

طرح درس بهداشت دانش آموزان و مدارس

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی) **پیش نیاز:** -

رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مقطع تحصیلی: کارشناسی **سال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال: دوم

مسئول درس: دکتر سلطانی

مدرسین: دکتر مظلومی، دکتر سلطانی

مقدمه: دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آن به منظور تشخیص به موقع و زود هنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارکنان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت.

پیامدهای یادگیری: در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت

هدف کلی:

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زود رس و به موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه / برنامه زمانی
۱- بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را تعریف کند.	تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تستی	دکتر سلطانی	۱۱/۲۸
۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی را شرح دهند	نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تستی	دکتر سلطانی	۱۲/۵
۳- رشد و تکامل در سنین مدرسه را شرح دهند.	یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل در سنین مدرسه	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تستی	دکتر سلطانی	۱۲/۱۲
۴- اهمیت کمک های اولیه و ضرورت یادگیری معلمان با آن.	بینایی سنجی	شناختی نگرشی	سخنرانی بحث گروهی	تستی	دکتر سلطانی	۱۲/۱۹
۵- آشنایی با مهارت های زندگی و بهداشت روان دانش آموزان	مهارت های زندگی	شناختی نگرشی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر مظلومی	۱۲/۲۶
۶- نحوه معاینات دانش آموزان را توضیح دهند.	نحوه معاینات دانش آموزان	شناختی، عملکردی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر مظلومی	۰۱/۱۷

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
۷- چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمن سازی را بیان نمایند.	چگونگی کنترل بیماریهای واگیر در مدارس	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر سلطانی	۰۱/۲۴
۸- نحوه انتقال بیماریهای مهم از جمله ایدز را توضیح دهند	نحوه انتقال بیماریهای مهم	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر مظلومی	۰۲/۰۷
۹- بهداشت محیط مدرسه را تعریف کنند و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث را لیست نمایند.	بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر سلطانی	۰۲/۱۴
۱۰- چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن را در پنج سطر توضیح دهند.	چگونگی آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر سلطانی	۰۲/۰۲/۲۳
۱۱- کودکان نیازمند مراقبت های خاص در مدرسه را شناسایی و مراقبت های لازم را لیست نمایند.	کودکان نیازمند مراقبت های خاص در مدرسه	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر سلطانی	۰۲/۲۱
۱۲- نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس را در هفت سطر تشریح نمایند.	نقش مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت مدارس	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تستی	دکتر مظلومی	۰۲/۲۸
۱۳- آشنایی با شنوایی سنجی و بینایی سنجی	عملی	عملکردی	اجرای عملی	تحویل گزارش کار	دکتر سلطانی	۰۳/۰۴ ۰۳/۱۱
۱۴- یکی از موضوعات اولویت دارد در مدارس در حیطه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طراحی و ارائه نماید.	عملی	عملکردی	اجرای عملی	تحویل گزارش کار	دکتر سلطانی	۰۳/۱۸
تکالیف فراگیر	۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)					
نحوه نمره دهی	میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی ۱۰ درصد امتحان نهایی ۶۵ درصد آزمون عملی ۲۵ درصد					
منابع آموزشی	کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم، آخرین انتشار بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی - آخرین انتشار					