

طرح درس / طرح دوره کاربرد رایانه در علوم تغذیه

اطلاعات عمومی

گروه : تغذیه

نام درس: کاربرد رایانه در علوم تغذیه

تعداد واحد: ۱

پیش نیاز : -

رشته : علوم تغذیه

مقطع تحصیلی: کارشناسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال : دوم

مسئول درس : دکتر امین صالحی ابرقوئی

مدرسین : دکتر صالحی ابرقوئی

مقدمه: پیشرفت سریع تکنولوژی بویژه فن آوری اطلاعات روز به روز چشم انداز ها و افق روشن تری را جهت تسخیر قلم علمی فنی و صنعتی و حل مشکلات بشر ارائه می کند. در این راستا دانشجویان علوم تغذیه بایستی با پایگاه های اطلاعات تغذیه ای و نرم افزار های مورد استفاده در علوم تغذیه آشنا گردیده و بتوانند از آنها برای انجام هر چه بهتر فعالیت های علمی و تحقیقاتی به بهترین وجه استفاده نمایند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

با استفاده از مطالب ارائه شده در این درس دانشجو خواهد توانست با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی مطالب مد نظر خود را بیابد و همچنین بتواند مطالب یافت شده را با استفاده از نرم افزار های موجود دسته بندی کرده و به آنها ارجاع دهد. همچنین با استفاده از این درس دانشجو خواهد توانست با نرم افزار های مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در رشته علوم تغذیه کار کند.

هدف کلی:

آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و آشنایی با شیوه کار با نرم افزار های مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در علوم تغذیه

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱ مطالب مورد نظر خود را در پایگاه های اطلاعاتی مربوطه جستجو کند.	۱- جستجو در Google ۲- جستجو در Google scholar ۳- جستجو در PubMed	شناختی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	جلسه ۱ و ۲ و ۳ و ۴
۲- بتواند با نرم افزار SPSS به عنوان نرم افزاری که استفاده از آن در پژوهش های علوم تغذیه	۱- ساخت متغیر ها و مدیریت داده ها ۲- ایجاد تغییر در متغیر ها ۳- توصیف داده ها و کشیدن					جلسه ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

					نمودار ها ۴- تجزیه و تحلیل داده ها	معمول است کار کرده نمودار بکشد و همچنین تجزیه و تحلیل های پایه را انجام دهد.
جلسه ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	دکتر صالحی ابرقوئی	آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۱- وارد کردن منابع به نرم افزار ۲- مدیریت منابع با استفاده از نرم افزار ۳- وارد کردن رفرنس ها در متون علمی	۳- منابع مورد استفاده برای مقالات و پایان نامه ها را با استفاده از نرم افزار endnote مدیریت یت کند.
جلسه ۱۳ و ۱۴ و ۱۵	دکتر صالحی ابرقوئی	آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۱- وارد کردن غذا ها ۲- اضافه کردن غذا ها ۳- گرفتن خروجی از نرم افزار	۴- یادآمد ها، یادداشت های خوراک و پرسشنامه های بسامد خوراک را با استفاده از نرم افزار Nutritionist IV مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
	مشارکت در بحث های گروهی، ارائه پروژه های هفتگی، تمرین فعالیت های درخواست شده					تکالیف فراگیر
	حضور منظم و موثر در کلاس (۱۰ درصد) پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی (۳۰ درصد) آزمون نهایی (۶۰ درصد)					نحوه نمره دهی
	1- Higgins JPT, Thomas J. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2nd Edition ed. Hoboken: John Wiley and Sons Ltd; 2019. 728 p. p. 2- Guidelines for related software					منابع آموزشی