



اصول اپیدمیولوژی

## فرم طرح درس مجازی / طرح دوره مجازی

### اطلاعات عمومی

گروه: ..... نام درس: ..... اصول اپیدمیولوژی...  
تعداد واحد: ..... ۲...  
پیش نیاز: .....-.....  
رشته: ..... تغذیه.. مقطع تحصیلی: ... کارشناسی.....  
سال تحصیلی: .... ۱۴۰۳-۱۴۰۴.....  
نیمسال: ..... دوم..... مسئول درس: ..... دکتر طاهری.....  
مدرسین: .. دکتر طاهری.....

**مقدمه:** درس اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه در علوم پزشکی است که به بررسی وضعیت پیامدهای مربوط به سلامت در یک جامعه می پردازد. مشکلات تغذیه ای یکی از پیامدهای مربوط به سلامتی است که روند رو به رشدی در سال های اخیر داشته است

**پیامدهای یادگیری** (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

بررسی مشکلات مربوط به تغذیه نیازمند آشنایی با علم اپیدمیولوژی است، لذا این درس به فراگیران کمک خواهد کرد تا با روش های بررسی یک مشکل تغذیه ای آشنا شوند و بتواند پژوهش خود را در این زمینه مدیریت کنند.

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی و شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه، فاکتورهای اپیدمیولوژیک و همچنین آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبت های بهداشتی

| اهداف عینی                                                | فهرست موضوعات | حیطه اهداف آموزشی <sup>۱</sup> | روش تدریس | فعالتهای یادگیری <sup>۲</sup> |        |                         | روش ارزیابی فراگیر <sup>۳</sup> |                       | مدرسین     | جلسه / برنامه زمانی |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|--------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|
|                                                           |               |                                |           | آلایین همزمان                 | تکالیف | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی |            |                     |
|                                                           |               |                                |           |                               |        |                         |                                 |                       |            |                     |
| ۱. مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی                           |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱۱/۲۸<br>۱۴۰۳       |
| ۲. اندازه های سلامت و بیماری، اندازه های برآورد اثر       |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱۲/۵<br>۱۴۰۳        |
| ۳. ارزیابی قدرت و محدودیت منابع مختلف اطلاعات اپیدمیولوژی |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱۲/۱۲<br>۱۴۰۳       |
| ۴. طراحی مطالعات اپیدمیولوژی <sup>۱</sup>                 |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱۲/۱۹<br>۱۴۰۳       |
| مطالعات مقطعی و اکولوژیک                                  |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱/۱۷<br>۱۴۰۴        |
| ۵. مطالعات مورد شاهدهی                                    |               | شناختی                         |           |                               |        | بحث گروهی، کوئیز، تکلیف | چند گزینه ای و تشریحی           | چند گزینه ای و تشریحی | دکتر طاهری | ۱/۲۴<br>۱۴۰۴        |

<sup>۱</sup> شناختی، نگرشی / عاطفی

<sup>۲</sup> فعالیت‌های یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

<sup>۳</sup> روش‌های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمون‌های استدلالی (PMP, KF, SC)

|              |                                                             |                          |                                  |   |        |                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱/۳۱<br>۱۴۰۴ | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف |   | شناختی | ۶. مطالعات همگروهی                                                                          |
| ۲/۷<br>۱۴۰۴  | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف |   | شناختی | ۷. مطالعات مداخله ای                                                                        |
| ۲/۱۴<br>۱۴۰۴ | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف |   | شناختی | ۸. روابط علت و معلولی                                                                       |
| ۲/۲۱<br>۱۴۰۴ | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف |   | شناختی | ۹. خطای تصادفی و<br>سیستماتیک<br>تورش، مخدوش<br>کنندگی در مطالعات<br>اپیدمیولوژی            |
| ۲/۲۸<br>۱۴۰۴ | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف | * | شناختی | ۱۰. غربالگری و شاخص های<br>آن                                                               |
| ۳/۴<br>۱۴۰۴  | چند گزینه ای و<br>تشریحی                                    | چند گزینه ای و<br>تشریحی | بحث<br>گروهی،<br>کوئیز،<br>تکلیف | * | شناختی | ۱۱. بررسی اپیدمی ها                                                                         |
|              | یک جلسه به امتحان میان ترم و رفع اشکال اختصاص داده شده است. |                          |                                  |   |        | نحوه نمره دهی                                                                               |
|              |                                                             |                          |                                  |   |        | فعالیت<br>کلامی،<br>آزمون میان<br>ترم و پایان<br>ترم                                        |
|              |                                                             |                          |                                  |   |        | منابع آموزشی                                                                                |
|              |                                                             |                          |                                  |   |        | اصول<br>اپیدمیولوژی<br>مازنر<br>اصول<br>اپیدمیولوژی<br>گوردیس<br>سه جلدی<br>بهداشت<br>عمومی |

