

طرح درس / طرح دوره آمار حیاتی

اطلاعات عمومی

گروه : تغذیه	نام درس: آمار حیاتی	تعداد واحد: ۲ نظری	پیش نیاز : ندارد
رشته : تغذیه	مقطع تحصیلی: کارشناسی		سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نیمسال : دوم	مسئول درس : دکتر فرزانه مددی زاده		مدرس: دکتر فرزانه مددی زاده

مقدمه:

امروزه با پیشرفت روز افزون علم، اهمیت یادگیری دانش آمار بر همگان روشن تر شده است علم آمار عصاره دست پژوهشگران است. با توجه به اهمیت تحقیق و پژوهش در حوزه علوم پزشکی لازم است کلیه دانشجویان کارشناسی با مفاهیم آماری و روش های تحلیل داده ها آشنا شوند.

پیامدهای یادگیری:

آشنا ساختن دانشجویان با روش های تجزیه و تحلیل متغیرهای کمی و کیفی داده های حوزه سلامت به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند تحلیل مورد نیاز برای داده های موجود را شناسایی و به نحو صحیح مورد استفاده قرار دهد.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های تجزیه و تحلیل آماری که در تحقیقات بهداشتی و درمانی از آنها استفاده می شود.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه /برنامه ه زمانی
۱- متغیر و انواع کمی یا کیفی آن را شناسایی نماید.	تعاریف اولیه علم آمار، متغیر و انواع آن،	شناختی	سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر مددی	۱۴۰۳/۱۱/۲۳
۲- آمار توصیفی متغیرهای کمی و کیفی را بشناسد.	آمار توصیفی	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	عملکردی	دکتر مددی	۱۴۰۳/۱۱/۳۰
۳- دسته بندی نمودن داده ها و محاسبه شاخص های آماری را بداند.	آمار توصیفی	شناختی-نگرشی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی	دکتر مددی	۱۴۰۳/۱۲/۰۷
۴- مفهوم احتمال، پیشامد، قوانین اجتماع و اشتراک را بشناسد.	احتمال	شناختی-عملکردی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	تشریحی،	دکتر مددی	۱۴۰۳/۱۲/۱۴

۱۴۰۳/۱۲/۲۱	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	احتمال شرطی	۵- مفهوم احتمال شرطی را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۱/۱۹	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	شاخص های ارزیابی عملکرد	۶- مفهوم شاخص های حساسیت، ویژگی، دقت را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۱/۲۶	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	شاخص های ارزیابی عملکرد	۷- مفهوم ارزش اخباری مثبت و منفی را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۲/۰۲	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	توزیع های گسسته	۸- توزیع های گسسته آماری را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۲/۰۹	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	توزیع های پیوسته	۹- توزیع های پیوسته آماری را بشناسد.
۱۴۰۴/۰۲/۱۶	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	قواعد آزمون فرض	۱۰- آزمون فرض و قواعد مربوط به آن را بداند.
۱۴۰۴/۰۲/۲۳	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	خطاهای آزمون	۱۱- خطاهای نوع اول و دوم، توان آزمون را بشناسد
۱۴۰۴/۰۲/۳۰	دکتر مددی	تشریحی،	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون تی یک نمونه ای	۱۲- آزمون فرض مقایسه میانگین با یک عدد ثابت را بداند.

۱۴۰۴/۳۲/۰۶	دکتر مددی	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	آزمون t زوجی	۱۳- گروههای وابسته را بشناسد و آزمون آماری مناسب برای مقایسه میانگین یک متغیر کمی در دو گروه وابسته را شناسایی و اجرا نماید.
۱۴۰۴/۰۳/۱۳	دکتر مددی	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	آزمون t دو نمونه مستقل	۱۴- گروههای مستقل را بشناسد و آزمون آماری مناسب برای مقایسه میانگین یک متغیر کمی در دو گروه مستقل را شناسایی و اجرا نماید.
۱۴۰۴/۰۳/۲۰	دکتر مددی	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	آزمون تحلیل واریانس یکطرفه	۱۵- آزمون آماری مناسب برای مقایسه میانگین یک متغیر کمی در چند گروه مستقل را شناسایی نماید.
۱۴۰۴/۰۳/۲۷	دکتر مددی	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	حل تمرین	۱۶- مسائل درس را به درستی حل نماید.
۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی و ارزیابی میان ترم- ۲۰ درصد نمره نحوه ارائه کار عملی کلاسی- ۴۰ درصد نمره امتحان پایان ترم- ۴۰ درصد نمره						نحوه نمره دهی
۱- روش های آماری و شاخص های بهداشتی - دکتر کاظم محمد- دکتر حسین ملک افضلی- ۱۳۹۶- انتشارات دریچه نو ۲- مبانی و روش های آمار زیستی - دکتر حسین فلاح زاده- ۱۳۹۲ - انتشارات آثار سبحان						منابع آموزشی