



## فرم طرح درس / طرح دوره:

### فرم طرح درس / طرح دوره روش تحقیق مقدماتی در نظام سلامت

#### اطلاعات عمومی

گروه: علوم مدیریت و اقتصاد سلامت      نام درس: روش تحقیق مقدماتی در نظام سلامت      تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی)  
پیش نیاز: ندارد      رشته: اقتصاد بهداشت      مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد      سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
نیمسال: اول      مسئول درس: دکتر علی دهقانی      مدرسین: دکتر علی دهقانی، دکتر حسن جعفری

#### مقدمه:

این درس یکی از دروس تخصصی و مهم برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته اقتصاد بهداشت می باشد و فراگیران با آشنایی با مفاهیم روش تحقیق و انجام کار عملی از طریق نگارش یک پروپوزال در زمینه این درس توانمند خواهند شد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

در این درس دانشجویان با مفاهیم اولیه پژوهش، نحوه نگارش پروپوزال با ذکر جزئیات مربوطه از قبیل عنوان، بیان مساله، چارچوب مفهومی، بررسی متون، روش گردآوری و تحلیل داده ها و جدول زمان بندی گانت آشنا می شوند.

#### هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم اولیه و بنیادی پژوهش، روش شناسی تحقیق علمی و گام های آن

جلسه/برنامه زمانی	مدرسین:	روش ارزیابی فراگیر:	روش تدریس:	حیطه اهداف آموزشی:	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
۱۴۰۳/۶/۲۶	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی		فراگیر چگونگی نوشتن پروپوزال (طرح پیشنهادی پژوهش) و استفاده از منابع را فرامی گیرد.
۱۴۰۳/۷/۲	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی		فراگیر نحوه تعیین عنوان و معیارهای انتخاب یک عنوان مناسب را فرامی گیرد.
۱۴۰۳/۷/۹	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی		فراگیر با دامنه، امکانات، محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی آشنا می گردد.
۱۴۰۳/۷/۱۶	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی		فراگیر با انواع چارچوب های پژوهشی از قبیل پروپوزال پژوهشی، ساختار پایان نامه، نحوه تدوین مقاله و ارایه آن آشنا گردد
۱۴۰۳/۷/۲۳	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی		فراگیر نحوه نگارش منابع و انواع شیوه های منبع نویسی و انواع مقالات پژوهشی و تفاوت های آن ها را یاد بگیرد.

۱۴۰۳/۷/۳۰	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر با سلسله مراتب و نحوه انجام یک پژوهش در بهداشت و درمان آشنا می گردد
۱۴۰۳/۸/۷	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر با بانک های اطلاعاتی پرکاربرد در حوزه بهداشت ودرمان و روش های جست و جوی کارآمد آشنا می گردد.
۱۴۰۳/۸/۱۴	دکتر حسن جعفری	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر انواع پژوهش های کمی و کیفی، توصیفی و تحلیلی، مداخله ای و مشاهده ای را فرا بگیرد.
۱۴۰۳/۸/۲۱	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر با جامعه آماري و روش های نمونه گیری آشنا میشود و نوع نمونه گیری مطالعه ی خود را می نویسد و نحوه ی محاسبه ی حجم نمونه را نیز ذکر می کند
۱۴۰۳/۸/۲۸	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر انواع متغیرها و تفاوت های بین آن ها، آزمون های آماري و نحوه تحلیل داده ها را یاد می گیرد

۱۴۰۳/۹/۵	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر آزمون فرض، تنظیم اهداف و فرضیات پژوهش را یاد می گیرد.
۱۴۰۳/۹/۱۲	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر مفهوم روایی و پایایی ابزار جمع آوری اطلاعات را یاد می گیرد.
۱۴۰۳/۹/۱۹	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر محیط پژوهش، دامنه پژوهش و معیارهای ورود و خروج مطالعه را یاد می گیرد.
۱۴۰۳/۹/۲۶	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	فراگیر با مراحل ساخت و طراحی ابزار برای اندازه گیری در تحقیقات بهداشت و درمان آشنا می گردد.
۱۴۰۳/۱۰/۳	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	
۱۴۰۳/۱۰/۱۰	دکتر علی دهقانی	روش های چندگزینه ای، تشریحی و استدلالی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی عملکردی	

آزمون پایان دوره	آزمون میان- دوره						
		ارائه یک پروپوزال پژوهشی با توجه به موضوعات مطرح شده در طول ترم					<b>تکالیف فراگیر</b>
		کار کلاسی (۶نمره)+ امتحان پایان نیمسال (۱۴ نمره)					<b>نحوه نمره دهی</b>
		- تدوین پایان نامه، رساله، پروژه پژوهشی و مقال علمی، تالیف طبیبی و همکاران، انتشارات فردوس - روش تحقیق در علوم پزشکی، دکتر شهرام زارع، نسرین داوری دولت آبادی و مهربان شاهی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان - روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، دکتر سیدرضا مجدزاده، دکتر اکبر فتوحی، دکتر سامان توکلی. آخرین ویرایش					<b>منابع آموزشی</b>