

طرح درس زبان تخصصی

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام درس: زبان تخصصی تعداد واحد: 2 پیش نیاز: -
 رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: 1403-1404
 نیمسال: اول مسئول درس: دکتر مروتی شریف آباد
 مدرسین: دکتر مروتی شریف آباد

مقدمه:

این درس به جهت ارتقای مهارت های خواندن و ترجمه و درک مطلب در زمینه سالمندی ارائه می گردد.

پیامدهای یادگیری: آشنا ساختن دانشجویان با زبان تخصصی، به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:

- واژه های مهم در زمینه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را نام ببرد.
- توان مطالعه متون علمی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را داشته باشد.
- توان ترجمه متون علمی مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را کسب نماید.

هدف کلی:

- ارتقای مهارت های خواندن و ترجمه و درک مطلب از کتب و مجلات انگلیسی در زمینه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

جلسه / برنامه زمانی	مدرسین:	روش ارزیابی فراگیر:	روش تدریس:	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
1403/6/27	دکتر مروتی	ارزیابی در کلاس و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	واژه شناسی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه واژه های رایج در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/7/3	دکتر مروتی	ارزیابی در کلاس و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	واژه شناسی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه واژه های رایج در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/7/10	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و	سخنرانی، پرسش و	شناختی	واژه شناسی آموزش	قادر به درک و ترجمه واژه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

		امتحان کتبی	پاسخ		بهداشت و ارتقاء سلامت	های رایج در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/7/17	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	واژه شناسی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه واژه های رایج در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/7/24	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	واژه شناسی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه واژه های رایج در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/8/1	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/8/8	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/8/15	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/8/22	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/8/29	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مطالعه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/9/6	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/9/13	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

1403/9/20	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/9/27	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/10/4	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/10/11	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
1403/10/18	دکتر مروتی	ارزیابی کلاسی و امتحان کتبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ترجمه متون مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قادر به درک و ترجمه متون علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت باشد
					1- مشارکت در فعالیت های کلاسی	تکالیف فراگیر
					میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی - 20 درصد نمره امتحان پایان ترم - 50 درصد نمره	نحوه نمره دهی
					1. Yorkey Reading & study skills, last edition 2. Ann Arbour reader's choice, University of Michigan, last edition 3. Barbara Jansen Cohen Medical terminology, An illustrated Guide last edition, 4. بکار گیری کتب و مجلات تخصصی برای ترجمه بنا به صلاحدید استاد	منابع آموزشی