

طرح درس / طرح دوره روش های پیشرفته پژوهش در علوم تغذیه

اطلاعات عمومی

گروه: تغذیه **نام درس: روش های پیشرفته پژوهش در علوم تغذیه** **تعداد واحد: ۲**
پیش نیاز: اپیدمیولوژی تغذیه، روش تحقیق در علوم تغذیه **رشته: علوم تغذیه**
مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی **سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴**
نیمسال: اول **مسئول درس: دکتر امین صالحی ابرقوئی**
مدرسین: دکتر امین صالحی ابرقوئی، دکتر آزاده نجارزاده، دکتر مهدیه حسین زاده

مقدمه: با توجه به اینکه دانش بشر در مورد ارتباط دریافت غذاها و مواد مغذی با بیماری ها و نیز نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل بیماری ها در حال تغییر می باشد، استفاده از روش ها و ابزار های دقیق و پیشرفته تحقیقاتی در علوم تغذیه از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به این مطلب آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با شیوه های جدید تحقیق در علوم تغذیه و یافته های حاصل شده از آنها ضروری به نظر می رسد. با توجه به این مطلب در این درس سعی خواهد شد تا شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه بخصوص آنها که در سال های اخیر توجه بسیاری از محققین در این زمینه را به خود جلب کرده اند را مورد ارزیابی قرار دهد.

یاددهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

آشنا شدن دانشجویان با شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه، ابزار های نوین تحقیقاتی در علوم تغذیه، منابع خطا و سوگرایی در تحقیقات، و آخرین دستاورد های رشته علوم تغذیه در زمینه علوم بالینی و جامعه نگر

هدف کلی: شناخت شیوه های تحقیقاتی مورد استفاده در علوم تغذیه، ابزار های نوین تحقیقاتی در علوم تغذیه، منابع خطا و سوگرایی در تحقیقات، و آخرین دستاورد های رشته علوم تغذیه در زمینه علوم بالینی و جامعه نگر

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- انواع مطالعات مبتنی بر جامعه را به همراه نقاط ضعف و نقاط قوت آنها و کاربرد آنها تشریح نماید.	طراحی مطالعات- مطالعات مشاهده ای و مبتنی بر جامعه	شناختی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی	دکتر حسین زاده	جلسه ۱
۲- انواع مطالعات مداخله ای بالینی را به همراه نقاط ضعف و نقاط قوت آنها و کاربرد آنها تشریح نماید.	طراحی مطالعات- مطالعات مداخله ای بالینی	شناختی	سخنرانی کلاسیک- سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	تشریحی، استدلالی	دکتر حسین زاده	جلسه ۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جلسه ۳ و ۴	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، عملکردی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	ماده مغذی و غذا	۳- شیوه برخورد با رژیم غذایی و نقاط قوت و ضعف هر کدام از آنها در مطالعات تغذیه را تشریح نماید.
جلسه ۵ و ۶	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، عملکردی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	الگوهای غذایی پسین	۴- روش های ارزیابی الگو های غذایی پسین و کاربرد هر کدام از آنها را تشریح نماید.
جلسه ۷	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی، عملکردی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	الگوهای غذایی پیشین	۵- روش های ارزیابی الگو های غذایی پسین و کاربرد هر کدام از آنها را تشریح نماید.
جلسه ۸	دکتر نجار زا ده	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	تنوع در رژیم غذایی	۶- انواع منابع تنوع در رژیم غذایی را تشریح نموده و تاثیر عوامل مختلف بر روی این منابع تنوع را تشریح نماید.
جلسه ۹	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روش های یادامد و یادداشت دریافت غذایی	۷- روش های ارزیابی دریافت غذایی و نقاط قوت و ضعف هر کدام را تشریح نموده و از آنها استفاده کند.
جلسه ۱۰	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روش های ارزیابی بسامد خوراک	۸- شیوه طراحی پرسشنامه های بسامد خوراک را تشریح نموده و توانایی طراحی این نوع از پرسشنامه ها را کسب نماید.
جلسه ۱۱	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	روایی و پایایی پرسشنامه ها ی بسامد خوراک	۹- اعتبار و پایایی پرسشنامه های بسامد خوراک را با طراحی مطالعات مربوطه ارزیابی نماید.
جلسه ۱۲	دکتر نجارزاده	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی	روش های ارزیابی رفتار های مرتبط با غذا	۱۰- انواع روش های ارزیابی رفتار های غذایی و شیوه استفاده از آنها در تحقیقات علوم تغذیه را تشریح نماید.
جلسه ۱۳	دکتر صالحی ابرقوئی	تشریحی، استدلالی	سخنرانی - کلاسیک - سخنرانی تعاملی- یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی- عملکردی	آنالیز و نمایش داده های تغذیه ای	۱۱- شیوه آنالیز داده ها در علوم تغذیه و شیوه نمایش نتایج آنها را تشریح نماید.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جلسه ۱۴	دکتر صالحی ابرقوئی، دانشجویان	تشریحی، استدلالی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	مدل های حیوانی در تحقیقات تغذیه	۱۲- مدل های حیوانی مناسب برای اهداف مختلف تحقیقاتی را شناسایی کرده و مزایا و معایب استفاده از هر کدام از آنها را تشریح نماید.
جلسه ۱۵	دکتر صالحی ابرقوئی، دانشجویان	تشریحی، استدلالی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	مدل های سلولی در تحقیقات تغذیه	۱۳- مدل های سلولی مناسب برای اهداف مختلف تحقیقاتی را شناسایی کرده و مزایا و معایب استفاده از هر کدام از آنها را تشریح نماید.
جلسه ۱۶	دکتر صالحی ابرقوئی، دانشجویان	تشریحی، استدلالی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	نشانگر های زیستی برای دریافت غذایی	۱۴- نشانگرهای زیستی مناسب برای دریافت مواد مغذی مختلف را تشریح نمایید.
جلسه ۱۷ و ۱۸	دکتر صالحی ابرقوئی، دانشجویان	تشریحی، استدلالی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	مسیرهای تحقیقاتی جدید	۱۵- مسیر های جدید تحقیقاتی در رشته علوم تغذیه را ارزیابی نماید.
مشارکت در بحث های گروهی، ارائه پروژه های هفتگی						تکالیف فراگیر
حضور منظم و موثر در کلاس (۱۰ درصد) پروژه کلاسی و ارائه پروژه های کلاسی (۱۰ درصد) آزمون نهایی (۷۵ درصد)						نحوه نمره دهی
<p>۱- Willett W. Nutritional epidemiology. ۳rd ed. New York ; Oxford: Oxford University Press; ۲۰۱۳. ix, ۵۲۹ pages p.</p> <p>۲- Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New S. Nutrition research methodologies. First edition. ed. xi, ۳۴۴ pages.</p> <p>۳- Related journal papers</p>						منابع آموزشی