



فرم طرح دوره آموزش عملی/بالینی/کارآموزی و کارورزی -----

اطلاعات عمومی

گروه: آمار و اپیدمیولوژی	نام درس: اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲	پیش نیاز: ندارد
رشته: اپیدمیولوژی	مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر سیده مهديه نماينده	مدرسین: دکتر سیده مهديه نماينده	

مقدمه:

سلامت و تندرستی حق هر انسان می باشد. در این راستا دولتها و سازمانهای علمی و دانشگاهها تلاش میکنند مفاهیم سلامت و بیماری را مشخص نموده و مهمترین عوامل ایجاد کننده بیماریها را شناسایی نموده و در راستاری کنترل و پیشگیری از بیماریها اقدام نمایند.

توانایی طراحی اجرا و تفسیر و انتقال دانش در زمینه های تشخیصی درمانی و پیشگیری از بیماریها به عنوان متدولوژیست با استفاده از بهترین شواهد با تکیه بر پزشکی مبتنی بر شواهد هدف این درس میباشد. یک اپیدمیولوژیست باید بتواند علاوه بر طراحی مطالعات بالینی در زمینه پیشگیری تشخیص و درمان ارکان طبابت مبتنی بر شواهد را توضیح دهد و در بکار گیری نتایج بهترین شواهد برای رسیدن به بهترین پیامد توانمند شده و پزشکان و دست اندرکاران سیستم بهداشتی را در این مسیر راهنمایی کند.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):



در این درس دانشجویان روش طبابت مبتنی بر شواهد را در کنار طراحی آنالیز و تفسیر نایج و نحوه انتقال دانش بالینی را فرا میگیرند. ضمناً میتواند ژورنال کلاب های مبتنی بر شواهد را هدایت نماید. ضمناً توانایی آموزش موارد فوق را نیز پیدا خواهد نمود.

هدف کلی:

شناخت انواع مطالعات بالینی و طراحی آنها

آشنایی با متدولوژی و روش تحقیق در زمینه تشخیص درمان و پروگنوز و پیشگیری بیماریها

شناخت جایگاه و نقش یک اپیدمیولوژیست در مدیریت بیماریهای مبتنی بر شواهد و برگزاری ژورنال کلاب های مبتنی بر شواهد

ارایه مشاوره به دانشجویان و دستیاران پزشکی در زمینه طبابت مبتنی بر شواهد

اهداف عینی	عناوین مورد	حیطه اهداف	فرصت های یادگیری /	روش ارزیابی فراگیر	مدرس / مدرسین
------------	-------------	------------	--------------------	--------------------	---------------



		فعالیت فراگیر	آموزشی	بحث	
دکتر نماینده			شناختی	شناخت وضعیت	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بالینی تعاریف و اهداف
دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	نحوه تنظیم یک گزارش بررسی وضعیت موجود	گام های طبابت مبتنی بر شواهد را بداند
دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	تبیین معضل های در اولویت سیستم های بهداشتی و درمانی	نحوه نقد و مطالعه و به کارگیری مطالعات پروگنوز را بداند
دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	نحوه یافتن راهکار و استراتژی های مناسب بر اساس وضعیت موجود	نحوه نقد و مطالعه و به کارگیری مطالعات تشخیصی را بداند
دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	نحوه ارائه پیشنهادات راهکار های علمی به سیاستگذار سلامت	نحوه نقد و مطالعه و به کارگیری مطالعات درمان یا کارآزمایی بالینی را بداند
دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	ارائه گزارش فرایند های بهبود یافته	نحوه نقد و مطالعه و به کارگیری مطالعات پیشگیری را بداند



دکتر نماینده			شناختی، نگرشی / عاطفی	نحوه بهترین روش های انتقال دانش را بدانند
				تکالیف فراگیر
				نحوه نمره دهی
1- Clinical epidemiology fletcher 2- Clinical epidemiology Patrick 3- Clinical epidemiology socket				منابع آموزشی