

**طرح درس / طرح دوره: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبتهای بهداشتی اولیه**

**اطلاعات عمومی**

**گروه:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت      **نام درس:** آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه  
**تعداد واحد:** ۲ واحد ۱/۵ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی      **پیش نیاز:** ندارد  
**رشته:** آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت      **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد      **سال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۴  
**نیمسال:** اول      **مسئول درس:** دکتر عباسعلی دهقانی      **مدرس:** دکتر عباسعلی دهقانی  
**روز / ساعت برگزاری جلسات:** دوشنبه ۱۵-۱۷

**مقدمه:** این درس به منظور آشنا نمودن دانشجویان با برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز ارائه دهنده مراقبتهای اولیه بهداشتی است تا مهارت لازم برای برنامه ریزی و اجرا و پایش برنامه های آموزشی را کسب نماید  
**پیامدهای یادگیری:** آشنا ساختن دانشجو با عرصه مراقبتهای اولیه و نحوه اجرای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

**هدف کلی:** آشنایی فراگیر با اصول، کلیات و مفاهیم ارتقای سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه / برنامه زمانی
- آشنایی با ارتقا سلامت و محیطهای ارائه دهنده مراقبتهای بهداشتی اولیه.	- اهمیت و جایگاه مراقبتهای اولیه بهداشتی در نظام ارائه خدمت - برنامه های ارتقا سلامت در کشور	شناختی	الگوی عمومی و تدریس الگوی پیش سازمان دهنده	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	دکتر دهقانی	اول
- آشنایی با اصول و اهداف ارتقای سلامت در phc.	- اصول و اجزا phc - ارتباط اولین جزئی phc با ارتقای سلامت	شناختی	الگوی عمومی و تدریس الگوی پیش سازمان دهنده	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	دکتر دهقانی	دوم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

سوم	دکتر دهقانی	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده	شناختی	-تبیین چالشهای آموزش بهداشت -چگونگی تدوین برنامه های ارتقای سلامت در phc	- آشنایی با موانع و چالشهای آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی اولیه بهداشتی
چهارم و پنجم	دکتر دهقانی	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده	شناختی	- آموزش بهداشت در مراکز سلامت جامعه -ارتقای سلامت در بیمارستانها (HPH)	- آشنایی با راهبردهای ارتقای سلامت در واحدهای بهداشتی درمانی.
ششم	دکتر دهقانی	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده	شناختی	-انواع برنامه های آموزشی از جمله SHEP	-آشنایی با انواع مداخلات آموزش بهداشت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه.
هفتم	دکتر دهقانی	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده	شناختی	- تبیین معیارها و شاخصهای کیفی برنامه های ارتقای سلامت در مراکز سلامت جامعه	-آشنایی با معیارها و شاخصهای کیفی برنامه های ارتقای سلامت
هشتم	دکتر دهقانی	<b>روشهای کتبی</b> (چندگزینه ای، تشریحی)	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش سازمان دهنده	شناختی	- نحوه برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در مراکز سلامت جامعه و بیمارستانها	-آشنایی با نحوه برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در نظام ارائه خدمت
نهم و دهم و یازدهم	دکتر دهقانی	تشریحی	الگوی عمومی و تدریس و الگوی پیش	شناختی	-تبیین نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز phc برای	-آشنایی با نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

			سازمان دهنده		- سالمندان - افراد معلول و ناتوان - بیماران روانی	
دوازدهم	دکتر دهقانی	<b>آزمون های مشاهده ای</b> (ارزیابی مربی / مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل، CBD، فرم ارزیابی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی <b>نگرشی</b> عملکردی	- تبیین یک تجربه یا تحقیق مرتبط توسط دانشجو در کلاس	- بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقاء سلامت در phc
عملی	دکتر دهقانی	<b>عملکردی</b> (OSPE، OSCE، ایستگاهی، محیط شبیه سازی شده)	بحث گروهی سخنرانی	شناختی عملکردی	کار عملی (اجرا و مستندسازی توسط هر دانشجو در یکی از مراکز دلخواه)	ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی آموزشی برای حداقل یکی از مراکز سلامت.
عملی	دکتر دهقانی	<b>عملکردی</b> (OSPE، OSCE، ایستگاهی، محیط شبیه سازی شده)	بحث گروهی سخنرانی	شناختی عملکردی	کار عملی (اجرا و ارائه برنامه تدوین شده توسط هر دانشجو در یکی از مراکز ارائه خدمت)	- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقاء سلامت
	دکتر دهقانی	تستی و تشریحی				آزمون پایان ترم
	۱- مشارکت فعال در فعالیت کلاسی، مراجعه به مراکز سلامت و بیمارستانها جهت برنامه ریزی و اجرای برنامه های ارتقاء سلامت					<b>تکالیف فراگیر</b>
	۱- میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی (حضور فعال): ۴۰ درصد ۲- امتحان پایان ترم (تستی - تشریحی): ۶۰ درصد					<b>نحوه نمره دهی</b>
	1-Who.HEALTH Promotion in hospital evidence and quality management W.H.O. Last edition 2-Fertman CL. Allensworth DD. Health Promotion programs: from theory to practice :USA: by the society for public health education. Last edition.					<b>منابع آموزشی</b>

	3-Frankish J. Moulton G . Gray D. Health promotion in primary health care setting suggested approach to establishing criteria . Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.	
--	--	--