

طرح درس ارگونومی شناختی		
اطلاعات عمومی		
گروه: گروه ارگونومی	نام درس: ارگونومی شناختی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی
پیش نیاز: روانشناسی عمومی		
رشته: ارگونومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نیمسال: دوم	مسئول درس: دکتر حسین فلاح	مدرسین: دکتر حسین فلاح
مقدمه: در این درس دانشجو با اجزای مختلف عملکرد شناختی از قبیل توجه، ادراک، حافظه، تصمیم گیری، پردازش اطلاعات و غیره آشنا می شود. بعلاوه، دانشجو با روش های تجزیه و تحلیل شناختی وظایف شناختی و عملکرد شناختی آشنا می گردد. پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با مباحث ارگونومی شناختی به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند: - با کلیات و مفاهیم اولیه ارگونومی شناختی آشنا شود. - انواع مدل های پردازش اطلاعات انسانی و مفاهیم مربوطه را شرح دهد. - با فرآیند و مهارتهای ادراکی در انسان آشنا شود. - با مفهوم حافظه و یادگیری آشنا شود. - فرآیند های شناختی حل مسئله و تصمیم گیری را فرا گیرد. - با مفهوم آگهی موقعیتی آشنا شود. - اصول و مفاهیم بار فکری و روش های ذهنی ارزیابی بار کار فکری را بیان نماید. - با اصول آنالیز وظایف شناختی آشنا شود. - مفهوم ریسک و خطای انسانی را فرا گیرد.		
هدف کلی: آشنا سازی دانشجویان با اجزا شناختی و عملکرد آنها در انسان و روش های بررسی و ارزیابی فعالیت های ذهنی		

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- دانشجویان میزان دانش و تجربیات خود را در این زمینه بیان نمایند.	آشنایی و تجربیات دانشجویان در این زمینه	شناختی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۳/۱۱/۲۷
۲- مفهوم شناخت در ارگونومی و تعاریف آن را تشریح نماید.	مفهوم شناخت تعریف شناخت	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۳/۱۲/۴
۳- با مدل های پردازش اطلاعات آشنا شود.	مدل های پردازش اطلاعات	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، شفاهی	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۳/۱۲/۱۱
۴- با مفهوم احساس و ادراک آشنا شود.	مفهوم احساس و ادراک	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۳/۱۲/۱۸
۵- انواع حافظه و مکانیزم یادگیری را تشریح نماید.	تعریف حافظه انواع حافظه مکانیزم یادگیری	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، شفاهی	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۶- با مفهوم توجه و انواع آن آشنا شود	مفهوم توجه انواع توجه	شناختی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	دکتر حسین فلاح	۱۴۰۴/۱/۱۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۱/۲۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	شناختی - عملکردی	مفهوم حل مسئله مکانیزم حل مسئله	۷- مفهوم حل مسئله و مکانیزم آن را تشریح نماید
۱۴۰۴/۱/۳۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	مفهوم تصمیم گیری مکانیزم تصمیم گیری	۸- مفهوم تصمیم گیری و مکانیزم آن را بیان نماید
۱۴۰۴/۲/۶	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	بار کاری فکری و مبانی آن	۹- اصول و مبانی بارکاری ذهنی در ارگونومی شناختی را تشریح نماید
۱۴۰۴/۲/۱۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	شیوه های ارزیابی بار کاری فکری	۱۰- با شیوه های ارزیابی بار کاری ذهنی آشنا شود.
۱۴۰۴/۲/۲۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	آنالیز وظایف شناختی	۱۱- با اصول آنالیز وظایف شناختی آشنا شود.
۱۴۰۴/۲/۲۷	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	روشهای مرسوم آنالیز وظایف شناختی	۱۲- روشهای مرسوم آنالیز وظایف شناختی را بشناسد
۱۴۰۴/۳/۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	اصول آگاهی موقعیتی	۱۳- با اصول و مبانی آگاهی موقعیتی آشنا شود.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۳/۱۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	طبقه بندی ریسک و خطای انسانی	۱۴- مفهوم ریسک و خطای انسانی را یاد بگیرند
۱۴۰۴/۳/۱۷	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	قابلیت اطمینان انسانی	۱۵- با قابلیت اطمینان انسانی آشنایی پیدا کنند.
۱۴۰۴/۳/۳۱	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ایفای نقش	شناختی	جمع بندی مطالب	۱۶- مطالب کلی ارگونومی شناختی را جمع بندی نماید؟
۱۴۰۳/۱۲/۱۱	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های توجه	۱۷- آشنایی عملی با آزمون های توجه
۱۴۰۳/۱۲/۱۸	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های حافظه	۱۸- آشنایی عملی با آزمون های حافظه
۱۴۰۳/۱۲/۲۵	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های حل مسئله	۱۹- آشنایی عملی با آزمون های حل مسئله
۱۴۰۴/۱/۱۶	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های بار کاری ذهنی	۲۰- آشنایی عملی با آزمون های بار کاری ذهنی
۱۴۰۴/۱/۲۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی	شناختی- عملکردی	آزمون های خطای انسانی	۲۱- آشنایی عملی با آزمون های خطای انسانی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۴/۱/۳۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی - عملکردی	آزمون های آگهی موقعیتی	۲۲- آشنایی عملی با آزمون های آگهی موقعیتی
۱۴۰۴/۱/۶	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی - عملکردی	آزمون های روانی - فیزیولوژیک	۲۳- آشنایی عملی با آزمون های روانی - فیزیولوژیک
۱۴۰۴/۱/۱۳	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی - عملکردی	آزمون های مهارتی	۲۴- آشنایی عملی با آزمون های مهارتی
۱۴۰۴/۱/۲۰	دکتر حسین فلاح	تشریحی، چند گزینه ای، پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی - عملکردی - نگرشی	پاسخ گویی به سوالات	۱۷- مرور مباحث و رفع اشکال
۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
۱- امتحان کتبی از مطالب ارائه شده در کلاس ۵۰ درصد نمره ۲- میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی ۱۰ درصد نمره ۳- کار عملی - ۴۰ درصد نمره						نحوه نمره دهی
- اسلاید ها و مطالب ارائه شده توسط مدرسین ۱. چوبینه، دانشمندی (ویراستاران علمی): مبانی ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز. فصول ۱۴، ۱۶ و ۱۷. 2. Stanton NW, Hedge A, Brookhuis K, Salas E, Hendrick HW. Handbook of Human Factors and Ergonomics Methods. CRC Press. Last edition. 3. Salvendy G, Karwowski W. Handbook of Human Factors and Ergonomics, WILEY. Last edition.						منابع آموزشی