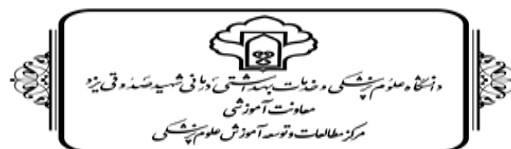


فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس		
اطلاعات عمومی		
نام درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: ندارد
رشته: ژورنالیسم پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر علی دهقانی	مدرسین: دکتر علی دهقانی
مقدمه:		
اپیدمیولوژی یکی از دروس پایه بهداشت عمومی است که آشنایی با آن جهت درک کلیه فعالیت های بهداشتی از قبیل مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر، خدمات بهداشتی و غیره ضرورت دارد. پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):		
هدف کلی:		
در پایان دانشجویان باید قادر باشند:		
۱- تاریخچه، تعاریف، دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی، واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تشریح نمایند.		
۲- عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان، محیط) را تفسیر نموده، مثال بزنند.		
۳- از دیدگاه اپیدمیولوژی و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مدل مثلث، شبکه علیت، مدل چرخ) بیماریها را توجیه و تفسیر نمایند.		
۴- فاکتورهای اپیدمیولوژیک بر حسب زمان، مکان و شخص را تقسیم بندی نمایند.		
۵- سطوح مختلف پیشگیری را تشریح نموده و مثال بزنند.		
۶- شاخصهای بهداشتی را تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندند.		
۷- منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی را تشریح نمایند.		

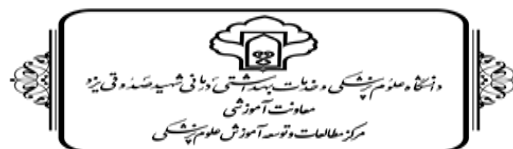


- ۸- غربالگری را بطور کامل تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندند.
- ۹- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را تفسیر نموده از هر کدام مقاله موردنظر را تفسیر نمایند.
- ۱۰- مفهوم ارتباط و علیت در اپیدمیولوژی را تفسیر نمایند.
- ۱۱- نقش اپیدمیولوژی در برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات را تفسیر نمایند.



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/ب رنامه زمانی
۱- سلامت و بیماری، تاریخچه، سیر تعریف، مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی را تشریح نماید.	سلامت و بیماری، تاریخچه، سیر تعریف، توالی اپیدمیولوژی، مفاهیم و مدل های اپیدمیولوژی	شناختی	سخنرانی کلاسیک-	تشریحی-چهار گزینه ای	دکتر علی دهقانی	
۲- اندازه های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)، اندازه های ارتباط (خطر نسبی و خطر قابل انتساب) تشریح نموده در موقعیت جدید بکار بندد	اندازه های سلامت و بیماری (ریسک، شانس و میزان)، اندازه های ارتباط (خطر نسبی و خطر قابل انتساب)	شناختی	سخنرانی کلاسیک- بحث گروهی	تشریحی-چهار گزینه ای	دکتر علی دهقانی	
۳- منابع داده ها و اطلاعات بیماری را تشریح نماید	منابع داده ها و اطلاعات	شناختی	سخنرانی کلاسیک-	تشریحی	دکتر علی دهقانی	

۴- کلیات روش های اپید میولوژی (مطالعات توصیفی، مقطعی و اکولوژیک، همگروهی، مورد-شاهدی، مداخله ای) را توصیف نموده بتواند نمونه مقالات را تحلیل نماید	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک- توصیفی، تحلیلی، مداخله ای	شناختی	سخنرانی کلاسیک-بحث گروهی	تشریحی-چهار گزینه ای	دکتر علی دهقانی
۵- مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماری ها تفسیر نماید	شناخت مدل های اپیدمیولوژیک و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماری ها	شناختی	سخنرانی کلاسیک-یاد گیری مشارکتی	تشریحی-چهار گزینه ای	دکتر علی دهقانی
۶- آزمون های تشخیصی و استراتژی غربالگری را تشریح نموده بتواند با حل مسئله در موقعیت جدید بکار بندد.	آزمون های تشخیصی و استراتژی غربالگری	شناختی	سخنرانی کلاسیک- یاد گیری مشارکتی	تشریحی- چهار گزینه ای	دکتر علی دهقانی
۷- یک اپیدمی را بررسی و تشریح نماید.	بررسی یک اپیدمی	شناختی	سخنرانی کلاسیک	تشریحی	دکتر علی دهقانی



	آزمون میان دوره	آزمون پایان - دوره	
تکالیف فراگیر	۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)		
نحوه نمره دهی	۱- امتحان پایان ترم ۸۰٪ ۲- حضور فعال دانشجو در کلاس ۱۰٪ ۳- تدوین یک طرح تحقیقات بر مبنای آموخته های دوره ۱۰٪		
منابع آموزشی	۱- اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی، انتشارات کپ ۲- اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه دکتر حیسن ملک افضلی و دکتر کیومرث ناصری، مرکز نشر دانشگاهی		