

فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق

اطلاعات عمومی

گروه: اپیدمیولوژی	نام درس: اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	تعداد واحد: ۳	پیش نیاز: ندارد
رشته: اپیدمیولوژی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۴	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر علی دهقانی	مدرسین: دکتر مسعود میرزایی، دکتر علی دهقانی	

مقدمه:

شناخت عوامل موثر و زمینه ساز بیماری ها و سیاستگذاری به منظور پیشگیری، مبارزه، کنترل، حذف و ریشه کنی، آنها بدون آگاهی از اصول و مبانی اپیدمیولوژی امکان پذیر نیست.

در این راستا دانشجویان با مطالعه و فهم این درس با اصول اپیدمیولوژی (همه گیر شناسی) و اهداف و کاربرد آن در شناخت علل بیماری ها و تجزیه و تحلیل مسائل بهداشتی درمانی جامعه آشنا خواهند شد. بدین منظور مفاهیمی چون تاریخچه و کاربرد اپیدمیولوژی، پیشگیری و سطوح آن، انواع مطالعات اپیدمیولوژیکی، غربالگری، سیر طبیعی بیماری و ... مورد بحث قرار می گیرند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

از فراگیران انتظار می رود در پایان این درس:

- ۱- با اصول تحقیق در نظام سلامت آشنا شود
- ۲- راه های شناسایی موضوع تحقیق را بداند.
- ۳- با اصول نگارش پروپوزال آشنا شود. متغیرها و سایر اجزا پروپوزال را بشناسد.
- ۴- تغییرات شدت بیماری - زنجیره عفونت - تغییرات تظاهرات عفونت (فرآیند عفونت - منابع عفونت - روشهای انتقال ، الگوی ایجاد بیماری ، اقدامات کنترل و پیشگیری) را توضیح دهند.
- ۵- مدل های اپیدمیولوژیک بررسی بیماریها (مدل چندعلیتی و شبکه علیتی) و کاربرد آن در کنترل و پیشگیری بیماریها و نیز گذر اپیدمیولوژیک، تغییرات جمعیت و شاخص های جمعیتی را درک کنند.
- ۶- شاخصها و میزانهای بهداشتی و کاربرد آن در اپیدمیولوژی و بررسی منابع اطلاعاتی در بهداشت را شرح دهند.
- ۷- غربالگری و نقش آن در کشف بیماریها و حفظ سلامت را بفهمند.
- ۸- اپیدمیولوژی توصیفی و انواع مطالعات وابسته را بفهمند و قادر به تشخیص کاربردهای آن باشند.

۹- اپیدمیولوژی تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مداخله ای) را بفهمند.

هدف کلی:

- آشنا شدن دانشجویان با اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی،
- آشنا شدن دانشجویان با علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و روش های مطالعه آنها
- کسب اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیر شناسی بیماریهای شایع در کشور

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
	تحقیق در نظام سلامت چیست؟	شناختی - نگرشی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	دکتر میرزایی	جلسه ۱
	چگونه موضوع تحقیق بیابیم؟	شناختی - نگرشی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	دکتر میرزایی	جلسه ۲
	اجزا پروپوزال	شناختی - نگرشی	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	دکتر میرزایی	جلسه ۳

جلسه ۴	دکتر میرزایی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	متغیرها، اهداف و فرضیات
جلسه ۵	دکتر میرزایی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	نگارش پروپوزال ۱
جلسه ۶	دکتر میرزایی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	نگارش پروپوزال ۲
جلسه ۷	دکتر میرزایی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	پرسشنامه ها
جلسه ۸	دکتر میرزایی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	اخلاق نشر

جلسه ۹	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی ۲
جلسه ۱۰	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی ۳
جلسه ۱۱	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	غربالگری
جلسه ۱۲	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	نحوه جمع آوری اطلاعات، طبقه بندی و نمایش آنها بر حسب زمان، مکان، شخص
جلسه ۱۳	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	خلاصه ای از استفاده آمار در اپیدمیولوژی

جلسه ۱۴	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای واگیر (بیماریهای اسهالی، سل و بروسلوزو...)
جلسه ۱۵	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای واگیر ۲
جلسه ۱۶	دکتر دهقانی	آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای غیر واگیر (بیماری های قلب و عروق، سرطان، تب رماتیسمی و...)
جلسه ۱۷		آزمون چندگزینه ای - تشریحی - کوتاه پاسخ	سخنرانی تعاملی - گروهی - پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	آزمون نهایی
		آزمون پایان دوره	آزمون میان - دوره		



							تکالیف فراگیر
						عملکرد دانشجوی در رابطه با این درس انجام یک کار عملی و مشارکت در بحثهای گروهی است.	
						ارائه کار عملی: ۲+۲ نمره مشارکت در مباحث کلاس: ۱+۱ نمره امتحان پایان ترم: ۷+۷ نمره	نحوه نمره دهی
						<ul style="list-style-type: none"> Bonita R, Beaglehole R, Kjellstro T. Basic epidemiology. Geneva: World Health Organization, 2006. Gordis L. Epidemiology. Philadelphia, Pa. ; [London]: Elsevier Saunders, 2004. Last JM. A dictionary of epidemiology. Oxford ; New York: Oxford University Press, 2001. Mausner JSaB, Bahn AK. Epidemiology: An introductory text. Philadelphia: Lippincot, 1995. 	منابع آموزشی