**فرم طرح درس/طرح دوره:**

|  |
| --- |
| **فرم طرح درس/ طرح دوره -------**  |
| **اطلاعات عمومی** **گروه:** علوم و صنایع غذایی **نام درس:** مقاله نویسی فارسی **تعداد واحد:** 5/0 **پیش نیاز: -** **رشته:** علوم و صنایع غذایی **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد **سال تحصيلي** : 1404-1403  **نیمسال:** اول **مسئول درس:** ندا ملاخلیلی میبدی **مدرسین:** ندا ملاخلیلی میبدی |
| **مقدمه:**نشر و توسعه علم جزء با انتشار نتایج تحقیقات و پژوهش هاي علمی در قالب آثار علمی ارزشمند امکان پذیر نیست. با عنایت به اینکه یکی از راههاي انتشار آثار علمی ارائه آنها در قالب مقاله بوده و با توجه به رشد روزافزون فعالیتهاي تحقیقاتی در کشور طی سالهاي اخیر و لزوم ارائه نتایج این تحقیقات به صورت سازمان یافته، در درس مقاله نویسی فارسی، اصول نگارش و انتشار آثار علمی با هدف بسط انتشار این آثار ارائه می گردد. **پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد):**دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند:1. انواع مقالات را بشناسد.
2. بخشهاي مختلف یک مقاله را تفسیر، نقد و ارائه نماید.
3. انواع شیوه رفرنس نویسی را ارائه و به نرم افزارEnd Note مسلط باشد.
4. یک مقاله را بصورت اصولی به رشته تحریر درآورد.

نحوه ترسیم نتایج تحقیق (نمودار، جدول و ...) را بداند. |
| **هدف کلی:**آشنایی دانشجویان با انواع مقالات علمی و اجزاي مقالات پژوهشی، انواع روشهاي رفرنس نویسی، نقد یک مقاله و فرآیند انتشار یک مقاله. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف عینی** | **سرفصل موضوعات** | **حیطه اهداف­ آموزشی:** | **روش تدریس:** | **روش ارزیابی فراگیر:** | **مدرسین:** | **جلسه/برنامه زمانی** |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو انواع مقالات را بشناسد. | مقالات اصیل، مروری و گزارش مورد | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | اول دو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو انواع ژورنال ها و نمایه ها را بشناسد | اصول نمایه سازی ژورنالها | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | دومدو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو اهمیت نگارش مقالات را درک کند. | اهمیت نگارش صحیح مقاله | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | سومدو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو ویژگی های عنوان مقاله و نگارش مقدمه را درک کند. | محتوای تحقیق و یافته های اصلی، کلیات تحقیق، بررسی پیشینه آن، مسئله تحقیق | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | چهارمدو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو، نگارش مواد و روش ها را بداند. | نوع مطالعه، مراحل اجرا، ابزارهای پژوهش | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | پنجمدو ساعت |
| در پایان انتظار می رود، دانشجو نگارش چکیده یا خلاصه مقاله را بداند | بیان هدف، روش کار، یافته ها و نتایج پژوهش به اختصار، طول چکیده و کلمات کلیدی | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | ششمدو ساعت |
| در پایان انتظار میرود دانشجو در خصوص واژه های کلیدی مناسب، نگارش تقدیر و تشکر، نگارش نامه به سر دبیر بداند | روش انتخاب واژگان کلیدی، محدودیت ها، نحوه قدردانی از افراد یا سازمان، اصول و اجزای نامه به سردبیر | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | ندا ملاخلیلی میبدی | هفتمدو ساعت |
|  |  | **آزمون میان­دوره** | **آزمون پایان­دوره** |  |  |
| **تکالیف فراگیر** | 1. مشاركت در فعاليت هاي كلاسي
2. پروژه كلاسي
 |  |
| **نحوه نمره دهی** | * مشاركت در فعاليت هاي كلاسي 25 درصد
* پروژه كلاسي %25
* امتحان پايان ترم 50 درصد
 |  |
| **منابع آموزشی** | 1 .محبوبه اسلامی مقدم، علی اکبر صبوري. ”راهنماي انتشار مقاله علمی“. ناشر: موسسه انتشاراتدانشگاه تهران. چاپ دوم. 1389.2 .محمد گلشن. ”واژه ها و عبارات لازم براي نوشتن مقالات“. ناشر: انتشارات جنگل. چاپ سوم. .13933. Fathalla MF, Fathalla MM. A practical guide for health researchers. World Health Organization, Regional Office for the Eastern Mediterranean; 2004.4. Cargill M., O’Connor P. (2009).Writing scientific research articles. John Wiley & Sons, Ltd., Publication.5. Murray R. (2005). Writing for academic journals. Open University Press |  |