

طرح درس / طرح دوره روش تحقیق در تغذیه جامعه

اطلاعات عمومی

گروه : تغذیه **نام درس :** روش تحقیق در تغذیه جامعه **تعداد واحد:** ۲
پیش نیاز : اصول اپیدمیولوژی، آمار کاربردی در علوم تغذیه
رشته : تغذیه جامعه **مقطع تحصیلی :** کارشناسی ارشد
نیمسال : دوم **مسئول درس :** دکتر امین صالحی ابرقوئی
مدرسین : دکتر صالحی ابرقوئی

مقدمه: با توجه به اینکه دانش بشر در مورد ارتباط دریافت غذا ها و مواد مغذی با بیماری ها و نیز نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری ها در حال تغییر می باشد، استفاده از روش ها و ابزار های دقیق و پیشرفته تحقیقاتی در علوم تغذیه از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به این مطلب آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با شیوه های تحقیق در علوم بهداشتی در تغذیه و یافته های حاصل شده از آنها ضروری به نظر می رسد. با توجه به این مطلب در این درس سعی خواهد شد تا شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه مورد ارزیابی قرار دهد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

آشنا شدن دانشجویان با شیوه های تحقیقاتی مرسوم مورد استفاده در علوم تغذیه و نقاط ضعف و قوت آنها، مفاهیم پایه در تحقیق، اخلاق در پژوهش و اصول نگارش پروپوزال.

هدف کلی: شناخت شیوه های تحقیقاتی مرسوم مورد استفاده در علوم تغذیه و نقاط ضعف و قوت آنها، مفاهیم پایه در تحقیق، اخلاق در پژوهش و اصول نگارش پروپوزال.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- اهمیت علم، تحقیق معتبر و قابل تکرار و نگارش پروپوزال صحیح در علوم تغذیه را تشریح نماید.		شناختی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی	دکتر صالحی ابرقوئی	۱۴۰۳/۱۱/۲۸
۲- بتواند موضوع پژوهش را انتخاب نموده و عنوان برای نگارش پروپوزال بنویسد.		شناختی و عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	دکتر صالحی ابرقوئی	۱۴۰۳/۱۲/۰۵

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۱۲/۱۲	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۳- شیوه انجام مطالعات اکولوژیک، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۳/۱۲/۱۹	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۴- شیوه انجام مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۱/۱۷	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۵- شیوه انجام مطالعات کوهورت، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۱/۲۴	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۶- شیوه انجام مطالعات مداخله ای بالینی، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۲/۳۱	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۷- مفاهیم حساسیت و ویژگی و اهمیت آنها در انجام مطالعات را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۲/۰۷	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۸- شیوه سنجش اعتبار و پایایی در تحقیقات تغذیه را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۲/۱۴	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۹- شیوه انجام مطالعات کیفی، انواع آنها و نقاط قوت و ضعف آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۲/۲۱ و جلسه جبرانی (اعلام خواهد شد)	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۱۰- روش های محاسبه حجم نمونه و استفاده از نرم افزار برای محاسبه حجم نمونه را تشریح کند و برای اهداف مختلف حجم نمونه مورد نیاز را محاسبه کند.
۱۴۰۴/۰۲/۲۸	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی	۱۱- بیان مسئله، اصطلاحات علمی و عملی، مروری بر مطالعات پیشین، اهداف، سوال و فرضیات در پروپوزال تحقیقاتی برای پروپوزال

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

			مورد			تحقیقاتی بنویسد.
۱۴۰۴/۰۳/۰۴	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۲- طراحی تحقیق و روش اجرا در پروپوزال پژوهشی را برای پروپوزال پژوهشی بنویسد و پروتکل مطالعه بالینی را ثبت نماید.
۱۴۰۴/۰۳/۱۱	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۳- متغیر ها و انواع آنها، نمودار روابط متغیر ها و شیوه نگارش آنها در پروپوزال پژوهشی را برای پروپوزال پژوهشی بنویسد.
۱۴۰۴/۰۳/۱۸	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۴- برنامه زمانبندی، مدیریت، نظارت و ارزشیابی، منابع و بودجه را برای پروپوزال پژوهشی بنویسد.
۱۴۰۴/۰۳/۲۵	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۵- کدهای اخلاقی در پژوهش های حوزه بهداشت و اهمیت آنها را تشریح نماید.
۱۴۰۴/۰۴/۰۱	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی و عملکردی		۱۶- روش مناسب آماری بسته به نوع تحقیق را انتخاب کند و قسمت روش آماری را برای پروپوزال تحقیقاتی بنویسد.
	مشارکت در بحث های گروهی، ارائه پروژه های هفتگی، ارائه پروپوزال					تکالیف فراگیر
	حضور منظم و موثر در کلاس (۱۰ درصد) پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی (۳۰ درصد) آزمون نهایی (۶۰ درصد)					نحوه نمره دهی
	1- Fathalla MF, Fathalla MM. A practical guide for health researchers. World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean; 2004. 2- Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. World Health Organization; 2006. 3- Gordis L. Epidemiology. 5th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; 2013. xv, 375 p. p. 4- Moyses, Szklo, and Nieto F Javier. "Epidemiology: Beyond the					منابع آموزشی

	basics." (2007). 5- Petrie A, Sabin C. Medical statistics at a glance. At a glance series Show all parts in this series. 2009. 6- Willett W. Nutritional epidemiology. 3rd ed. New York ; Oxford: Oxford University Press; 2013. ix, 529 pages p. 7- Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New S. Nutrition research methodologies. First edition. ed. xi, 344 pages. 8- Related journal papers	
--	---	--