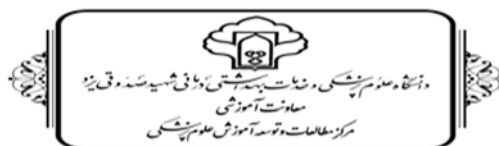


فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره -----			
اطلاعات عمومی			
نام درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد	گروه: ژورنالایسم پزشکی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		رشته: ژورنالایسم پزشکی
مسئول درس: دکتر علی دهقانی	مدرسین: دکتر علی دهقانی		نیمسال: اول
مقدمه:			
<p>اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر، خدمات بهداشتی و غیره ضرورت دارد.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):</p>			
هدف کلی:			
در پایان دانشجویان باید قادر باشند:			
1-	تاریخچه، تعاریف، دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی، واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تشریح نمایند.		
2-	عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان، محیط) را تفسیر نموده، مثال بزنند.		
3-	از دیدگاه اپیدمیولوژی و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مدل مثلث، شبکه علیت، مدل چرخ) بیماریها را توجیه و تفسیر نمایند.		
4-	فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص را تقسیم بندی نمایند.		
5-	سطوح مختلف پیشگیری را تشریح نموده و مثال بزنند.		
6-	شاخصهای بهداشتی را تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندند.		
7-	منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی را تشریح نمایند.		

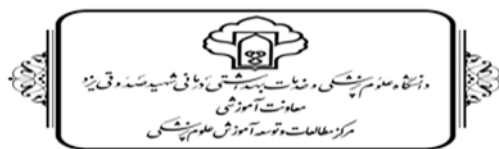


8- غربالگری را بطور کامل تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندند.

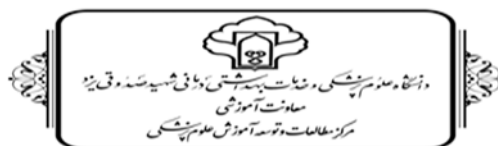
9- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را تفسیر نموده از هر کدام مقاله موردنظر را تفسیر نمایند.

10- مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی را تفسیر نمایند.

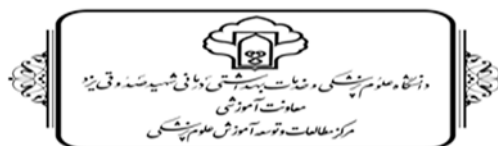
۱۱- نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات را تفسیر نمایند.



جلسه /برز امه زمانی	مدرسین:	روش ارزیابی فراگیر:	روش تدریس:	حیطه اهداف آموزشی:	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
	دکتر علی دهقانی	تشریحی-چهار گزینه ای	سخنرانی کلاسیک-	شناختی	سلامت و بیماری، تاریخچه، سیر تعریف، توالی اپیدمیولوژی ی، مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی ی	۱- سلامت و بیماری، تاریخچه، سیر تعریف، مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی را تشریح نماید.
	دکتر علی دهقانی	تشریحی-چهار گزینه ای	سخنرانی کلاسیک- بحث گروهی	شناختی	اندازه های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)، اندازه های ارتباط (خطر نسبی و خطر نسبی و خطر قابل انتساب)	۲- اندازه های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)، اندازه های ارتباط (خطر نسبی و خطر قابل انتساب) تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندد
	دکتر علی دهقانی	تشریحی	سخنرانی کلاسیک-	شناختی	منابع داده ها و اطلاعات	۳- منابع داده ها و اطلاعات بیماری را تشریح نماید



	دکتر علی دهقانی	تشریحی-چهار گزینه ای	سخنرانی کلاسیک-بحث گروهی	شناختی	انواع مطالعات اپیدمیولوژی ک-توصیفی، تحلیلی، مداخله ای	۴- کلیات روش های اپیدمیولوژی (مطالعات توصیفی، مقطعی و اکولوژیک، همگروهی، مورد-شاهدی، مداخله ای) را توصیف نموده بتواند نمونه مقالات را تحلیل نماید
	دکتر علی دهقانی	تشریحی-چهار گزینه ای	سخنرانی کلاسیک-یاد گیری مشارکتی	شناختی	شناخت مدل های اپیدمیولوژی ک و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماری ها	۵- مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماری ها تفسیر نماید
	دکتر علی دهقانی	تشریحی-چهار گزینه ای	سخنرانی کلاسیک-یاد گیری مشارکتی	شناختی	آزمون های تشخیصی و استراتژی غربالگری	۶- آزمون های تشخیصی و استراتژی غربالگری را تشریح نموده بتواند با حل مسئله در موقعیت جدید بکار بندد.
	دکتر علی دهقانی	تشریحی	سخنرانی کلاسیک	شناختی	بررسی یک اپیدمی	۷- یک اپیدمی را بررسی و تشریح نماید.



	آزمون پایان - دوره	آزمون میان دوره		
			۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)	تکالیف فراگیر
			۱- امتحان پایان ترم ۸۰٪ ۲- حضور فعال دانشجو در کلاس ۱۰٪ ۳- تدوین یک طرح تحقیقات بر مبنای آموخته های دوره ۱۰٪	نحوه نمره دهی
			۱- اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلا کویی، انتشارات کپ ۲- اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه دکتر حسین ملک اف ضلی و دکتر کیومرث ناصری، مرکز نشر دانشگاهی	منابع آموزشی