوچک	شناختی	آشنایی با برنامه CDCynergy جهت طراحی مداخلات تغذیه ای جامعه نگر	آشنایی با برنامه CDCynergy
دی 1404	دکتر امین صالحی	✓ آزمون های مشاهده ای (ارزیابی مربی/مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل، CBD، فرم ارزیابی گلوبال، ارزیابی 360 درجه)	سخنران تعاملی	شناختی	عوامل موفقیت برنامه های تغذیه ای جامعه نگر عوامل شکست برنامه های تغذیه ای جامعه نگر	عوامل موفقیت برنامه های تغذیه ای جامعه نگر

ارائه سمینار کلاسی ، گزارش برنامه های موفق در ایران و جهان و نقد آن ها نوشتن برنامه ها تغذیه ای جامعه نگر بر اساس مشکلات ایران						تکالیف فراگیر
حضور منظم و موثر و مشارکت در بحث های کلاسی 2 نمره، ارائه پروژه های کلاسی 8 نمره، آزمون نهایی 10 نمره						نحوه نمره دهی

منابع آموزشی:

1. Nnakwe NE. Community nutrition: planning health promotion and disease prevention: Jones & Bartlett Learning; second edition, 2013.
2. Marie A. Boyle. Dian H. Morris. Community Nutrition in action (An entrepreneurial approach), seventh edition, 2016.
3. Global nutrition policy review, what does it take to scale up nutrition action? **World Health Organization 2013**

4. Sheikholeslam R, Abdollahi Z, Haghighi F. Managing nutritional programs in developing countries. Eastern Mediterr Health J. 2004;10:737-46.
5. Ismail SJ, Immink MDC, Mazar I, Nantel G. Community-based food and nutrition programmes: what makes them successful: Food and Agriculture Organization of the United Nations; 2003.