



فرم طرح درس / طرح دوره: بهداشت عمومی

| فرم طرح درس / طرح دوره  |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>اطلاعات عمومی</b>  |                                    |
| تعداد واحد: ۲ واحد نظری   | نام درس: بهداشت عمومی              |
| پیش نیاز: ندارد.  | رشته: تغذیه                        |
| سال تحصیلی: ۰۳-۰۴   | مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته       |
| نیمسال: اول   | مدرس و مسئول درس: دکتر اکبر بابائی |
| <b>مقدمه:</b>   |                                    |
| <p>اهمیت بهداشت عمومی در ارتقاء سطح سلامت جامعه بر کسی پوشیده نیست و اگر به این مهم به صورت علمی و تخصصی پرداخته شود می توان با ارزان ترین و اثربخش ترین اقدامات در راستای تامین، حفظ و بهبود سلامت آحاد جامعه بویژه در حوزه تغذیه قدم برداشت.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):</p> <p style="text-align: center;">✓ شناخت مفاهیم حوزه سلامت و تفاوت بین بهداشت و سلامت</p> <p style="text-align: center;">✓ ارتقاء سطح توانمندی دانشجو جهت ایفای نقش به عنوان کارشناس تغذیه</p> |                                    |
| <b>هدف کلی:</b>   |                                    |
| <p>✓ آشنایی با مفهوم سلامت و بهداشت، ابعاد سلامت، سطوح پیشگیری، بهداشت فردی، محیط، حرفه ای</p> <p>✓ درک اهمیت نقش و وظایف بهداشت عمومی در جامعه</p>   |                                    |

| اهداف عینی  | سرفصل موضوعات                         | حیطه اهداف آموزشی: | روش تدریس:                       | روش ارزیابی فراگیر:                          | مدرسین:     | جلسه/برنامه زمانی    |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|-------------|----------------------|
| دانشجو تعریف بهداشت عمومی را فراگیرد. اهمیت بهداشت عمومی در ارتقاء سلامت را درک کند.    | کلیات بهداشت عمومی                    | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، پرسش و پاسخ | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| دانشجو بهداشت و سلامت را تعریف کند. تفاوت آن را درک کند.                                | مفهوم بهداشت و تفاوت آن با سلامت      | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، بارش افکار  | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| ابعاد سلامت را نام ببرد. اهمیت هر یک از ابعاد سلامت را درک کند                          | ابعاد سلامت                           | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، پرسش و پاسخ | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| بیماری های واگیر شایع در ایران و دنیا را نام ببرد. اهمیت کنترل آنها را درک کند.         | بیماری های واگیر شایع در ایران و دنیا | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، بارش افکار  | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| شایع ترین مشکلات تغذیه ای در ایران را نام ببرد. مهم ترین مشکلات را شناسایی کند.         | شایع ترین مشکلات تغذیه ای در ایران    | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، پرسش و پاسخ | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| تعریف و اهمیت واکسیناسیون را بداند. با برنامه روتین واکسیناسیون آشنا شود.               | واکسیناسیون                           | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، پرسش و پاسخ | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| آموزش بهداشت را تعریف کند. راهبرهای آن را نام ببرد. اهمیت آن را درک کند.                | آموزش بهداشت                          | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، پرسش و پاسخ | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |
| ارتقاء سلامت را تعریف کند. راهبرهای آن را نام ببرد. اهمیت آن در سلامت جامعه را درک کند. | ارتقاء سلامت                          | شناختی و نگرشی     | سخنرانی<br>بازخوردی، بارش افکار  | پرسش، کوئیز، الکترونیکی، تکلیف، آزمون پایانی | دکتر بابائی | دوشنبه ساعت ۱۵ تا ۱۷ |

|                            |                |   |                                    |                    |  |  |
|----------------------------|----------------|---|------------------------------------|--------------------|--|--|
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش، کوئیز<br>الکترونیکی، تکلیف،<br>آزمون پایانی | سخنرانی<br>بازخوردی،<br>بارش افکار | شناختی و<br>نگرشی  | بهداشت فردی  | بهداشت فردی را<br>تعریف کند. نقش آن را<br>در ارتقاء سلامت جامعه<br>را درک کند.               |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش، کوئیز<br>الکترونیکی، تکلیف،<br>آزمون پایانی | سخنرانی<br>بازخوردی،<br>بارش افکار | شناختی و<br>نگرشی  | بهداشت محیط  | بهداشت محیط را<br>تعریف کند. نقش<br>بهداشت محیط در<br>ارتقاء سلامت جامعه را<br>درک کند.      |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش، کوئیز<br>الکترونیکی، تکلیف،<br>آزمون پایانی | سخنرانی<br>بازخوردی،<br>بارش افکار | شناختی و<br>نگرشی  | بهداشت حرفه ای                                     | بهداشت حرفه های را<br>تعریف کند. نقش آن را<br>در ارتقاء سلامت جامعه<br>را درک کند.           |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش، کوئیز<br>الکترونیکی، تکلیف،<br>آزمون پایانی | سخنرانی<br>بازخوردی،<br>بارش افکار | شناختی و<br>نگرشی  | سازمان های ملی و بین المللی<br>فعال در زمینه سلامت | سازمان های ملی و<br>بین المللی فعال در<br>زمینه سلامت را نام<br>ببرد و نقش آنها را<br>بداند. |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش و پاسخ                                       | کنفرانس،<br>بازخورد                | شناختی و<br>رفتاری | ارائه تکالیف دانشجویی                              | آشنایی با دستورالعمل<br>های وزارت بهداشت   |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش و پاسخ                                       | کنفرانس،<br>بازخورد                | شناختی و<br>رفتاری | ارائه تکالیف دانشجویی                              |  |
| دوشنبه<br>ساعت ۱۵<br>تا ۱۷ | دکتر<br>بابائی | پرسش و پاسخ                                       | کنفرانس،<br>بازخورد                | شناختی و<br>رفتاری | ارائه تکالیف دانشجویی                              |  |
|                            |                |   |                                    |                    |  |  |
|                            |                | آزمون<br>پایان-<br>دوره                           | آزمون<br>میان دوره                 |                    |  |  |



|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
|  | انتخاب موضوع متناسب با سرفصل های درس، تهیه اسلاید پاورپوینت و ارائه در کلاس  | تکالیف<br>فراگیر    |
|  | حضور منظم و مشارکت فعال ۲ نمره<br>تکلیف کلاسی ۴ نمره<br>آزمون پایانی ۱۴ نمره   | نحوه<br>نمره<br>دهی |
|  | حسین حاتمی و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران. انتشارات ارجمند.<br>آخرین ویرایش.<br>صادقی حسن آبادی. کلیات بهداشت عمومی. شیراز. انتشارات گپ، آخرین ویرایش.<br>آخرین ویرایش دستورالعمل‌های مرتبط معاونت بهداشت. | منابع<br>آموزشی     |