

طرح درس / طرح دوره

اطلاعات عمومی

گروه : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت نام درس: اصول خدمات بهداشتی تعداد واحد: ۳
پیش نیاز : ندارد رشته : مدیریت خدمات درمانی مقطع تحصیلی: کارشناسی
سال تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مدرس : دکتر طاهره سلطانی
یکشنبه ساعت ۱۰-۱۳

مقدمه:

آشنایی با اهمیت بهداشت و ضرورت توجه به بهداشت فردی ، همگانی ، محیط ، مواد غذایی، خانواده، مدارس، دهان و دندان، مادران و کودکان و کاربرد آنها در عرصه سازمانهای نظام سلامت جامعه برای دانشجویان این رشته می تواند تاثیر زیادی در آینده شغلی آنها داشته باشد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار

دهد):

آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم، اهمیت بهداشت و همچنین موضوعات گوناگون بهداشتی و کاربرد آنها در عرصه سازمانهای نظام سلامت جامعه مسائل و آشنایی با عواملی که بر روی ارتقاء سطح سلامت جامعه موثر است.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مسائل و موضوعات گوناگون بهداشتی و عواملی که بر روی ارتقاء سطح سلامت جامعه موثر است.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

جلسه / برنامه زمانی	مدربین	روش ارزیابی فراگیر ^۲		فعالیت‌های یادگیری ^۲	حیطه اهداف آموزشی ^۱	فهرست موضوعات	اهداف عینی
		۹۶۳-۴۴۴	۴۴۴-۹۶۳				
۰۳/۰۶/۲۵	دکتر سلطانی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	شناختی	تعاریف، مفاهیم سلامت و بیماری	با تعاریف بهداشت فردی و بهداشت عمومی آشنا شود، فاکتورهای موثر بر سلامت جامعه را ذکر کند، سلامت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی تعریف کند، طیف سلامت و بیماری را بیان کند، با مفاهیم علتی بیماریها آشنا شود، با مفاهیم عوامل خطر و گروههای در معرض خطر آشنا شود، با مفاهیم کوه یخ بیماری، سطوح پیشگیری، روشهای مداخله جهت پیشگیری و قطع سیر بیماریها آشنا شود.
۰۳/۰۷/۱							
۰۳/۰۷/۸ ۰۳/۰۷/۱۵	دکتر سلطانی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	شناختی	نشانگرهای بهداشتی	ویژگیهای نشانگر بهداشتی را نام ببرد. نشانگر های مرگ و میر را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. دلایل اهمیت نشانگر IMR را بیان کند. نشانگر های ابتلا را توضیح دهد. نسبت سربراری را توضیح دهد. مفهوم گذر سلامت را بیان کند. مکانیسم های موثر بر گذر اپیدمیولوژیک را توضیح دهد. دو مورد از راهکارهای ارتقا سلامت را بیان کند.
۰۳/۷/۲۲ ۰۳/۷/۲۹	دکتر سلطانی	✓		مشارکت در فعالیت کلاسی	شناختی	کیفیت زندگی	کیفیت زندگی را تعریف کند. سالمهای زندگی همراه با ناتوانی، سالمهای با کیفیت زندگی و شاخص سولیان را تعریف کند. را شرح دهد. ویژگیهای کیفیت زندگی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ابزارهای سنجش کیفیت زندگی و کاربرد آن را بداند.

^۱ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۲ فعالیت‌های یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^۳ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمونهای استدلالی (PMP, KF, SC)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	فهرست موضوعات	حیطه اهداف آموزشی ^۲	فعالیت‌های یادگیری ^۵	روش ارزیابی فراگیر ^۶	مدیر سبب	جلسه / برنامه زمانی
<p>بهداشت محیط را تعریف کند و اصلی ترین محور های آن را نام ببرد. بیماریهای منتقله توسط آب را بیان کند . راههای بهسازی آب را بیان کند. روش های تصفیه فاضلاب بیان کند. با خطرات ناشی از دفع غیر بهداشتی زباله و روشهای دفع زباله آشنا شود.</p>	<p>بهداشت محیط</p>	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۰۶
						۰۳/۰۸/۱۳
<p>آلودگی هوا را تعریف کند مواد آلوده کننده هوا را طبقه بندی کند. اثرات آلودگی هوا را بر سلامت توضیح دهند.</p>	<p>بهداشت هوا</p>	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۲۰
<p>انواع واکسن ها را نام ببرد. زمان تزریق واکسن های را شرح دهد. شرایط نگهداری واکسن ها را توضیح دهد. نحوه برخورد با عوارض بعد از واکسیناسیون را توضیح دهد.</p>	<p>واکسیناسه یون</p>	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۰۹/۰۴
<p>آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را تعریف کند. مبانی آموزش بهداشت را بیان کند. قواعد آگاه سازی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. انواع برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد. انواع ارتباطات و عوامل موثر بر آن را بیان کند. عملکرد ارتباط بهداشتی را بیان کند نقش رسانه ها و عوامل موثر بر انتخاب آن را بیان کند.</p>	<p>آموزش بهداشت</p>	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۰۹/۱۱
<p>مسمومیت غذایی را تعریف کند. عوامل آلودگی و فساد مواد غذایی را شرح دهد. آلودگی های اولیه و ثانویه مواد غذایی را توضیح دهد بیماریهای ناشی از مواد غذایی آلوده را شرح دهد. راه پیشگیری از ابتلا به بیماری های منتقله از راه غذا را شرح دهد.</p>	<p>بهداشت مواد غذایی</p>	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۰۹/۱۸

^۴ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۵ فعالیت‌های یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^۶ روش‌های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمون‌های استدلالی

(PMP, KF, SC)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	فهرست موضوعات	چشمه اهداف آموزشی ^۷	فعالیتها یادگیری ^۸	ارزیابی فراگیر ^۹	مدیر سبب	جلسه / برنامه زمانی
سازمان های ملی ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. سازمان های بین المللی ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. فعالیتها و اهداف اصلی سازمان های مختلف ملی و بین المللی ارائه دهنده خدمات سلامت را شرح دهد. نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد.	سازمان های عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۹/۲۵
بهداشت حرفه ای را تعریف و اهداف آن را بیان کند بیماریهای شغلی ناشی از عوامل فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی، مکانیکی و روانی را توضیح دهد. مفهوم ارگونومی را بیان کند.	بهداشت حرفه ای	شناختی	مشارکت در فعالیت های	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۱۰/۰۲
بهداشت روان را تعریف نموده، تاریخچه آن را توضیح دهد. ویژگی های افرادی که از نظر روانی سالم هستند را بیان کند. اهمیت بهداشت روان را شرح دهد. اولویت های بهداشت روان را توضیح دهد. سطوح سه گانه پیشگیری در بهداشت روان را نام برده، با ذکر مثال شرح دهد	بهداشت روان	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۱۰/۰۹
اهمیت سلامت دهان و دندان را بدانند. با روشهای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان آشنا شود. نحوه مراقبت از دندان های شیری و دائمی را بیان کند . با شاخص DMFT آشنا شود.	بهداشت دهان و دندان	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۱۰/۱۶

^۷ شناختی، نگرشی / عاطفی

^۸ فعالیتهای یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^۹ روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمونهای استدلالی

(PMP, KF, SC)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	فهرست موضوعات	جهت اهداف آموزشی ^{۱۰}	فعالیتها ی یادگیری ^{۱۱}	رزیابی فراگیر ^{۱۲}	مدربین	جلسه / برنامه زمانی
اهمیت بهداشت مدارس را بدانند با اصول کلی خدمات بهداشت مدارس آشنا شود. اهداف آموزش بهداشت در مدارس را بدانند عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد. شاخصهای مهم بهداشت مدارس را توضیح دهد	بهداشت مدارس	شناختی	مشارکت در فعالیت های کلاسی	✓	دکتر سلطانی	۰۳/۱۰/۱۹
نحوه نمره دهی: شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف: ۳۰٪ (۵ نمره) امتحان پایان دوره: ۷۰٪ (۱۵ نمره)						
منابع آموزشی: کلیات بهداشت عمومی: دکتر علی صادقی حسن آبادی اصول و کلیات خدمات بهداشتی: تیمور آقا ملایی افتخار اردبیلی اصول خدمات بهداشتی: دکتر عبادی فرد و همکاران درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی ترجمه شجاعی تهرانی، جلد اول تا چهارم						

^{۱۰} شناختی، نگرشی / عاطفی

^{۱۱} فعالیتهای یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

^{۱۲} روشهای کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمونهای استدلالی

(PMP, KF, SC)