

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره اپیدمیولوژی ۳ / کارآزمایی ها

اطلاعات عمومی

گروه: آمار و اپیدمیولوژی	نام درس: اپیدمیولوژی ۳ / کارآزمایی ها	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد
رشته: اپیدمیولوژی	مقطع تحصیلی: دکترا	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر حسین فلاح زاده	مدرسین: دکتر حسین فلاح زاده	

مقدمه:

کارآزمایی بالینی یکی از انواع مطالعات پزشکی است که بر روی جمعیت های انسانی انجام می شود. کاربرد مهم کارآزمایی بالینی در مطالعه اثر داروها و شیوه های درمانی جدی است. کارآزمایی بالینی یکی از اصلی ترین پیشرفت های علمی در زمینه تحقیقات علمی در قرن بیستم بوده و این مطالعات برای اولین بار در طول تاریخ شواهد قاطعی از میزان اثربخشی روش های مختلف درمانی بدست داده است. این درس به توضیح انواع مطالعات کارآزمایی و طراحی آن ها می پردازد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

در پایان در دانشجو باید انواع مطالعات مداخله ای را بشناسند و موارد کاربرد و اختصاصات هر یک را بدانند، مهارت طراحی مطالعات مداخله ای را یافته باشد و بتواند متناسب با هدف تحقیق و شرایط کار و در نظر گرفتن ملاحظات اخلاقی بهترین روش مطالعه را طراحی کند بتواند ساماندهی اجرای مطالعات کارآزمایی بالینی را به عهده بگیرد، قادر باشد داده های این مطالعات را تحلیل و نتایج آن را به خوبی تفسیر نماید بتواند گزارش صحیح و کاملی از مطالعه ارائه کند.

هدف کلی:

آشنایی با روش های طراحی ف اجرا و تجزیه و تحلیل مطالعات مداخله ای

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
ضرورت مطالعات مداخله ای و جایگاه آنها در مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد	ضرورت مطالعات مداخله ای و جایگاه آنها در مطالعات اپیدمیولوژیک	شناختی - عملکردی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۱
مراحل انجام مطالعات تجربی و کارآزمایی بالینی را بداند	تقسیم بندی مداخله ای (مطالعات تجربی، کارآزمایی های بالینی)	شناختی - عملکردی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۲
مراحل انجام مطالعات مداخله ای میدانی و واریانتهای آن را بداند	مطالعات مداخله ای میدانی، واریانتهای	شناختی - عملکردی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۳
روش های تصادفی سازی را بداند	رندومیزاسیون و روشهای آن	شناختی - عملکردی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	تشریحی - چند گزینه ای	دکتر فلاح زاده	جلسه ۴

جلسه ۵	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	جنبه های متدولوژیک ک اجرای کار آزمای های بالینی	جنبه های متدولوژیک اجرای کار آزمای های بالینی را شرح دهد
جلسه ۶	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	- طراحی های کار آزمای بالینی. طرح موازی،	طرح موازی کار آزمای های بالینی را توضیح دهند
جلسه ۷	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	طرح مقاطع، طرح فاکتور یال،	طرح متقاطع و طرح فاکتور یال را توضیح دهند
جلسه ۸	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	طرح برابر بودن مداخلات، طرح سکونشیال طرح های با ملاحظات اخلاقی	طرح برابر بودن مداخلات و طرح سکونشیال طرح های با ملاحظات اخلاقی را توضیح دهد

جلسه ۹	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	طرح برابر بودن مداخلات، طرح سکونشیال طرح های با ملاحظات اخلاقی	طرح برابر بودن مداخلات و طرح سکونشیال طرح های با ملاحظات اخلاقی را توضیح دهد
جلسه ۱۰	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	طرح های جستجوی دز، طرح های فاز یک، طرح های چند مرکزی	طرح های جستجوی دز، طرح های فاز یک و طرح های چند مرکزی را توضیح دهد
جلسه ۱۱	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	-مدیریت اجرای کارآزمایی بالینی -	با نحوه مدیریت اجرای کارآزمایی های بالینی آشنا شوند.
جلسه ۱۲	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	حجم نمونه در کار آزمایی های بالینی -	حجم نمونه برای کارآزمایی های بالینی را به دست آورد

جلسه ۱۳	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	تجزیه و تحلیل مطالعات مداخله ای -	قادر به تجزیه و تحلیل نتایج حاصل از مطالعات مداخله ای باشد
جلسه ۱۴	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	نحوه گزارش کار آزمایی های بالینی	بتواند نتایج حاصل از کارآزمایی بالینی را گزارش دهد
جلسه ۱۵	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	- مسائل اخلاقی در کارآزمایی های بالینی	با مسائل اخلاقی در کارآزمایی های بالینی آشنا شده و در اجرای این مطالعات به کار ببرد
جلسه ۱۶	دکتر فلاح زاده	تشریحی-چند گزینه ای	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	ضرورت مطالعات مداخله ای و جایگاه آنها در مطالعات اپیدمیولوژیک ک	ضرورت مطالعات مداخله ای و جایگاه آنها در مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد
		آزمون پایان دوره	آزمون میان- دوره			



	ارائه تکلیف کلاسی						تکالیف فراگیر
	فعالیت های کلاسی ۲۵٪ نمره کل امتحان پایان ترم ۷۵٪ نمره کل						نحوه نمره دهی
							منابع آموزشی