

طرح درس / طرح درس روش تحقیق در علوم بهداشتی در تغذیه						
اطلاعات عمومی						
گروه : تغذیه نام درس: روش تحقیق در علوم تغذیه تعداد واحد: ۱						
پیش نیاز : روش های آمار زیستی						
رشته : علوم بهداشتی در تغذیه مقطع تحصیلی: کارشناسی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴						
نیمسال : دوم مسئول درس : دکتر امین صالحی ابرقوئی						
مدرسین : دکتر صالحی ابرقوئی						
مقدمه: با توجه به اینکه دانش بشر در مورد ارتباط دریافت غذا ها و مواد مغذی با بیماری ها و نیز نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری ها در حال تغییر می باشد، استفاده از روش ها و ابزار های دقیق و پیشرفته تحقیقاتی در علوم تغذیه از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به این مطلب آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با شیوه های تحقیق در تغذیه و یافته های حاصل شده از آنها ضروری به نظر می رسد. با توجه به این مطلب در این درس سعی خواهد شد تا شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه مورد ارزیابی قرار دهد. پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): آشنا شدن دانشجویان با شیوه های تحقیقاتی مرسوم مورد استفاده در علوم تغذیه و نقاط ضعف و قوت آنها، مفاهیم پایه در تحقیق، اخلاق در پژوهش و اصول نگارش پروپوزال.						
هدف کلی: شناخت شیوه های تحقیقاتی مرسوم مورد استفاده در علوم تغذیه و نقاط ضعف و قوت آنها، مفاهیم پایه در تحقیق، اخلاق در پژوهش و اصول نگارش پروپوزال.						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
۱- اهمیت علم، تحقیق معتبر و قابل تکرار و نگارش پروپوزال صحیح در علوم تغذیه را تشریح نماید.		شناختی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی	دکتر صالحی ابرقوئی	جلسه ۱
۲- شیوه انجام مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.		شناختی و عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	جلسه ۲
۳- شیوه انجام مطالعات کوهورت، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.		شناختی و عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	جلسه ۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

			مبتنی بر مورد			
جلسه ۴	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۴- شیوه انجام مطالعات مداخله ای بالینی، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
جلسه ۵	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۵- مفاهیم حساسیت و ویژگی و اعتبار و پایایی در تحقیقات را تشریح نماید.
جلسه ۶	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۶- بتواند موضوع پژوهش را انتخاب نموده و عنوان برای نگارش پروپوزال بنویسد.
جلسه ۷	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۷- بیان مسئله، اصطلاحات علمی و عملی، مروری بر مطالعات پیشین، اهداف، سوال و فرضیات در پروپوزال تحقیقاتی برای پروپوزال تحقیقاتی بنویسد.
جلسه ۸	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۸- طراحی تحقیق و روش اجرا در پروپوزال پژوهشی را برای پروپوزال پژوهشی بنویسد
جلسه ۹	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۹- روش نمونه گیری و روش مناسب آماری بسته به نوع تحقیق را انتخاب کند و قسمت روش آماری را برای پروپوزال تحقیقاتی بنویسد.
جلسه ۱۰	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۰- برنامه زمانبندی، مدیریت، نظارت و ارزشیابی، منابع و بودجه را برای پروپوزال پژوهشی بنویسد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جلسه ۱۱	دکتر صالحی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک - سخنرانی تعاملی - یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۱- کد های اخلاق در پژوهش های حوزه بهداشت و اهمیت آنها را تشریح نماید.
	مشارکت در بحث های گروهی، ارائه پروژه های هفتگی					تکالیف فراگیر
	حضور منظم و موثر در کلاس (۱۰ درصد) پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی (۳۰ درصد) آزمون نهایی (۶۰ درصد)					نحوه نمره دهی
	1- Fathalla MF, Fathalla MM. A practical guide for health researchers. World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean; 2004. 2- Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. World Health Organization; 2006. 3- Gordis L. Epidemiology. 5th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2013. xv, 375 p. p. 4- Moyses, Szklo, and Nieto F Javier. "Epidemiology: Beyond the basics." (2007). 5- Petrie A, Sabin C. Medical statistics at a glance. At a glance series Show all parts in this series. 2009. 6- Willett W. Nutritional epidemiology. 3rd ed. New York ; Oxford: Oxford University Press; 2013. ix, 529 pages p. 7- Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New S. Nutrition research methodologies. First edition. ed. xi, 344 pages. 8- Related journal papers					منابع آموزشی