**فرم طرح درس/طرح دوره:**

|  |
| --- |
| **فرم طرح درس اصول تحقیق و روش مقاله­نویسی** |
| **اطلاعات عمومی**  **گروه:** بهداشت و ایمنی مواد غذایی **نام درس:** اصول تحقیق و روش مقاله­نویسی **تعداد واحد:** 2 **پیش نیاز:**  کاربرد کامپیوتر در علوم بهداشتی  **رشته:** بهداشت و ایمنی مواد غذایی  **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد  **سال تحصيلي : 1403 - 1404**  **نیمسال:** اول **مسئول درس:** دکتر هاشم اندیشمند **مدرسین:** دکتر هاشم اندیشمند |
| **مقدمه:** روش تحقیق اساسی­ترین مقوله پژوهش است. چنانچه روش متناسبی با موضوع پژوهش انتخاب شود، کار تحقیق سریع­تر و مطمئن­تر انجام می­شود. در تعریف روش تحقیق، باید به راهکارها و راهبردهایی اشاره کنیم که ما را به سمت منبع اصلی اطلاعات در خصوص دستیابی به نتیجه‌ای روشن از موضوعی خاص، هدایت می‌کند. در این درس به معرفی انواع روش تحقیق، نحوه انتخاب موضوع، نحوه نگارش اهداف، فرضیات، متغیر­ها، تجزیه و تحلیل داده­ها و نحوه ارائه نتایج پژوهش در غالب پایان نامه و اصول نگارش مقاله انگلیسی می­پردازیم.  **پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قراراست مورداستفاده قرار دهد):**  در پایان دوره از دانشجویان انتظار می­رود:   * در مورد نحوه انتخاب موضوع تحقیق بداند. * اصول نگارش پروپوزال و پایان­نامه تحقیاتی را بداند. * اصول نگارش انواع مقالات انگلیسی اعم از اورجینال و مروری را بداند. |
| **هدف کلی:** آشنایی دانشجو با اصول، مفاهیم، تکنیک­ها و روش­های تحقیق و نگارش مقالات انگلیسی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اهداف عینی** | **سرفصل موضوعات** | **حیطه اهداف­ آموزشی:** | **روش تدریس:** | **روش ارزیابی فراگیر:** | | **مدرسین:** | **جلسه/برنامه زمانی** |
| آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف و معرفی منابع و نحوه ارزشیابی، نوصیف کلی تحقیق و بیان ضرورت درس | ارائه طرح درس، نوصیف کلی تحقیق و بیان ضرورت درس | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه اول |
| آشنایی با تحقیق | بررسی مفهوم، اهداف، انواع، محدودیت­ها و فرآیند تحقیق | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه دوم |
| آشنایی با نحوه انتخاب مساله تحقیق و نحوه نگارش اهداف، فرضیات و متغیر­ها | بررسی منابع انتخاب موضوع، تنظیم عنوان پژوهش، اهداف و فرضیات | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه سوم |
| آشنایی با نحوه بازنگری منابع مرتبط با موضوع و انواع روش تحقیق | بررسی روش بازنگری منابع و انواع تحقیق توصیفی، تحلیلی و تجربی | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه چهارم |
| آشنایی با فنون جمع­آوری داده­ها و تجزیه و تحلیل داده­ها | بررسی روش­های جمع­آوری اطلاعات، نمونه برداری و تجزیه و تحلیل داده­ها | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه پنجم |
| آشنایی با موازین اخلاق در پژوهش | بررسی مقررات بین­المللی | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه ششم |
| آشنایی با نحوه نگارش نتایج تحقیق | بررسی نحوه نگارش پایان­نامه | شناختی | * ب **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه هفتم |
| آشنایی با نحوه نگارش پروپوزال تحقیقاتی | بررسی اصول نگارش پروپوزال | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه هشتم |
| آشنایی با انواع مقالات و ساختار آن­ها | بررسی انواع مقالات | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه نهم |
| آشنایی با نحوه نگارش مقالات به زبان انگلیسی | بررسی اصول مقاله نویسی انگلیسی | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه دهم |
| آشنایی با نحوه نگارش مقالات به زبان انگلیسی | بررسی ساختار مقالات انگلیسی | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه یازدهم |
| آشنایی با نحوه نامه­نگاری به زبان انگلیسی و انتخاب ژورنال مناسب | بررسی نحوه نامه­نگاری به زبان انگلیسی و انتخاب ژورنال مناسب و نحوه سابمیت مقالات | شناختی | به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه دوازدهم |
| آشنایی با موازین اخلاقی در نگارش مقالات | بررسی موازین اخلاقی در نگارش مقالات | شناختی | به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه سیزدهم |
| بررسی مقالات نوشته شده به زبان انگلیسی مرتبط با رشته تحصیلی | بررسی مقالات نوشته شده به زبان انگلیسی مرتبط با رشته تحصیلی | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه چهاردهم |
| بررسی و تحلیل پروپوزال­های تهیه شده توسط دانشجویان | بررسی و تحلیل پروپوزال­های تهیه شده توسط دانشجویان | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه پانزدهم |
| بررسی و تحلیل پروپوزال­های تهیه شده توسط دانشجویان | بررسی و تحلیل پروپوزال­های تهیه شده توسط دانشجویان | شناختی | * **سخنرانی کلاسیک** * **سخنران** **تعاملی**   به صورت حضوری و از طریق ابزار­های کمک آموزشی (پاورپوینت، کلیپ های آموزشی) | روش های کتبی (تشریحی) و آزمون های استدلالی (KF) | | دکتر هاشم اندیشمند | جلسه شانزدهم |
|  |  | | | **آزمون میان­دوره** | **آزمون پایان­دوره** |  |  |
| **تکالیف فراگیر** | انجام پروژه های کلاسی | | | | | |  |
| **نحوه نمره دهی** | مشارکت در فعالیت های کلاسی 10%  پروژه کلاسی 40%  آزمون کتبی پایانی 50% | | | | | |  |
| **منابع آموزشی** | 1. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشتی، دکتر ژیلا عابر سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری، آخرین چاپ 2. تحقیق در سیستم­ها بهداشتی، سازمان بهداشت جهانی 3. اصول پایه روش تحقیق، دکتر علی چهرئی، سمیرا آریا سپهر، آخرین چاپ 4. اخلاق در پژوهش­های پزشکی، ترور اسمیت، آخرین چاپ 5. کتب موجود در نگارش علمی مقالات شامل: The craft of scientific writing, Michael Alley, Springer 6. مقالات علمی اخیر منتشر شده در مجلات علمی معتبر | | | | | |  |