**فرم طرح درس/طرح دوره:**

|  |
| --- |
| **فرم طرح درس/ طرح دوره -------** |
| **اطلاعات عمومی**  **گروه:** علوم و صنایع غذایی **نام درس:** سیستم های اطلاع رسانی پزشکی **تعداد واحد:** 5/0 **پیش نیاز: -**  **رشته:** علوم و صنایع غذایی **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد **سال تحصيلي** : 1403-1404  **نیمسال:** اول **مسئول درس:** ندا ملاخلیلی میبدی **مدرسین:** ندا ملاخلیلی میبدی |
| **مقدمه:**  ما در دوره ای زندگی می کنیم که بشر شاهد پیشرفت چشمگیر تکنولوژی و اینترنت پرسرعت به انتقال اطلاعات کمک شایانی می کند. همین موضوع بافث شده است که با حجم بسیار بالایی از اطلاعات رو به رو شویم. جستجوی صحیح مطالب موجود و ارائه صحیح آن برای دانشجویان به ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی بسیار ضروری است. در این درس ضمن معرفی سایت های علمی مفید در صنایع غذایی، روش های صحیح جستجو، روش های دستیابی به متن کامل مقالات، با نرم افزارهای ورد، اکسل، پاورپوینت برای ارائه مطالب، نرم افزار رفرنس دهی اندنوت و ..... نیز معرفی خواهد شد.  **پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد):**  دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند:   1. سایت های علمی مفید در صنایع غذایی را بشناسد. 2. توانایی انتخاب کلید واژه های مناسب با توجه به موضوع مورد بررسی را داشته باشد. 3. توانایی ارائه صحیح مطالب با نرم افزار های ورد و پاورپوینت داشته باشد. 4. توانایی کار با اکسل و ارائه گراف ها و نمودارهای استاندارد را داشته باشد. 5. با نرم افزار رفرنس دهی اندنوت به درستی کار کند. 6. توانایی نگارش پروپوزال داشته باشد. |
| **هدف کلی:**  آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه فناوری اطلعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جست و جو گر، پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی، مجلات و کتب الکترونیک |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف عینی** | **سرفصل موضوعات** | **حیطه اهداف­ آموزشی:** | **روش تدریس:** | **روش ارزیابی فراگیر:** | | **مدرسین:** | **جلسه/برنامه زمانی** |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات را درک کند. | کلیات کار با کامپیوتر | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | | ندا ملاخلیلی میبدی | اول  دو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات را درک کند. | کلیات کار با کامپیوتر | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | | ندا ملاخلیلی میبدی | دوم  دو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات را درک کند. | کلیات کار با کامپیوتر | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | | ندا ملاخلیلی میبدی | سوم  دو ساعت |
| در پایان درس انتظار می رود دانشجو کلیات کار با کامپیوتر و مفاهیم اساسی در فناوری اطلاعات را درک کند. | کلیات کار با کامپیوتر | شناختی | سخنرانی کلاسیک- یادگیری در گروه های کوچک | روش های کتبی، خودارزیابی و ارزیابی همکار | | ندا ملاخلیلی میبدی | چهارم  دو ساعت |
|  |  | | | **آزمون میان­دوره** | **آزمون پایان­دوره** |  |  |
| **تکالیف فراگیر** | 1. مشاركت در فعاليت هاي كلاسي 2. پروژه كلاسي | | | | | |  |
| **نحوه نمره دهی** | * مشاركت در فعاليت هاي كلاسي 25 درصد * پروژه كلاسي %25 * امتحان پايان ترم 50 درصد | | | | | |  |
| **منابع آموزشی** | Lambert J, Lambert PA. Finding information in science, technology and medicine: Routledge; 2004.  Zielinski K, Duplaga M, Ingram D. Information technology solutions for healthcare: Springer Science & Business Media; 2007 | | | | | |  |