



## فرم طرح درس / طرح دوره:

### فرم طرح درس / طرح دوره روش های آماری در اپیدمیولوژی

#### اطلاعات عمومی

گروه: آمار و اپیدمیولوژی  
نام درس: روش های آماری در اپیدمیولوژی  
تعداد واحد: ۲ واحد نظری  
پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق - مفاهیم و روش های آمار زیستی

رشته: اپیدمیولوژی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد  
سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۴۰۰

نیمسال: اول  
مسئول درس: دکتر حسین فلاح زاده  
مدرسین: دکتر حسین فلاح زاده

#### مقدمه:

این دوره با هدف آشنایی دانشجویان دوره ارشد اپیدمیولوژی با روشهای آماری مناسب برای تحلیل داده های منتج از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک طراحی شده است. مطالعات مشاهده ای انواعی از مطالعات اپیدمیولوژیک هستند که به بررسی اثر مواجهه در وقوع بیماری می پردازند و به دلیل عدم وجود تصادفی سازی در این نوع از مطالعات، استنباط علیتی صحیح از نتایج آنها به دلیل وجود اثر متغیرهای مخدوشگر احتمالی حائز اهمیت می باشد. از این رو در این دوره شاخصهای اثر مناسب برای انواع مطالعات اپیدمیولوژیک از نوع مشاهده ای معرفی شده و روشهای آماری مناسب برای استنباط علیتی از نتایج این نوع مطالعات مورد بحث قرار می گیرد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورد استفاده قرار دهد):

در پایان درس دانشجو باید بتواند داده های مطالعات اپیدمیولوژیک از جمله کوهورت، مورد شاهدهی، کوهورت یا موردشاهدهی همسان شده و مقطعی را با روش های آماری مناسب تحلیل نماید و نتایج به دست آمده را تفسیر مناسب نماید.

#### هدف کلی:

توانمند سازی دانشجویان در استفاده از روش های متداول در اپیدمیولوژی به منظور بررسی ارتباط مجموعه ای از متغیرهای مستقل با مخاطره بیماری در مطالعات بهداشتی و پیشگیری از بیماری ها

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
با اصول روشهای آماری و مراحل وقوع بیماری آشنا شود	مقدمات و اصول روشهای آماری و مراحل وقوع بیماری	شناختی	سخنرانی تعاملی - پروهي - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۱
بامقیاسهای سنجش بیماری، بروز، شیوع، مخاطره آشنا شود	مقیاسهای سنجش بیماری، بروز، شیوع، مخاطره	شناختی	سخنرانی تعاملی - پروهي - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۲
بانسبت و میزان شیوع و بروز بیماری، نمودار تابع مخاطره و بقا آشنا شود	نسبت و میزان شیوع و بروز بیماری، نمودار تابع مخاطره و بقا	شناختی - عملکردی	سخنرانی تعاملی - پروهي - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۳

جلسه ۴	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	ویژگیهای طرح های مطالعه در اپیدمیولوژی	با ویژگیهای طرح های مطالعه در اپیدمیولوژی آشنا شوند
جلسه ۵	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	آزمونهای آماري در جداول ۲*۲	با آزمونهای آماری در جداول ۲*۲ آشنا شوند
جلسه ۶	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	مقیاسهای پیوند در رابطه مواجهه و بیماری	با مقیاسهای پیوند در رابطه مواجهه و بیماری آشنا شوند

جلسه ۷	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	استنباط علیتی را در حضور متغیرهای مزاحم	استنباط علیتی را در حضور متغیرهای مزاحم را انجام دهند
جلسه ۸	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	نحوه کنترل اثر متقابل و مخدوشگرها	نحوه کنترل اثر متقابل و مخدوشگرها را بدانند
جلسه ۹	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - پروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	نحوه کنترل اثر متقابل و مخدوشگرها	

جلسه ۱۰	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - روهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	مواجهه در سطوح چندتایی	با مفاهیم مواجهه در سطوح چندتایی آشنا شوند
جلسه ۱۱	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	عملکردی	مدلهای رگرسیونی مرتبط با مواجهه و بیماری	با مدل‌های رگرسیونی مرتبط با مواجهه و بیماری آشنا شوند
جلسه ۱۲	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	پارامترهای مدل رگسیون لجستیک	پارامترهای مدل رگسیون لجستیک را بشناسند

جلسه ۱۳	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	مدل رگرسیون لجستیک و کنترل متغیرهای مزاحم	با مدل رگرسیون لجستیک و کنترل متغیرهای مزاحم آشنا شده و درست به کار بندند
جلسه ۱۴	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	مدلسازی و آزمون نکویی برازش را برای رگرسیون لژستیک	مدلسازی و آزمون نکویی برازش را برای رگرسیون لجستیک استفاده کنند
جلسه ۱۵	دکتر فلاح زاده	تشریحی - چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	عملکردی	مطالعات جور شده در اپیدمیولوژی	با مطالعات جور شده در اپیدمیولوژی آشنا شوند

جلسه ۱۶	دکتر فلاح زاده					شناسایی سایر روشها را در توسعه رگرسیون لجستیک	سایر روشها را در توسعه رگرسیون لجستیک
		تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - وهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی			
		آزمون پایان دوره	آزمون میان - دوره				
						ارائه پروژه عملی و تکلیف کلاسی	<b>تکالیف فراگیر</b>
						۲۰٪ نمره تکلیف کلاسی ۱۰٪ نمره پروژه عملی ۷۰٪ نمره امتحان نهایی	<b>نحوه نمره دهی</b>
						1.Kahn HA, Sempos CT. Statistical Methods in Epidemiology. First Ed, 2002. 2.Fleiss JL, et al. Statistical Methods for Rates and Proportions, Third Ed. 2003 3.Jewell NP. Statistics for epidemiology. Chapman & Hall/CRC, London, 2005.	<b>منابع آموزشی</b>