

طرح درس "روش تحقیق در علوم بهداشتی"

اطلاعات عمومی

نام درس: "روش تحقیق در علوم بهداشتی"	گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
پیش نیاز: "آمار حیاتی"، "اصول اپیدمیولوژی"	تعداد واحد: 2
مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته	رشته: بهداشت عمومی
سال تحصیلی: 1403-1404	نیمسال: اول، روز دوشنبه ساعت 11:30-13
مدرسین: دکتر خدایاریان، دکتر	مسئول درس: دکتر مهسا خدایاریان

مقدمه:

با توجه به اهمیت پژوهش علمی در علوم بهداشتی، دانشجوی طی فراگیری این درس، با فرآیند تدوین مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی و ارائه و انجام آن را خواهد آموخت. پیامدهای یادگیری: دانشجویان با روش پژوهش علمی و مراحل مختلف آن در علوم بهداشتی آشنا شده و قادر خواهند بود به طور فردی یا گروهی، یک پروژه تحقیقاتی را از ابتدا تا انتها به طرز صحیحی تدوین نموده و به رشته نگارش درآوردند.

هدف کلی:

با ذکر مقدمه پیشگفت، در این واحد درسی، تلاش بر آن است تا دانشجویان با روش پژوهش علمی و مراحل مختلف آن در علوم بهداشتی آشنا شده و بتوانند یک طرح تحقیقاتی علمی را بنویسند.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
تحقیق در علوم بهداشتی را تعریف کرده و انواع تحقیق را نام ببرد.	کلیات و مفاهیم روش تحقیق	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، استدلالی	دکتر خدایاریان	03/7/9
اجزاء و مراحل انجام یک پروژه پژوهشی را شرح دهد.	اجزاء و مراحل تدوین طرح تحقیقاتی	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	تشریحی	دکتر خدایاریان	03/7/16
روش های مسئله یابی، تحلیل مسئله و نحوه انتخاب موضوع تحقیق را بداند.	روش های مسئله یابی، تحلیل مسئله و نحوه انتخاب موضوع تحقیق	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	چند گزینه ای، تشریحی	دکتر خدایاریان	03/7/23
معیارهای انتخاب یک موضوع مناسب را تشریح کند.	معیارهای ارزیابی و اولویت بندی موضوعات تحقیق	شناختی	سخنرانی کلاسیک	استدلالی، تشریحی	دکتر خدایاریان	03/7/30
نحوه تدوین و نگارش عنوان تحقیق را بداند.	نحوه تدوین و نگارش عنوان تحقیق	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	استدلالی، تشریحی	دکتر خدایاریان	03/8/7

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

03/8/14	دکتر خدایاریان	ارزیابی کار عملی گروهی	یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، انجام کار عملی)	عملکردی	ارزیابی و اولویت بندی موضوعات تحقیق (کار عملی)	معیارهای انتخاب یک موضوع مناسب را برای موضوعات منتخب گروه خود به کار برده و آن را ارزیابی کند.
03/8/21	دکتر خدایاریان	ارزیابی کار عملی گروهی	یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، انجام کار عملی)	عملکردی	تدوین و نگارش عنوان تحقیق (کار عملی)	عنوان تحقیق منتخب گروه خود را بر اساس معیارهای تدوین، اصلاح نموده و به نحو صحیح بازنویسی کند.
03/8/28	دکتر خدایاریان	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	شناختی	جستجوی سوابق پژوهش و بررسی متون مشابه (کار عملی)	ضرورت و نحوه تدوین و نگارش بخش بررسی متون (مطالعات مشابه) آشنا شود.
03/9/5	دکتر خدایاریان	ارزیابی کار عملی گروهی	یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، انجام کار عملی)	عملکردی	تدوین و نگارش بخش بررسی متون	بخش بررسی متون را به نحو صحیح علمی تهیه نموده و به نگارش درآورد.
03/9/12	دکتر خدایاریان	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	شناختی	ضرورت و نحوه تدوین و نگارش بیان مسئله	با بیان مسئله، ضرورت و نحوه تدوین و نگارش آن آشنا شود.
03/9/19	دکتر خدایاریان	ارزیابی کار عملی گروهی	یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، انجام کار عملی)	عملکردی	تدوین و نگارش صحیح بخش بیان مسئله	بتواند به نحو صحیح بخش بیان مسئله را به نگارش درآورد.
03/9/26	دکتر شمسی	تشریحی	سخنرانی کلاسیک	شناختی	انواع مطالعات در علوم پزشکی	انواع مطالعات در علوم پزشکی را بداند.
03/10/3	دکتر شمسی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	شناختی	نحوه تدوین اهداف، سؤالات و فرضیات و نحوه تدوین و نگارش آنها در انواع مطالعات علوم پزشکی	با اهداف، سؤالات و فرضیات پژوهشی و نحوه نوشتن آن ها در انواع مطالعات علوم پزشکی آشنا شود.
03/10/10	دکتر شمسی	ارزیابی کار عملی گروهی	یادگیری در گروه های کوچک (بحث گروهی، انجام کار عملی)	عملکردی	تدوین اهداف، سؤالات و فرضیات و نحوه تدوین و نگارش آنها	بتواند اهداف، سؤالات و فرضیات پژوهشی را بنویسد.
03/10/17	دکتر شمسی	استدلالی، تشریحی	سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی	شناختی	روش های گرد آوری داده شامل پرسشنامه، مصاحبه و اصول طراحی و استفاده	روش های گرد آوری داده شامل پرسشنامه، مصاحبه و اصول طراحی و استفاده از

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

از آنها	آنها رابداند
<p>مسائل اخلاقی و انسانی در پژوهش ، زمان بندی و بودجه بندی در تحقیق را بداند</p> <p>مسائل اخلاقی و انسانی در پژوهش، تدوین زمان بندی و بودجه بندی در تحقیق</p> <p>شناختی</p> <p>سخنرانی کلاسیک سخنران تعاملی</p> <p>استدلالی، تشریحی</p> <p>دکتر خدایاریان</p> <p>بدلیل عدم حضور دانشجویان در هفته اول مهرماه، جلسه جبرانی با هماهنگی بین مدرس و دانشجویان برگزار می گردد.</p>	<p>گزارش نویسی، جمع بندی و رفع اشکال</p> <p>مشارکت فعال در کار های عملیگروهی</p> <p>انجام تکالیف عملی کلاسی و همسویی با گروه</p> <p>تکالیف فراگیر</p>
<p>1</p> <p>امتحان پایان ترم (کتبی به صورت صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، جا خالی و تشریحی)</p> <p>50٪ نمره</p>	<p>نحوه نمره دهی</p>
<p>2</p> <p>انجام کار عملی (تهیه و تدوین یک پروژه تحقیقاتی) و ارائه در کلاس</p> <p>40٪ نمره</p>	
<p>3</p> <p>حضور منظم در تمامی جلسات کلاس درس و مشارکت فعال در کلاس درس (آمادگی دانشجو در زمینه محتوی درسی جلسات قبل، شرکت فعال در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ)</p> <p>10٪ نمره</p>	
<p>منابع آموزشی</p> <p>رخشانی، فاطمه، شهرکی ثانوی فریبا، روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی، تهران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی ۱۳۹۳</p> <p>رضائیان، محسن، آموزش گام به گام روش تحقیق در علوم بهداشتی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، 1395</p> <p>رخشانی، فاطمه، نگرشی نو بر روش تحقیق در علوم پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، چاپ اول، 1382</p> <p>لامعی، ابوالفتح، روش تحقیق کاربردی، تهران، انتشارات تیمورزاده، چاپ اول، زمستان 1379</p> <p>خدمت حسین وهمکاران، روش تحقیق در علوم پزشکی، نشر طبیب، چاپ اول، بهار 78</p> <p>سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستمهای بهداشتی</p>	