

طرح درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت **نام درس:** نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت **تعداد واحد: 2**
پیش نیاز: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت **رشته:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد
سال تحصیلی: 1402-1403 **نیمسال:** دوم **مسئول درس:** دکتر محمدعلی مروتی شریف آباد
مدرسین: دکتر محمدعلی مروتی شریف آباد

مقدمه: در این درس فراگیران با انواع نظریه ها و الگوهای مهم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند و اهمیت کاربرد آنها را در برنامه ریزی و مداخلات آموزش و ارتقای سلامت فرا می گیرند.

پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:

- انواع تئوری های تغییر رفتار سلامت را نام ببرند.
- تئوری های تغییر رفتار را در عرصه و نیز در تحقیقات بکار گیرند.
- برای مداخلات مختلف آموزشی و ارتقاء سلامت یک تئوری مناسب انتخاب کنند.
- انواع الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را نام ببرند.
- الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را در عرصه بکار گیرند.
- یک الگوی برنامه ریزی آموزشی بهداشت و ارتقاء سلامت مناسب انتخاب کنید.

هدف کلی:

کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربری آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهید.	ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی، کوئیز	دکتر مروتی	1402/11/24
تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی، کوئیز	دکتر مروتی	1402/12/1

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

					در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کنید.
1402/12/8	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی) را شرح دهید.
1402/12/15	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده	نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده را در پنج سطر بیان کنید.
1402/12/22	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	الگوی اعتقاد بهداشتی	الگوی اعتقاد بهداشتی را توضیح دهید.
1403/1/14	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - عملکردی	نظریه شناختی اجتماعی	نظریه شناختی اجتماعی را تعریف کنید.
1403/1/21	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - نگرشی	نظریه خود کارآمدی	نظریه خود کارآمدی را تعریف کنید.
1403/1/28	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	نظریه حمایت اجتماعی	نظریه حمایت اجتماعی را تعریف کنید.
1403/2/4	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	الگوی فرا نظریه ای	الگوی فرا نظریه ای را شرح دهید.
1403/2/11	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	نظریه انگیزش محافظت	نظریه انگیزش محافظت را تعریف کنید.
1403/2/18	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	الگوی پرسید	الگوی پرسید را شرح دهید.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

1403/2/25	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	الگوی پرسید پرسید	الگوی پرسید -پروسید را شرح دهید.
1403/3/1	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی و تغییر رفتار	اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار را بیان کنید.
1403/3/8	دکتر مروتی	آزمون کتبی، کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	الگوهای برنامه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	الگوهای برنامه در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را نام ببرید.
1- مشارکت در فعالیت های کلاسی 2- ارائه کار کلاسی (پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی - 20 درصد نمره نحوه ارائه کار کلاسی - 30 درصد نمره امتحان پایان ترم - 50 درصد نمره						نحوه نمره دهی
<p>1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.</p> <p>2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition.</p> <p>3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and promotion. Last edition.</p>						منابع آموزشی