|  |
| --- |
| **طرح درس/ طرح دوره** **برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای** |
| **اطلاعات عمومی** گروه : تغذیه نام درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای نوع و تعداد واحد : نظري 1 واحد عملی : 1 واحد پیش نیاز : روش های پیشرفته پژوهش در تغذیه، روش های آماری پیشرفتهرشته : تغذیه مقطع تحصیلی: دکترا سال تحصيلي :1404-1403نیمسال : اول مسئول درس : دکتر مهدیه حسین زادهمدرسین : دکتر مهدیه حسین زاده |
| **مقدمه:**  این درس یک قدم آغازین برای نهادینه کردن آموزش و پژوهش در حوزه تغذیه جامعه و ایجاد تخصص در حوزه طراحی و مدیریت مداخله های تغذیه ای که از نقش های تعریف شده دکترای تغذیه است، محسوب میشود.  **پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):**  آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت به طوری که دانشجو در پایان ترم بتواند:  الف- مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور و پی آمدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی را شرح دهد.  ب- منتخبی از تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسایل امنیت غذا و تغذیه تشریح دهد.  ج- سیاست های حاکم برا منیت غذا و تغذیه را بداند.  د- مراحل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه که در زیر آمده را طراحی و توصیف کند:   1. تحلیل وضعیت 2. تعیین اهداف 3. انتخاب راه کارها و مداخله های تغذیه ای  * راه کارهای غذایی و تغذیه ای * مداخله های غذایی و تغذیه ای  1. اجرا 2. پیگیری و ارزشیابی  * روش ها: فرایند، درجریان کار، در پایان کار * پایش تغذیه ای  1. مسایل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه 2. ارزشیابی و پیگیری برنامه ها و مداخله ها |
| **هدف کلی:**  آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت درزمینه مقابله با نا امنی غذایی و سوء تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور و نیاز های ظرفیت سازی در حوزه نیروی انسانی، مدیریت و ساختار   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **اهداف عینی** | **سرفصل موضوعات** | **حیطه اهداف­ آموزشی** | **روش تدریس:** | **روش ارزیابی فراگیر:** | **مدرسین:** | **جلسه/برنامه زمانی** | | * مفهوم تغذیه جامعه و برنامه های تغذیه ای جامعه نگر را بداند. | آشنایی با اصول برنامه های تغذیه ای جامعه نگر | شناختی | سخنرانی کلاسیک  سخنران تعاملی | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | مهر 1403 | | مفهوم سیاست را بدانند. | مراحل و استراتژی های سیاست گذاری، ارتباط بین تحقیقات و پایش های تغذیه با سیاست های تغذیه ای | شناختی | سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | مهر 1403 | | باز تاب سیاست های غذایی در سطح جهانی در سیاست های ملی را بداند. | شناسایی استراتژی های جهانی که با مسائل جای تغذیه در ایران ارتباط بیشتری دارد.  شناسایی سیاست های جاری در کشور که با سیاست های جهانی در حوزه غذا همسویی و مشابهت دارد. | شناختی | سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | استاد مدعو | مهر 1403 | | مشکلات تغذیه ای کشور در حوزه امنیت غذا و تغذیه و پیامد های سلامتی، اقتصادی و اجتماعی آن را بداند | تغذیه در توسعه ملی | شناختی | سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | مهر 1403 | | ایجاد و طرح ریزی برنامه تغذیه ای | * طراحی فعالیت ها * سیستم مدیریت * منابع، بودجه بندی، امکان پذیری   مدیریت فعالیت ها و برنامه ها | شناختی | سخنرانی کلاسیک  سخنران تعاملی | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | ابان 1403 | | ارزیابی فرایند های برنامه تغذیه نگر | * نحوه بودجه بندی * آنالیز cost \_ benefit | شناختی | سخنرانی کلاسیک  سخنران تعاملی | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | ابان 1403 | | ارتقا سلامت | تئوری ها، مدل ها و پارادایم های مورد استفاده در برنامه های تغذیه ای جامعه نگر | شناختی | سخنرانی کلاسیک  سخنران تعاملی | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | ابان 1403 | | ارائه مدل های رفتاری | HBM,KABM, SLT,TRA, SMT,  PRECEDE-PROCEED,  Transtheoretical/ Stage of change Model | شناختی | . سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | ارائه و ارزیابی یک برنامه تغذیه ای جامعه که در حوزه معاونت بهداشتی در کشور انجام شده است | استاد مدعو | اذر1403 | | نمونه هایی از برنامه های اجرا شده در ایران | ارائه برنامه هایی که در حوزه معاونت بهداشتی انجام می شود | شناختی | . سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | * آزمون های مشاهده ای(ارزیابی مربی/ مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل، CBD، فرم ارزیابی گلوبال، ارزیابی360 درجه) | استاد مدعو | اذر 1403 | | (Leader ship) | رهبری و جایگاه آن در برنامه ریری | شناختی | . سخنران تعاملی  یادگیری در گروه های کوچک | روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) | دکتر مهدیه حسین زاده | اذر 1403 | | advocacy | ظرفیت سازی، (جلب حمایت سیاسی و هوا خواهی) در برنامه های تغذیه ای جامعه | شناختی | یادگیری در گروه های کوچک | تنظیم یک سیاست نامه برای شورای عالی غذا و تغذیه کشور با یک برنامه حمایت طلبی در مورد یک مشکل تغذیه ای | دکتر مهدیه حسین زاده | دی 1403 | | (knowledge transition) | ترجمه و ارزیابی شواهد در پیشنهاد و تدوین سیاست ها | شناختی | یادگیری در گروه های کوچک | سیاستگذاری و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در مورد یک مشکل تغذیه ای | دکتر مهدیه حسین زاده | دی 1403 | | آشنایی با برنامه CDCynergy | آشنایی با برنامه CDCynergy جهت طراحی مداخلات تغذیه ای جامعه نگر | شناختی | یادگیری در گروه های کوچک | تکالیف دانشجویان:  تنظیم یک برنامه تغذیه ای جامعه با نرم افزار  ارائه پروژه برنامه های تغذیه ای جامعه نگر توسط دانشجویان | دکتر امین صالحی | دی1403 | | عوامل موفقیت برنامه های تغذیه ای جامعه نگر | عوامل موفقیت برنامه های تغذیه ای جامعه نگر  عوامل شکست برنامه های تغذیه ای جامعه نگر | شناختی | سخنران تعاملی | * آزمون های مشاهده ای(ارزیابی مربی/ مدرس از عملکرد در عرصه، مورد کامل، CBD، فرم ارزیابی گلوبال، ارزیابی360 درجه) | دکتر امین صالحی | دی 1403 | | تکالیف فراگیر | ارائه سمینار کلاسی ، گزارش برنامه های موفق در ایران و جهان و نقد آن ها  نوشتن برنامه ها تغذیه ای جامعه نگر بر اساس مشکلات ایران | | | | | | | نحوه نمره دهی | حضور منظم و موثرو مشارکت در بحث های کلاسی 2 نمره، ارائه پروژه هاي کلاسي 8 نمره، آزمون نهايي10 نمره | | | | | | |  | | | | | | |   **منابع آموزشی:**   1. Nnakwe NE. Community nutrition: planning health promotion and disease prevention: Jones & Bartlett Learning; second edition, 2013. 2. Marie A. Boyle. Dian H. Morris. Community Nutrition in action (An entrepreneurial approach), seventh edition, 2016. 3. Global nutrition policy review, what does it take to scale up nutrition action? **World Health Organization 2013** 4. Sheikholeslam R, Abdollahi Z, Haghighi F. Managing nutritional programs in developing countries. Eastern Mediterr Health J. 2004;10:737-46. 5. Ismail SJ, Immink MDC, Mazar I, Nantel G. Community-based food and nutrition programmes: what makes them successful: Food and Agriculture Organization of the United Nations; 2003. |