

طرح درس بهداشت مادران و کودکان

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت

نام درس: بهداشت مادران و کودکان

تعداد واحد: ۲ **پیش نیاز:** -

رشته: بهداشت عمومی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال: اول

مسئول درس: دکتر رهائی

مدرسین: دکتر رهائی ۱ - خانم فاضل پور ۵/۰

مقدمه:

با توجه به آسیب پذیرتر بودن مادران و کودکان نسبت به سایر اقشار جامعه و اهمیت ارائه خدمات مناسب به آن ها، دانشجو طی فراگیری این درس، روند رشد و تکامل کودکان، کلیات و چگونگی مراقبت های مادران و کودکان، عوامل خطر سلامت کودکان و مادران و راه های پیشگیری از آن را خواهد آموخت.

پیامدهای یادگیری

(آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): ارائه خدمات بهداشتی به مادران و کودکان در مراکز

جامع سلامت

هدف کلی: آشنایی با چگونگی رشد و تکامل کودکان و مراقبت های مادران و کودکان

| اهداف عینی | سرفصل موضوعات | حیطه اهداف آموزشی | روش تدریس | روش ارزیابی فراگیر | مدرسین | جلسه / برنامه زمانی |
|---|------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------|------------|---------------------|
| تعریف و تاریخچه بهداشت مادر و کودک را بداند. | تعریف و تاریخچه بهداشت مادر و کودک | شناختی | سخنرانی تعاملی | چند گزینه ای | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۷/۷ |
| اهمیت بهداشت مادر و کودک را تشریح کند. | اهمیت بهداشت مادر و کودک | شناختی نگرشی | بحث گروهی | تشریحی | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۷/۱۴ |
| مراقبت ها و خدمات قبل از بارداری را توضیح دهد. | مراقبت های قبل از بارداری | شناختی | سخنرانی تعاملی | چند گزینه ای | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۷/۲۱ |
| مراقبت ها و خدمات دوران بارداری را تشریح کند. | مراقبت های دوران بارداری | شناختی | سخنرانی تعاملی | چند گزینه ای | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۷/۲۸ |
| مراقبت های حین و پس از زایمان را شرح دهد. | مراقبت های زایمان | شناختی | سخنرانی تعاملی | چند گزینه ای | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۸/۵ |
| ویژگی ها و مراقبت های نوزاد طبیعی و نارس و عوامل مؤثر | نوزاد طبیعی و نارس | شناختی | سخنرانی تعاملی | چند گزینه ای | دکتر رهائی | ۱۴۰۳/۸/۱۲ |

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

| | | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | | | | در تولد آن ها را نام ببرد. |
| ۱۴۰۳/۸/۱۹ | دکتر رهائی | چند گزینه ای | سخنرانی تعاملی | شناختی | مراقبت های کودکان | مراقبت های بهداشتی شیرخواران و کودکان را توضیح دهد. |
| ۱۴۰۳/۸/۲۶ | خانم فاضل پور | تشریحی | کلاس وارونه | شناختی عملکردی | رشد کودکان | نمودار رشد را تفسیر کند. |
| ۱۴۰۳/۹/۳ | خانم فاضل پور | جورکردنی | بحث گروهی | شناختی نگرشی | شیر مادر | مسائل مرتبط با تغذیه با شیرمادر و تغذیه مصنوعی را مقایسه کند. |
| ۱۴۰۳/۹/۱۰ | خانم فاضل پور | جورکردنی | کلاس وارونه | شناختی عملکردی | تغذیه تکمیلی | مراحل تغذیه تکمیلی و مسائل مرتبط با آن را طبقه بندی کند. |
| ۱۴۰۳/۹/۱۷ | دکتر رهائی | کوتاه پاسخ | سخنرانی تعاملی | شناختی | رشد و تکامل | عوامل مؤثر بر رشد و تکامل را بیان کند. |
| ۱۴۰۳/۹/۲۴ | دکتر رهائی | استدلالی | TBL | شناختی | سلامت مادران | عوامل مؤثر بر سلامت و مرگ و میر مادران راه های پیشگیری از آن ها را نام ببرد. |
| ۱۴۰۳/۱۰/۱ | دکتر رهائی | استدلالی | TBL | شناختی | سلامت کودکان | عوامل مؤثر بر سلامت و مرگ و میر کودکان و راه های پیشگیری از آن ها را نام ببرد. |
| ۱۴۰۳/۱۰/۸ | خانم فاضل پور | گزارش کار | اجرای عملی | عملکردی | مراقبت عملی مادر و کودک | یک مورد مراقبت مادر و کودک مراجعه کننده به مرکز جامع سلامت را انجام دهد. |
| | | | | | | تکالیف فراگیر |
| | | | | | | ۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کنفرانس |
| | | | | | | میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی: ۱۰ درصد نمره نحوه ارائه کنفرانس: ۲۰ درصد نمره امتحان پایان ترم: ۷۰ درصد نمره |
| | | | | | | نحوه نمره دهی |

| منابع آموزشی | کتاب جامع بهداشت عمومی | دکتر حسین حاتمی | جلد دوم و سوم |
|--------------|------------------------|-----------------------------|---------------|
| | بهداشت مادر و کودک | دکتر محمد حسین باقیانی مقدم | |