

(۱) معرفی دانشگاه/دانشکده به صورت مختصر

معرفی دانشگاه: در سال ۱۳۶۲ به همت سومین شهید محراب حضرت آیت ا. صدوقی اولین دانشکده پزشکی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در یزد با پذیرش ۳۳ دانشجوی پزشکی شروع بکار نمود و در تداوم آن دانشکده های پرستاری و مامایی و پیراپزشکی ایجاد شد. سپس در سال ۱۳۷۳ با توجه به طرح ادغام دانشکده های پزشکی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد مبدل گردید. در ادامه تلاش های مستمر دانشگاه، دانشکده های بهداشت و دندانپزشکی نیز به این مجموعه افزوده شد. در حال حاضر این دانشگاه دارای ۷ معاونت، ۱۰ دانشکده و بیش از ۱۸ مرکز تحقیقاتی، ۱۳ بیمارستان و ۱۰ شبکه بهداشتی است. تعداد کل دانشجویان حدود ۶۰۰۰ نفر بوده که از این تعداد ۱۲ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی (PhD) و (MS) و ۶ درصد دستیاران بالینی (تخصصی، فوق تخصصی و فلوشیپ) می باشند

معرفی دانشکده: دانشکده بهداشت یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد می باشد که در سال ۱۳۶۸ تأسیس شد و با پذیرش ۲۵ نفر دانشجو در رشته کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی از ابتدای مهرماه سال ۱۳۶۹ کار آموزشی خود را شروع نمود. ساختمان جدید دانشکده در سال ۱۳۹۴ با حضور مقام عالی وزارت افتتاح و به بهره برداری رسید. این دانشکده در حال حاضر دارای ۱۶ رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته، ۶ رشته Ph.D، ۴ گرایش Ph.D by Research، ۶ رشته کارشناسی پیوسته، ۱۴ مجله تخصصی و ۱۰ مرکز تحقیقاتی می باشد. از نظر نیروی انسانی، دانشکده بهداشت دارای ۶۹ نفر عضو هیات علمی، ۹ نفر بورسیه و متعهد خدمت و ۱۳۹ کارمند بوده و بیش از ۹۰۰ نفر دانشجو در این دانشکده در حال تحصیل می باشند.

(۲) معرفی ضرورت، اهمیت و جایگاه رشته

رشته تغذیه یکی از رشته های علوم پزشکی است که به منظور دستیابی به توسعه پایدار در جهت بهبود سلامت فرد و جامعه گام برمی دارد. این رشته به اصول علم تغذیه، ارزش گذاری مواد غذایی، نحوه تغذیه مناسب برای حفظ سلامت بدن و رژیم درمانی می پردازد. بنابراین هدف آن پیشگیری از بیماری مرتبط با تغذیه و کمک به درمان آنها از طریق ارائه رژیم غذایی مناسب می باشد. دانش اموختگان مقطع کارشناسی علوم تغذیه هم در زمینه پیشگیری از بیماری ها در مراکز بهداشتی و هم در زمینه کمک به درمان بیماران از طریق رژیم درمانی در بیمارستان ها انجام وظیف می نمایند. همچنین این دانش اموختگان می توانند در زمینه مدیریت بخش خدمات غذایی در مراکز مختلف از جمله بیمارستان ها انجام وظیفه نمایند.

جایگاه شغلی دانش اموختگان

دانش اموختگان در مراکز زیر انجام وظیفه می نمایند:

بیمارستان ها، کلینیک تغذیه و رژیم درمانی، مراکز بهداشتی درمانی مانند مرکز سلامت جامعه شهری و روستایی، کیتینگ ها، کارخانجات تولید مواد غذایی، دفاتر مشاوره تغذیه

(۳) تاریخچه تاسیس رشته

در جهان، در اواخر قرن ۱۸ لاوازیه (پدر علم تغذیه) به روشهای شیمیایی کربوهیدرات، پروتئین و چربی را در غذا شناسایی نمود و از سال ۱۷۵۰ ویتامین سی و درمان اسکوربوت با آلبیمو و در سال ۱۸۳۰-۱۸۵۰ درمان راشیتیسم

مورد شناسایی قرار گرفت و سپس سوء تغذیه PEM و ارتباط آن با بیماری ها و مرگ و میر به ویژه در جنگ های جهانی و شرایط قحطی شناخته شد و همچنین نقش ریزمغذی ها در نقش انسانی مشخص گردید. از سال ۱۹۵۰ به بعد با مطالعات سلولی و مولکولی، مباحث مربوطه متابولیسم موامغذی و نیازهای تغذیه ای آغاز گردید و مسائل مرتبط با تغذیه از قبیل ایمنی غذا، برچسب گذاری RDW، استاندارد های غذایی و تغذیه ای مطرح گردید. همچنین با توجه به جنبه های مختلف تغذیه، تخصص های مختلف در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا در رشته تغذیه در سطح جهان ایجاد شد که از جمله این تخصص ها می توان به تغذیه بالینی، تغذیه جامعه، تغذیه سلول و مولکولی، تغذیه ورزشی و همچنین سیاست های غذا و تغذیه اشاره کرد. رشته کارشناسی علوم تغذیه نیز بیش از ۶۰ سال است که در بسیاری از دانشگاه های معتبر جهان ایجاد شده است.

۴) رسالت، اهداف و چشم انداز رشته و گروه

چشم انداز: تا سال ۱۴۰۴ هجری شمسی و هم گام با اهداف سند چشم انداز ملی، رشته علوم تغذیه در مقطع کارشناسی، به استاندارد های آموزشی لازم دست یابد به نحوی که دانش آموختگان این مقطع قابلیت ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه، قابلیت پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه، تنظیم رژیم غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماری ها و ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی را داشته باشند.

رسالت: رسالت این رشته تربیت کارشناسان تغذیه ای است که قادر به ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه، پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه، ارتقا سطح سواد تغذیه ای مردم، تنظیم رژیم های غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماری ها و ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی را داشته باشند.

اهداف: اهداف این رشته تربیت دانش آموختگان به منظور ارزیابی وضعیت تغذیه افراد و جامعه، پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه، ارتقا سطح سواد تغذیه ای مردم، محاسبه کالری و تنظیم رژیم های غذایی مناسب جهت کمک به درمان بیماریها، ارائه صحیح مدیریت خدمات غذایی

۵) معرفی گروه آموزشی (تاریخچه تاسیس، اساتید، کارشناسان گروه، مقاطع تحصیلی و ...)

گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد با همت جناب آقای دکتر مظفری و جناب آقای دکتر احرام پوش در تاریخ ۱۳۸۷/۰۴/۲۴ مجوز تأسیس رشته کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه را از سوی مقام محترم وزارت جناب آقای دکتر لنکرانی دریافت نمود. اولین دوره از نیمسال اول سال تحصیلی ۸۸-۸۷ با ۵ نفر دانشجو آغاز گردید. در سال ۱۳۹۴ اولین دوره از مقطع دکترا و در سال ۱۳۹۸ اولین دوره از مقطع کارشناسی را دایر نمود.

دکتر آزاده نجار زاده: مدیر گروه تغذیه، عضو هیات علمی گروه تغذیه و معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سلامت و ایمنی غذا (استاد)

دکتر حسن مظفری: رئیس دانشکده بهداشت، عضو هیات علمی گروه تغذیه، مدیرمسئول و سردبیر مجله تغذیه و امنیت غذایی (استاد)

دکتر امین صالحی ابرقویی: معاون تحقیقات و فناوری، عضو هیات علمی گروه تغذیه (دانشیار)

دکتر سعید خیاط زاده: عضو هیات علمی گروه تغذیه (استادیار)

دکتر مهدیه حسین زاده: عضو هیات علمی گروه تغذیه (دانشیار)

دکتر مریم اژدری: عضو هیات علمی گروه تغذیه (استادیار)

کارشناسان گروه: سنالسادات سجادی (کارشناس گروه تغذیه)، نادیا معایشی (کارشناس مجله)، مریم سیحون (کارشناس مرکز تحقیقات)، طاهره جمع (کارشناس کارآموزی)

مقاطع تحصیلی: کارشناسی علوم تغذیه، کارشناس ارشد تغذیه جامعه، دکترا تخصصی علوم تغذیه

(۶) تحلیل جایگاه استراژی یک گروه (براساس نقاط ضعف و قدرت-فرصتها و تهدیدها)

نقاط قوت:

داشتن اعضای هیئت علمی خلاق در زمینه های تغذیه ای، سوابق اجرایی اعضای هیئت علمی و عضویت اعضای گروه در پست های مختلف، وجود هماهنگی، همدلی و وحدت در بین اعضای گروه، دعوت از اعضاء هیئت علمی سایر گروه ها به عنوان عضو مدعو جهت ارتقای آموزشی و پژوهشی، حضور اساتید آشنا با متآنالیز در گروه، وجود دانشجویان توانمند و علاقمند در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، بهره گیری از روشهای نوین و مناسب آموزشی و ارزیابی کیفیت بالای آموزش های تئوری، عملی و کارآموزی، مهارت دانشجویان در ارائه مقاله در واحد سمینار، داشتن یک مجله نمایه شده در اسکوپوس (Journal of Nutrition & Food Security)، برگزاری کارگاه های مختلف جهت ارتقا سطح علمی دانشجویان در زمینه های مختلف، توانمندی دانشجویان دکتری جهت فعالیت در بخش های بالینی بیمارستانها، برگزاری منظم ژورنال کلاب های داخل گروهی، برگزاری ژورنال کلاب های داخل گروهی

نقاط ضعف:

عدم استقلال مالی گروه، حجم کاری بالای اعضاء گروه، محدود بودن فضا و تجهیزات آزمایشگاهی، مشکلات شاغل بودن دانشجویان تحصیلات تکمیلی، هزینه بر بودن پایان نامه های تحقیقاتی و محدود بودن سقف بودجه بندی

فرصت ها:

همکاری با مرکز تحقیقات دیابت و مراکز بهداشتی و درمانی، همکاری با مرکز تحقیقات بهداشت و ایمنی غذا، اعلام نیاز بیمارستانها برای استفاده از تخصص اعضاء هیئت علمی گروه، برگزاری منظم ژورنال کلاب های بین گروهی، برگزاری کنفرانس های علمی بین گروهی، وجود EDC فعال در دانشگاه، سیاست توسعه تحصیلات تکمیلی در سطح دانشگاه و وزارت از نظر تعداد دانشجویان، وجود انجمن علمی دانشجویان تغذیه همکاری بین رشته ای با گروه های صنایع غذایی، بهداشت و ایمنی غذا، آمار و اپیدمیولوژی، همکاری با صنایع و شرکت های مکملی- دارویی در انجام امور تحقیقاتی، همکاری با سازمانهایی مانند استانداری و شهرداری در پژوهش های جامعه نگر

تهدید ها:

بالینی محور بودن دانشگاه، افزایش قیمت کیت ها و وسایل آزمایشگاهی مورد نیاز در امور پایان نامه ها، عدم تخصیص اعتبار مستقل به گروه از سطوح بالاتر، ارتباط ضعیف میان دانشگاه و صنعت، عدم حضور دانشجویان به صورت تمام وقت در دانشکده به دلیل مشغول به کار شدن و عدم تامین مالی، عدم انگیزه دانشجویان به دلیل نبود بازار کار مناسب، پاندمی شدن بیماری کرونا و تاثیر بر روند تحصیل دانشجویان، عدم وجود فضای کافی در خوابگاه برای حضور دانشجویان در تابستان

(۷) **موضوعات راهبردی، اهداف کلی و اختصاصی**

ارتقا فعالیت های آموزشی گروه از طریق روش های نوین تدریس، بازنگری کوریکولوم آموزشی رشته متناسب با استاندارد های شغلی و تخصصی مورد نیاز دانش اموختگان، تهیه طرح درس اساتید و بارگذاری در سایت گروه و

دانشکده بهداشت، تامین فضای آموزشی مناسب برای تبادل تجربیات دانشجویان و نیز برگزاری ژورنال کلاب و سمینار ها، ارزیابی درونی آموزشی اساتید و ارزشیابی مداوم کوریکلوم ها و برنامه درسی، تقویت ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده بهداشت

۸) معرفی مجلات اختصاصی و مرکز تحقیقات گروه

آدرس وب سایت : jnfs.ssu.ac.ir

مدیر مسئول: دکتر حسن مظفری خسروی ، سردبیر: دکتر حسن مظفری خسروی

نوع مجله: چاپی / الکترونیکی

آدرس وب سایت: ccbjournal.ssu.ac.ir

سردبیر: دکتر امین صالحی ابرقوئی

زبان: لاتین

مرکز تحقیقات تغذیه و امنیت غذایی

۹) توانایی و قابلیت های گروه:

- ارتباط بین رشته ای با گروه های مختلف در دانشکده بهداشت
- برگزاری ژورنال کلاب های بین گروهی
- برگزاری جلسات هم اندیشی با ذینفعان بخش های مختلف صنعت، بیمارستان ها
- بررسی مشکلات دانشجویان از طریق اساتید و طرح آن در جلسات گروه به منظور یافتن راه حل
- برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی برای دانشجویان (روش تحقیق- نرم افزار- سیستماتیک ریویو و متا آنالیز- روش سرچ پیشرفته -کار با نرم افزار اندنوت_ آنالیز الگوهای غذایی
- شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه های آموزشی ، کنگره ها و فرصت های مطالعاتی
- مشارکت اعضای هیات علمی درباره شیوه های نوین آموزشی و برگزاری کارگاه ها
- جذب اعتبارات پژوهشی(گرننت) از سایر سازمان ها و صنعت در راستای انجام تحقیقات کاربردی
- ارتباط فعال با سازمان ها، انجمن های علمی و دیگر دانشگاه ها و استفاده از پتانسیل های احتمالی آنها
- همکاری با بیمارستان های وابسته به دانشگاه در جهت بهبود وضعیت تغذیه بیمارستانی
- همکاری با معاونت بهداشتی و درمانی دانشگاه در زمینه های فعالیت های آموزشی و درمانی تغذیه
- شرکت فعال در انجمن های علمی ، تخصصی و ملی
- برگزاری سمینار، میزگرد، کارگاه ها و دوره های آموزشی در راستای دانش افزایی تغذیه

۱۰- لیست اولویت های پژوهشی :

بررسی راهکار های بهبود نظام ایمنی غذا در کشور

تعیین وضعیت تغذیه شامل PEM، ریزمغذی ها

بررسی فرایند تولید، فراوری ، نگهداری، توزیع و بازاریابی مواد غذایی از دیدگاه سلامت

بررسی امنیت غذایی جامعه و زمینه های دسترسی اقتصادی و فیزیکی به غذا، انتخاب غذا توسط مصرف کننده و سیری سلولی

بررسی الگوهای مطلوب برای تغییر عادات غذایی و رفتار تغذیه ای به منظور ارتقا سلامت

بررسی راهکار های تدوین نظام پایش تغذیه ای

طراحی راهکار های موثر و کارآمد در کاهش ضایعات مواد غذایی: مزرعه تا سفره

بررسی روش های پایش و کنترل میزان باقیمانده سموم دفع آفات نباتی و سموم قارچی در مواد غذایی

تهیه و ارتقا استاندارد های تغذیه ای شامل: جدول ترکیبات مواد غذایی، جداول نیاز های سنی و جنسی، راهنماهای غذایی و تغذیه ای، تعیین الگو های غذایی و رژیم مطلوب

مطالعه روشهای ترویج الگو های غذایی مناسب

بررسی روش های پایش و کنترل بیماری های غذازاد و راهکار های ارتقا ان

فرمولاسیون محصولات جدید غذایی به منظور ارتقا سلامت

۱۱- سیاست های گروه در بحث ارزشیابی و سنجش سطح فراگیران (به ویژه در بحث دروس عملی و کارآموزی):

ارزشیابی دانشجویان به صورت آزمون های کتبی، آزمون های الکترونیک، آزمون های عملی (OSCE) و بررسی لاگ بوک جهت ارزیابی سطح علمی فراگیران انجام می شود.

۱۲- فرآیند انجام پایان نامه و پروژه در گروه:

انتخاب عنوان پایان نامه با هماهنگی استاد راهنما (تا انتهای ترم ۲)، ارسال عنوان پایان نامه انتخاب شده به همه اساتید گروه یک هفته قبل از جلسه تصویب عنوان در گروه، تشکیل جلسه تصویب عنوان در گروه (حداکثر تا ابتدای ترم ۳)، تکمیل فرم تصویب عنوان با امضای تمامی اساتید حاضر در جلسه، تهیه پروپوزال و ثبت در سامانه پژوهشی استاد راهنما، تحویل دادن فرم صاحب نظران به همراه کد سامانه پژوهشی به تحصیلات تکمیلی، ارائه و تصویب پروپوزال در گروه با حضور داوران بعد از جواب صاحب نظران، تصویب نهایی پروپوزال در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، ثبت پروپوزال در سامانه پژوهشی خود دانشجویان به عنوان پایان نامه، شروع روند پایان نامه

۱۳- نقش و توانمندی دانش آموختگان:

دانش آموختگان تغذیه می توانند در جایگاه مشاور تغذیه و پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه، پست های آموزشی و مدیریتی ایفای نقش نمایند.

دانش آموختگان باید در زمینه ارزیابی وضعیت تغذیه افراد، تنظیم رژیم های غذایی ، آموزش و مشاوره تغذیه و مدیریت خدمات غذایی توانمند شوند.

۱۴- راه های ارتباطی گروه :

شماره تماس رئیس دانشکده بهداشت : ۰۳۵ ۳۱۴۹۲۱۰۱

شماره تماس مدیر گروه تغذیه : ۰۳۵۳۱۴۹۲۲۳۸

شماره تماس کارشناس گروه تغذیه : ۰۳۵۳۱۴۹۲۲۴۰

ایمیل گروه تغذیه : ssu.nut.dept@gmail.com