

طرح درس بهداشت مادران و کودکان

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت	نام درس: بهداشت مادران و کودکان	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: -
رشته: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر رهائی	مدرسین: دکتر رهائی - خانم فاضل پور	

مقدمه:

با توجه به آسیب پذیرتر بودن مادران و کودکان نسبت به سایر اقشار جامعه و اهمیت ارائه خدمات مناسب به آن ها، دانشجو طی فراگیری این درس، روند رشد و تکامل کودکان، کلیات و چگونگی مراقبت های مادران و کودکان، عوامل خطر سلامت کودکان و مادران و راه های پیشگیری از آن را خواهد آموخت.

پیامدهای یادگیری

(آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): ارائه خدمات بهداشتی به مادران و کودکان در مراکز جامع سلامت

هدف کلی: آشنایی با چگونگی رشد و تکامل کودکان و مراقبت های مادران و کودکان

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
تعریف و تاریخچه بهداشت مادر و کودک را بداند.	تعریف و تاریخچه بهداشت مادر و کودک	شناختی	سخنرانی تعاملی	چند گزینه ای	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۷/۱
اهمیت بهداشت مادر و کودک را تشریح کند.	اهمیت بهداشت مادر و کودک	شناختی نگرشی	بحث گروهی	تشریحی	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۷/۸
مراقبت ها و خدمات قبل از بارداری را توضیح دهد.	مراقبت های قبل از بارداری	شناختی	سخنرانی تعاملی	چند گزینه ای	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۷/۱۵
مراقبت ها و خدمات دوران بارداری را تشریح کند.	مراقبت های دوران بارداری	شناختی	سخنرانی تعاملی	چند گزینه ای	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۷/۲۲
مراقبت های حین و پس از زایمان را شرح دهد.	مراقبت های زایمان	شناختی	سخنرانی تعاملی	چند گزینه ای	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۷/۲۹
ویژگی ها و مراقبت های نوزاد طبیعی و نارس	نوزاد طبیعی و نارس	شناختی	سخنرانی تعاملی	چند گزینه ای	دکتر رهائی	۱۴۰۴/۸/۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

						نارس و عوامل مؤثر در تولد آن ها را نام ببرد.
۱۴۰۴/۸/۱۳	دکتر رهائی	چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی	شناختی	مراقبت های کودکان	مراقبت های بهداشتی شیرخواران و کودکان را توضیح دهد.
۱۴۰۴/۸/۲۰	خانم فاضل پور	تشریحی	کلاس وارونه	شناختی عملکردی	رشد کودکان	نمودار رشد را تفسیر کند.
۱۴۰۴/۸/۲۷	خانم فاضل پور	جورکردنی	بحث گروهی	شناختی نگرشی	شیر مادر	مسائل مرتبط با تغذیه با شیرمادر و تغذیه مصنوعی را مقایسه کند.
۱۴۰۴/۹/۴	خانم فاضل پور	جورکردنی	کلاس وارونه	شناختی عملکردی	تغذیه تکمیلی	مراحل تغذیه تکمیلی و مسائل مرتبط با آن را طبقه بندی کند.
۱۴۰۴/۹/۱۱	دکتر رهائی	کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی	شناختی	رشد و تکامل	عوامل مؤثر بر رشد و تکامل را بیان کند.
۱۴۰۴/۹/۱۸	دکتر رهائی	استدلالی	TBL	شناختی	سلامت مادران	عوامل مؤثر بر سلامت و مرگ و میر مادران راه های پیشگیری از آن ها را نام ببرد.
۱۴۰۴/۹/۲۵	دکتر رهائی	استدلالی	TBL	شناختی	سلامت کودکان	عوامل مؤثر بر سلامت و مرگ و میر کودکان و راه های پیشگیری از آن ها را نام ببرد.
۱۴۰۴/۱۰/۲	خانم فاضل پور	گزارش کار	اجرای عملی	عملکردی	مراقبت عملی مادر و کودک	یک مورد مراقبت مادر و کودک مراجعه کننده به مرکز جامع سلامت را انجام دهد.
	۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کنفرانس					تکالیف فراگیر
	میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی: ۱۰ درصد نمره نحوه ارائه کنفرانس: ۲۰ درصد نمره امتحان پایان ترم: ۷۰ درصد نمره					نحوه نمره دهی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

منابع آموزشی	کتاب جامع بهداشت عمومی بهداشت مادر و کودک	دکتر حسین حاتمی دکتر محمد حسین باقیانی مقدم	جلد دوم و سوم	
--------------	--	--	---------------	--