



دانشکده بهداشت
فرم طرح درس

فرم طرح درس

اطلاعات عمومی

گروه: عمومی
پیش نیاز: زبان عمومی پیشرفته هم نیاز
سال تحصیلی: ۰۴-۰۵
مدرس: آقای دکتر کاظم برزگر
نام درس: زبان تخصصی
رشته: ژورنالیسم پزشکی
نیمسال: اول
روز برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۷-۱۵
تعداد واحد: ۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
مسئول درس: آقای دکتر کاظم برزگر

مقدمه: از آنجایی که زبان انگلیسی زبان پذیرفته شده بین المللی است و کتب و مقالات علمی و روزآمد دنیا به این زبان بوده و نیز جدیدترین یافته های علمی و فنی دنیا به این زبان منتشر می شوند و به علاوه انگلیسی زبان اصلی شبکه های اینترنت و اینترنت می باشد اهمیت آموزش زبان در همه مقاطع تحصیلی بر همگان هویدا می گردد.

پیامدهای یادگیری: افزایش دانش دستور زبان، تکیه هجا، تلفظ، فنون خواندن و درک مطلب، آمادگی برای خواندن و ادراک متون تخصصی ژورنالیسم پزشکی.

هدف کلی: این اهداف عبارتند از: ادامه آموزش زبان انگلیسی که از دوره راهنمایی و دبیرستان شروع شده، در دوره کارشناسی ادامه یافته، و در این مقطع نیز در حد وسع دانشجویان ادامه خواهد یافت-آشنایی دانشجویان با اصطلاحات و متون تخصصی رشته تحصیلی خود، پزشکی، و رشته های وابسته- و آماده شدن دانشجویان برای دروس زبان تخصصی خود در مراحل بالاتر تحصیلی.

توجه: جلساتی که با تعطیلات رسمی تقویم کشوری و یا تعطیلات اعلامی از سوی ستاد مدیریت بحران استانداری مقارن می شوند به صورت غیربرخط (offline) برگزار می شوند و محتوای این جلسات جزء سرفصل بوده و در آزمون ها گنجانده خواهند شد.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 1-8	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۱ تاریخ:

						(و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skiming- Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. (و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 9-17	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۲ تاریخ:

جواب داده و بحث نماید.						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skiming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 18-25	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۳ تاریخ:
تکالیف فراگیر : ۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skiming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آنها	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism:	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) /	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۴

تاریخ:		آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی		P. 26-33	را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن ها را بیان نماید. و) <u>بتواند</u> جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. ح) <u>بتواند</u> آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) <u>بتواند</u> به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
جلسه/ برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر	روش تدریس	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
جلسه ۵ تاریخ:	آقای دکتر کاظم برزگر	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/روخوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیری در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	شناختی عملکردی	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 34-41	در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های

						موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. (و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزشیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. (و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 42-49	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۶ تاریخ:

						Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را بداند و بتواند بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 50-57	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۷ تاریخ:

تکالیف فراگیر :						۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. (و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 58-65	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه ۸ تاریخ:
تکالیف فراگیر :						۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining-	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism:	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و	آقای دکتر کاظم برزگر	

جلسه 9 تاریخ:		جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی		P. 66-73	(Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را بداند و بتواند بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
جلسه/ برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر	روش تدریس	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
جلسه 10 تاریخ:	آقای دکتر کاظم برزگر	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	شناختی عملکردی	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 74-81	در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید.

						ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 82-89	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه 11 تاریخ:

						ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skiming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و بتواند آن را بکار گیرد. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را بداند و بتواند بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 90-98	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه 12 تاریخ:

جواب داده و بحث نماید.						
تکالیف فراگیر : ۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درك مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> واژه هاي انگليسي را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوري واژه هاي موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوري جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوري بند ها را در متن <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> آن ها را بیان نماید. (و) <u>بتواند</u> جملات انگليسي را با لحن بومی درست انگليسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهاي ارایه شده را <u>بداند</u> و <u>بتواند</u> بیان نماید. (ح) <u>بتواند</u> آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) <u>بتواند</u> به زبان انگليسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 99-106	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگليسی/ کلوز چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه 13 تاریخ:
تکالیف فراگیر : ۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درك مطلب مانند:- Scanning-Skimming-	Session 1: EAP for MSc Students of	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی	روش های کتبی (چندگزینه ای،	آقای دکتر کاظم برزگر	

جلسه 14 تاریخ:	تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی / آزمون های عملکردی /رو خوانی شفاهی / بیان شفاهی داستان به انگلیسی / کلوز چند گزینه ای /	تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی		Medical Journalism: P. 107-114	Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و تواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بداند و بتواند بیان نماید. (ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بداند و بتواند آن ها را بیان نماید. (و) بتواند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. (ز) مترادف ها و متضادهای ارائه شده را بداند و بتواند بیان نماید. (ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. (ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
تکالیف فراگیر :					
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.					
جلسه/ برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر	روش تدریس	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات
جلسه 15 تاریخ:	آقای دکتر کاظم برزگر	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی / آزمون های عملکردی /رو خوانی شفاهی / بیان شفاهی داستان به انگلیسی /	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	شناختی عملکردی	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 115-122
در پایان ترم دانشجو باید: (الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بداند و بتواند آنها را بکار گیرد. (ب) ادای درست لغات را بداند و بتواند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. (ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بداند و تواند آن را بکار گیرد. (د) معنای اصطلاحات ارائه شده در					

		کلوژ چند گزینه ای/				کلاس و کتاب را بدانند و بتوانند بیان نمایند. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بدانند و بتوانند آن ها را بیان نمایند. و) بتوانند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند. ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بدانند و بتوانند بیان نمایند. ح) بتوانند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتوانند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نمایند.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزشیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/ برنامه زمانی
در پایان ترم دانشجو باید: الف) فنون خواندن و درک مطلب مانند:- Scanning-Skimming- Reading Speed Reading- Reading Comprehension- Outlining- (Inference....) را بدانند و بتوانند آنها را بکار گیرند. ب) ادای درست لغات را بدانند و بتوانند واژه های انگلیسی را با خوانش و تکیه هجای درست بخواند. ج) تکیه هجای درست واژه ها را که باعث اختلاف معنایی می شود بدانند و بتوانند آن را بکار گیرند. د) معنای اصطلاحات ارائه شده در کلاس و کتاب را بدانند و بتوانند بیان نمایند. ه) روابط معنایی و دستوری واژه های موجود در جمله را با هم، روابط معنایی و دستوری جمله ها را در بندها (پاراگراف ها)- و روابط معنایی و دستوری بند ها را در متن بدانند و بتوانند آن ها را بیان نمایند. و) بتوانند جملات انگلیسی را با لحن بومی درست انگلیسی بخواند.	Session 1: EAP for MSc Students of Medical Journalism: P. 123-130	شناختی عملکردی	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/یادگیر ی در گروه های کوچک/روشد های مبتنی بر حل مسئله/ یادگیری مجازی	روش های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، پاسخ کوتاه و جورکردنی) / آزمون های استدلالی/ آزمون های عملکردی/رو خوانی شفاهی/ بیان شفاهی داستان به انگلیسی/ کلوژ چند گزینه ای/	آقای دکتر کاظم برزگر	جلسه 16 تاریخ:

						ز) مترادف ها و متضادهای ارایه شده را بداند و بتواند بیان نماید. ح) بتواند آزمون های Multiple Choice Items- Fill in the Blanks- Matching Items- Simple Cloze Tests- Multiple Choice Cloze Tests- Reading Comprehension Tests ... را انجام دهد. ط) بتواند به زبان انگلیسی به سوالات بخش "C: Answer the following questions orally" در هر درس جواب داده و بحث نماید.
۱. پیش مطالعه درس، ۲. حضور در کلاس و شرکت در فعالیت های کلاسی، ۳. مشارکت در یادگیری تقابلی در کلاس و حل تمرین، ۴. شرکت در فعالیت گروهی کلاسی، ۵. آمادگی جهت شرکت در آزمون میان دوره و پایان دوره.						تکالیف فراگیر :
1. Class attendance: 1 point 2. Class participation: 1 point 3. Midterm exam: 9 points 4. Final exam: 9 points 5. Class Presentations: 2 extra points						نحوه نمره دهی :
Main Teaching Source: 1. EAP for MSc Students of Medical Journalism By Dr. Kazem Barzegar (2025) Peripheral Resources: 1. English Sounds Pamphlet						منابع آموزشی :

دکتر کاظم برزگر
عضو هیات علمی
دانشکده پزشکی
مهر ماه ۱۴۰۴ ه ش