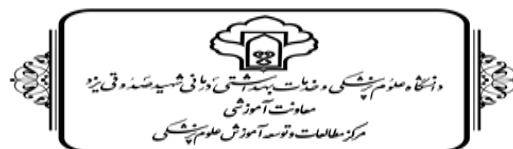
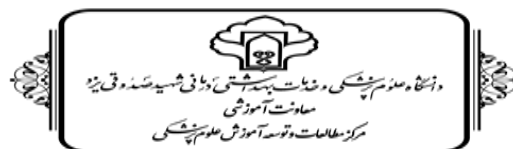


فرم طرح درس / طرح دوره: ارتباط، ارتقا و تغییر رفتار تغذیه ای

فرم طرح درس / طرح دوره ارتباط، ارتقا و تغییر رفتار تغذیه ای	
اطلاعات عمومی	
گروه: تغذیه	نام درس: ارتباط، ارتقا و تغییر رفتار تغذیه ای
پیش نیاز: تغذیه پیشرفته	تعداد واحد: 2
رشته: تغذیه جامعه	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نیمسال: اول	سال تحصیلی: 1404-1405
مدرسین: دکتر آزاده نجارزاده	مسئول درس: دکتر آزاده نجارزاده
مقدمه: بی شک یکی از مهمترین وظایف یک کارشناس تغذیه انتقال مفاهیم علمی دانش تغذیه به گروههای مختلف مردم جامعه است. در این خصوص کسب توانایی در انتقال مطالب علمی و تسهیل یادگیری مطالب تغذیه ای ضروری می باشد. پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد): با گذراندن این واحد درسی دانشجو توانایی آموزش فردی و گروهی تغذیه را پیدا کرده و خواهد توانست مشاوره تغذیه را با افراد بیمار و یا سالم در جهت بهبود وضعیت تغذیه ای انجام دهد.	
هدف کلی: هدف از آموزش این واحد درسی این است که دانشجو با فراگرفتن اصول یادگیری و مشاوره موثر بتواند اصول علمی تغذیه را با هنر مشاوره تلفیق نموده و تغییرات رفتاری را در افراد مراجعه کننده تسهیل نماید.	



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
انواع روشهای برقراری ارتباط را بشناسد.		شناختی	سخنرانی	چند گزینه ای	دکتر نجارزاده	شهریور 1404
نقش مسائل فرهنگی را در برقراری ارتباط بداند.		شناختی	سخنرانی	تشریحی	دکتر نجارزاده	مهر 1404
اصول مشاوره مراجع محور را بشناسد.		شناختی	سخنرانی	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	مهر 1404
اصول مشاوره جهت تغییرات رفتاری و انگیزه را بشناسد.		شناختی	رول مدلینگ	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	مهر 1404 آبان 1404 آبان 1404
اصول مشاوره در دورانهای مختلف زندگی بشناسد.		شناختی	سخنرانی	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	آبان 1404 آبان 1404 آذر 1404



اصول تئوریهای یادگیری را بدانند.	شناختی	سخنرانی	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	آذر 1404	
با نحوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	آذر 1404	
با نحوه ارائه سخنرانی و کار با رسانه آشنا شود.	عاطفی	سخنرانی	شفاهی و کتبی	دکتر نجارزاده	آذر 1404	
آموزش گروهی تغذیه را بتواند انجام دهد.	عاطفی	آموزش مبتنی بر تیم	پروژه	دکتر نجارزاده	دی 1404 دی 1404	
		آزمون میان دوره	آزمون پایان - دوره			
نحوه نمره دهی	50 درصد از فعالیتهای کلاسی و کوییزها، شرکت فعال در کلاس 20 درصد، آزمون پایان دوره 30 درصد					
منابع آموزشی	Current Theoretical Bases for Nutrition Intervention and Their Uses Nutrition counseling and educational skills: a guide for professionals,					



2017