

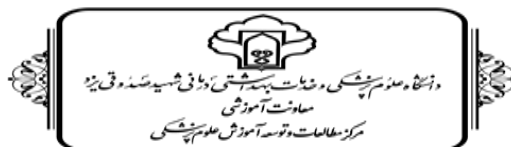


فرم طرح درس / طرح دوره: سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس / طرح دوره سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی		
اطلاعات عمومی		
نام درس: سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	تعداد واحد: ۲	گروه: تغذیه
پیش نیاز: -		
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	رشته: تغذیه جامعه
مسئول درس: دکتر امین صالحی ابرقوئی	نیمسال: دوم	
مدرسین: دکتر امین صالحی ابرقوئی		
مقدمه:		
پیشرفت سریع تکنولوژی بویژه فن آوری اطلاعات روز به روز چشم انداز ها و افق روشن تری را جهت تسخیر قله علمی فنی و صنعتی و حل مشکلات بشر ارائه می کند. در این راستا دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم بهداشتی در تغذیه بایستی با پایگاه های اطلاعات تغذیه ای و نرم افزار های جدید مورد استفاده در علوم تغذیه آشنا گردیده و بتوانند از آنها برای انجام هر چه بهتر فعالیت های علمی و تحقیقاتی به بهترین وجه استفاده نمایند. پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد): با استفاده از مطالب ارائه شده در این درس دانشجو خواهد توانست با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی مطالب مد نظر خود را بیابد و همچنین بتواند مطالب یافت شده را با استفاده از نرم افزار های موجود دسته بندی کرده و له آنها ارجاع دهد. همچنین با استفاده از این درس دانشجو خواهد توانست با نرم افزار های مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در رشته علوم تغذیه کار کند.		
هدف کلی:		
آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و آشنایی با شیوه کار با نرم افزار های مورد استفاده در جهت فعالیت های علمی و تحقیقاتی در علوم تغذیه		



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرس ین:	جلسه/برنامه ه زمانی
۱ مطالب مورد نظر خود را در پایگاه های اطلاعاتی مربوطه جستجو کند.	جستجو در پایگاه Google scholar جستجو در پایگاه PubMed جستجو در پایگاه SCOPUS جستجو در پایگاه ISI web of science	شناختی	- سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	بهمن ۱۴۰۳ بهمن ۱۴۰۳ اسفند ۱۴۰۳ اسفند ۱۴۰۳ اسفند ۱۴۰۳
۲- منابع مورد استفاده برای مقالات و پایان نامه ها را با استفاده از نرم افزار مدیریت endnote کند.		شناختی و عملکردی	- سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	فروردین ۱۴۰۴ فروردین ۱۴۰۴ فروردین ۱۴۰۴
۳- یادآمد ها، یادداشت های خوراک و پرسشنامه های بسامد خوراک را با استفاده از		شناختی و عملکردی	- سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی	آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	اردیبهشت ۱۴۰۴ اردیبهشت



۱۴۰۴			بر مورد			نرم افزار Nutritionist IV مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۱۴۰۴ خرداد	دکتر صالحی ابرقوئی	آزمون های عملکردی	یادگیری مبتنی بر مورد	عملکردی		۴- در صورت اجرای مطالعه بالینی شیوه نامه آن را در پایگاه های مربوطه ثبت کند.
		آزمون پایان- دوره	آزمون میان دوره			
حضور منظم و موثر در کلاس (۱۰ درصد) پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی (۳۰ درصد) آزمون نهایی (۶۰ درصد)						نحوه نمره دهی
1- Higgins JPT, Thomas J. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2nd Edition ed. Hoboken: John Wiley and Sons Ltd; 2019. 728 p. p. 2- Guidelines for related software						منابع آموزشی