



فرم طرح درس

فرم طرح درس / طرح دوره مدیریت بیمارستانی و پیش بیمارستانی در حوادث و بلایا

اطلاعات عمومی

گروه: سلامت در بلایا و فوریت ها

نام درس: مدیریت بیمارستانی و پیش بیمارستانی در حوادث و بلایا

تعداد واحد: ۲ پیش نیاز: ندارد رشته: سلامت در بلایا و فوریت ها مقطع: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۰۴

مسئول درس: دکتر محمدرضا خواجه امینیان مدرسین: دکتر سمانه میرزایی، دکتر محمدرضا خواجه امینیان

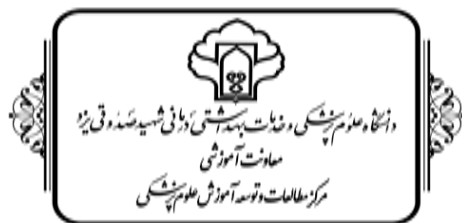
مقدمه: آمادگی بیمارستانی و پیش بیمارستانی در حوادث و بلایا از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، زیرا نقش کلیدی در نجات جان افراد و کاهش آسیب‌ها دارد. در مواقع بحرانی مانند زلزله، سیل، یا حوادث تروریستی، ارائه خدمات پزشکی فوری و سازمان‌یافته می‌تواند تفاوت بین زندگی و مرگ را برای بسیاری از افراد رقم بزند. تجهیزات مناسب، آموزش کادر درمانی، و هماهنگی میان تیم‌های مختلف امدادی و بیمارستان‌ها، از عوامل مهم در افزایش اثربخشی عملیات نجات و درمان است. همچنین، برنامه‌ریزی دقیق و تمرینات منظم برای مواجهه با این شرایط، تضمین می‌کند که سیستم بهداشت و درمان در زمان وقوع حوادث به سرعت و به درستی واکنش نشان دهد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): یادگیری درس مدیریت بیمارستانی و پیش بیمارستانی در حوادث و بلایا برای دانشجویان کارشناسی ارشد پیامدهای گسترده و حیاتی دارد. این درس به فراگیران کمک می‌کند تا با اصول برنامه‌ریزی، سازماندهی و مدیریت منابع در شرایط حوادث و بلایا آشنا شوند و توانایی تحلیل و پاسخگویی به موقع به بلایا را کسب کنند. از طریق یادگیری مفاهیم کلیدی، مانند ارزیابی خطرات، مدیریت بحران‌های پزشکی، و هماهنگی بین تیم‌های درمانی و امدادی، دانشجویان مهارت‌هایی به دست می‌آورند که در کاهش تلفات و ارتقای کیفیت خدمات درمانی در شرایط حوادث و بلایا تأثیرگذار است. این آموزش‌ها، فراگیران را به مدیران و متخصصانی تبدیل می‌کند که می‌توانند در سیستم‌های بهداشتی و درمانی نقشی مؤثر در مقابله با بحران‌ها ایفا کنند.

هدف کلی: در پایان این دوره دانشجویان با اهمیت ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در حوادث و بلایا، نقش اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستان در ارائه این خدمات و نحوه مدیریت تسهیلات بهداشتی درمانی در بلایا آشنا خواهند شد.



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
نحوه تشکیل تیم مدیریت خطر حوادث و بلایا در بیمارستان را توضیح دهد	مقدمه و تشکیل تیم مدیریت خطر حوادث و بلایا HIMT	شناختی عاطفی	سخنرانی	آزمون تشریحی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۳ مهر
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با ابزار ارزیابی خطر در حوادث و بلایا در بیمارستان تحلیل خطر براساس FMEA و RCA را بشناسد و انجام دهند. 	ارزیابی خطر حوادث و بلایا در بیمارستان	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر تیم	آزمون تشریحی	دکتر سمانه میرزایی	۱۰ مهر
<ul style="list-style-type: none"> نحوه تکمیل FHSI در ارزیابی بیمارستان را توضیح دهد در مورد تحلیل خروجی FHSI بحث کند 	شاخص ایمنی بیمارستانی FHSI	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر تیم	آزمون تشریحی	دکتر سمانه میرزایی	۱۷ مهر
چگونگی طراحی سامانه فرماندهی حادثه در بیمارستان را تشریح کند	سامانه فرماندهی حادثه (۱)	شناختی عاطفی	سخنرانی	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۲۴ مهر
<ul style="list-style-type: none"> نقش ها و عملکردهای جایگاه های فرماندهی حادثه را به تفکیک بیان کند 	سامانه فرماندهی حادثه (۲) عملی	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر سمانه میرزایی	۱ آبان
کارکرد و لزوم سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی را توضیح دهد	سامانه هشدار سریع عملی	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۸ آبان
برنامه آمادگی و برنامه پاسخ به حوادث	برنامه های آمادگی و	شناختی	سخنرانی	آزمون تشریحی	دکتر سمانه میرزایی	۱۵ آبان



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
هسته ای و شیمیایی را تشریح کند	پاسخ به مخاطرات (۱)	عاطفی		ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی		
برنامه آمادگی و برنامه پاسخ به حوادث بیولوژیک را شرح دهد.	برنامه‌های آمادگی و پاسخ به مخاطرات (۲) عملی	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر سمانه میرزایی	۲۲ آبان
برنامه آمادگی و برنامه پاسخ به تجمعات انبوه را تشریح کند برنامه آمادگی و برنامه پاسخ به بیماری های نوپدید را توضیح دهد.	برنامه‌های آمادگی و پاسخ به مخاطرات (۳) عملی	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر سمانه میرزایی	۲۹ آبان
اقدامات لازم برای پیشگیری و کنترل آتش سوزی در بیمارستان و هر یک را توضیح دهد.	آتش سوزی در بیمارستان عملی	شناختی عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی و آموزش عملی	آزمون مهارت‌های فنی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۶ آذر
در خصوص چگونگی طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین در حوادث و بلا یا بحث کند.	طراحی، اجرا و ارزیابی تمرین عملی	شناختی عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی و آموزش عملی	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۱۳ آذر
چگونگی برنامه ریزی برای تخلیه اضطراری را شرح دهد.	تخلیه مراکز مراقبتی درمانی عملی	شناختی عاطفی	سخنرانی و آموزش عملی	آزمون مهارت‌های فنی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۲۰ آذر
لزوم تنظیم کدهای واکنش اضطراری در بیمارستان را شرح دهد.	کدهای واکنش سریع در بیمارستان (۱)	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۲۷ آذر
چند نمونه کد واکنش اضطراری در بیمارستان را طراحی کند.	کدهای واکنش سریع در بیمارستان (۲)	شناختی عاطفی	یادگیری مبتنی بر مورد	ارزیابی مبتنی بر مسئله کارهای گروهی	دکتر محمدرضا خواجه امینیان	۴ دی



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه / برنامه زمانی
	عملی					
در خصوص نقش و وظایف اورژانس پیش بیمارستانی در حوادث و بلايا بحث کند. • چالش‌های اورژانس پیش بیمارستانی در مدیریت بلايا را بیان کند و راهکارهایی برای هر یک ارائه دهد.	مدیریت نظام اورژانس پیش بیمارستانی در حوادث و بلايا	شناختی عاطفی	سخنرانی	آزمون تشریحی نقش‌آفرینی	دکتر سمانه میرزایی	۱۱ دی
				آزمون میان دوره آزمون پایان- دوره		
تکالیف فراگیر						
نحوه نمره دهی						
منابع آموزشی						

۱- حضور فعال در کلاس درس و آمادگی برای شرکت در بحث گروهی

۲- ارائه دو موضوع از موارد مشخص شده به عنوان ارائه کلاسی ضمن هماهنگی با استاد

۳- حضور به موقع و فعال در فیلد یادگیری بیمارستانی و پیش بیمارستانی

- ۵۰ درصد نمره براساس آزمون پایان ترم

- ۲۵ درصد نمره براساس انجام تکلیف‌های مشخص شده

- ۲۵ نمره براساس حضور فعال در کلاس درس

۱- راهنمای ملی مدیریت خطر بیمارستانی بر اساس شاخص‌های اعتباربخشی

۲- درسنامه سلامت در حوادث و بلايا