

طرح درس / طرح دوره پاتولوژی جغرافیایی ایران

اطلاعات عمومی

گروه: خدمات بهداشتی نام درس: پاتولوژی جغرافیایی ایران تعداد واحد: ۱ پیش نیاز: ندارد
 رشته: بهداشت عمومی مقطع تحصیلی: کارشناسی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
 نیمسال: اول مسئول درس: دکتر عباسعلی دهقانی تفتی مدرسین: دکتر دهقانی

مقدمه: ارائه خدمات بهداشتی درمانی متناسب با منطقه در کشور نقش مهمی در تامین و ارتقاء سلامت جامعه و پیشگیری و کاهش عوارض بیماری ها ایفا می کند. ولذا شناخت پزشکی جغرافیایی امری ضروری است. در این راستا توجه به پاتولوژی بیماریها در قدیم و جدید ضروری است تا:

۱- نظرات ابن سینا در زمینه تاثیر شرایط جغرافیایی بر سلامتی را شرح دهند

۲- عوامل موثر بر محدودیت جغرافیایی بیماریها را شرح دهند

۳- وضعیت کلی کشور از نظر انتشار جغرافیایی بیماریها را بیان کند

۴- هفت اقلیم موجود در کشور ایران را بیان کنند

۵- شناخت کامل بیماریهای جدید ونحوه استفاده از نرم افزار **G.I.S**

پیامدهای یادگیری: اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- آگاهی از مفاهیم کلی اپیدمیولوژی، نظام مراقبت و پاتولوژی جغرافیایی و توانایی بیان آنها

۲ - آگاهی از تقسیم بندی کشور از لحاظ اکولوژیک و شرایط اکولوژیکی و ژئوپلیتیک و توانایی شرح آنها

۳ - آگاهی از بیماری های شایع در مناطق مختلف دشت ، کوهستان ، کوهپایه ، کویری و ساحلی ایران و بیان آنها

هدف کلی: آشنا شدن دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری های بومی مناطق مختلف ایران

شماره جلد سه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند:	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر:
۱	۱- تعاریف، مفاهیم و جنبه های تاریخی پاتولوژی جغرافیایی	۱- تاریخچه پاتولوژی جغرافیایی را بشناسد و بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر دهقانی	تشریحی
		۲- تعریف جغرافیا را بدرستی بیان نماید.	شناختی			
		۳- شاخه های مهم جغرافیا را توضیح دهد.	شناختی			
		۴- وجوه اشتراک و افتراق جغرافیای پزشکی، پاتولوژی جغرافیایی، پزشکی جغرافیایی و اپیدمیولوژی را بدرستی باز گو و تفسیر نماید	شناختی			
		۱- ملزومات مهارت در دانش جغرافیای پزشکی	شناختی			

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

				را نام ببرد.		
			شناختی	۲- عوامل بوجود آورنده اقلیم را بشناسد		
			شناختی	۳- مفهوم پاتولوژی اقلیمی را شرح دهد.		
			شناختی	۱- تاثیر سرما بر پیکر انسان را شرح دهد.		
	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند:	۱- پاتولوژی اقلیمی (۲)	۲
			شناختی	۱- تاثیر رطوبت بر پیکر انسان را شرح دهد.		
			شناختی	۲- تاثیر تعریق بر پیکر انسان را شرح دهد.		
			شناختی	۳- تاثیر تابش آفتاب بر پیکر انسان را شرح دهد.		
	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- تفاوت بین حادثه، سانحه، بحران و بلای طبیعی را شرح دهد.	۱- پاتولوژی حوادث و بلایای طبیعی	۳
			شناختی	۲- بلایای طبیعی را به درستی طبقه بندی کرده و برای هر کدام مثال بزند.		
			شناختی	۳- اهمیت بهداشتی، و راه های مبارزه و کاهش آسیب ناشی از زمین لرزه، سیل و ال-نینو را توضیح دهد		
			شناختی	۱- در مورد ساعت های بیولوژیکی مثال هایی در زندگی روز مره بزند.		
			شناختی	۲- ضرب آهنگ های زندگی در جانداران میکروسکوپی را همراه با مثال توضیح دهد.		
			شناختی	۳- ضرب آهنگ های زندگی در گیاهان را همراه با مثال توضیح دهد.		
			شناختی	۴- ضرب آهنگ های زندگی در کرم های انگلی را همراه با مثال توضیح دهد.		
			شناختی	۵- ضرب آهنگ های زندگی در حشرات را همراه با مثال توضیح دهد.		
			شناختی	۶- ضرب آهنگ های زندگی در جانوران خونگرم را همراه با مثال توضیح دهد.		
	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- انواع ضرب آهنگ های زندگی در انسان را نام ببرد.	۱- پاتولوژی ساعت های بیولوژیکی در انسان	۴
			شناختی	۲- ضرب آهنگ های زندگی در انسان را همراه با مثال توضیح دهد.	۲- کاربرد ساعت های	

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

			شناختی	۳- کاربرد ساعت های زیستی در بیماری شناسی را بازگو نماید.	زیستی در بیماری شناسی	
			شناختی	۴- کاربرد ساعت های زیستی در داروشناسی و سم شناسی را بازگو نماید.		
			شناختی	۵- کاربرد ساعت های زیستی در تغذیه را بازگو نماید.		
			شناختی	۱- کاربرد های مهم بررسی انتشار جغرافیایی بیماری ها را بازگو کند.		
			شناختی	۲- اقلیم هفتگانه ایران را نام برده و محدوده جغرافیایی آن را شرح دهد.		

استدلالی، تشریحی، جوهر کردنی گسترده	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- بیماری های شایع در قسمت غربی و مرکزی سواحل دریای مازندران را نام ببرد.	۵	۱- بیماری های بومی در قسمت غربی و مرکزی سواحل دریای مازندران (۱)
			شناختی	۲- اپیدمیولوژی بیماری های استرونیژیلوئیدس استرکوریس، کرم قلابدار، فاسیولیازیس، تریشینلوز، تنیازیس و هاری را شناسایی کند.		
استدلالی، تشریحی، جوهر کردنی گسترده	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اپیدمیولوژی برخی بیماری های قارچی و لپتوسپیروز را شناسایی کند.	۶	۱- بیماری های بومی در قسمت غربی و مرکزی سواحل دریای مازندران (۲)
استدلالی، تشریحی، جوهر کردنی گسترده	دکتر دهقانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱- بیماری های شایع در قسمت شرقی دریای مازندران را نام ببرد.	۷	۱- بیماری های بومی در قسمت شرقی دریای مازندران
			شناختی	۲- اپیدمیولوژی بیماری های سرطان مری، سل، لیشمانیوز، فاویسم را بازگو نماید.		

منابع درسی مورد استفاده :

- ۱- هوشور زرتشت، پاتولوژی جغرافیایی ایران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۸۱
- ۲- حاتمی ح و همکاران، درسنامه جامع بهداشت عمومی، پزشکی جغرافیایی، انتشارات ارجمند، جلد دوم، ۱۳۹۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شیراز

شیراز

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

انجام کار تحقیقاتی ۱ (۱ نمره)

فعالیت و تمرکز کلاسی، آماده بودن در جلسه (۱ نمره)

آزمون پایان ترم (۱۸ نمره)