



فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره مقاله نویسی فارسی

اطلاعات عمومی

گروه: ارگونومی	نام درس: مقاله نویسی فارسی	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز: -	رشته: ارگونومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳				
نیمسال: اول	مسئول درس: روح اله فلاح	مدرسین: روح اله فلاح			

مقدمه:

با نگارش مقالات علمی، نویسندگان توانایی‌های علمی و پژوهشی خود را ارتقاء می‌بخشند. آن‌ها، نه تنها با جستجوی در منابع موجود، این اطمینان را حاصل می‌نمایند که یافته‌های علمی آن‌ها قبلاً توسط فرد یا افراد دیگری گزارش نشده است، بلکه با شناخت نقاط تاریک و یا تناقضات موجود در حوزه تخصص خود، سعی در ارائه یافته‌های نوین می‌نمایند که این نقاط تاریک را روشن نموده و یا تناقضات موجود را تفهیم نماید.

بنابراین، اگر دانشمندان اقدام به نگارش و چاپ مقاله در حوزه تخصصی خود نمایند، هیچ کدام از موارد فوق محقق نمی‌گردد. همچنین، تمامی موارد فوق زمانی در بهترین حالت خود محقق می‌گردند که مقاله چاپ شده، توسط سایر دانشمندان در آن حوزه تخصصی مورد نقد، استفاده و استناد مثبت قرار گیرد.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):

۱. آشنایی با بانک‌های مطالعاتی و اصطلاحات رایج
۲. شناسایی اعتبار مجالس و پیدا کردن ژورنال مناسب برای ساب میشن
۳. آشنایی با نوشتن کاور لتر، فرم کپی رایت، تضاد منافع و پالجیاریزم
۴. چگونگی نوشتن چکیده، مقدمه و ضرورت پژوهش
۵. چگونگی نوشتن روشها و نتایج در مقاله
۶. چگونگی نوشتن بحث مقاله و آشنایی با سایتیشن و رفرنس نویسی

هدف کلی:



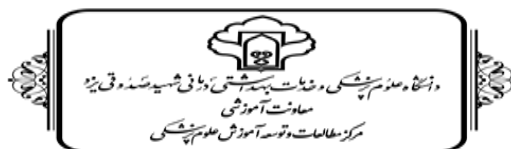
توانمندسازی دانشجویان در زمینه مقاله نویسی

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
دانشجو در پایان این درس باید بتواند: تعریف تحقیق، روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی پژوهش را توضیح دهد.	روش های تعیین اولویت های تحقیقاتی	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	آزمون پایان دوره - تستی	روح اله فلاح	۱۴۰۳/۶/۲۸
منابع انتخاب موضوع را توضیح دهد.	انتخاب موضوع	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	آزمون پایان دوره - تستی	روح اله فلاح	۱۴۰۳/۷/۴
عنوان، بیان مسئله را توضیح دهد.	بیان مسئله	شناختی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی	آزمون پایان دوره -	روح اله فلاح	۱۴۰۳/۷/۱۱

		تستی	تعاملی بحث گروهی حل مسئله			
۱۴۰۳/۷/۱۸	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	بررسی متون	مراحل انجام بررسی متون را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۷/۲۵	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	اهداف	اهداف پژوهش را تنظیم کند.
۱۴۰۳/۸/۲	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی	شناختی	فرضیات	نحوه نوشتن پرسش‌ها یا فرضیه‌های پژوهش را توضیح دهد.



			حل مسئله			
۱۴۰۳/۸/۹	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	متغیرها	روش بررسی؛ متغیرها و انواع مطالعات را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۱۹	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	نمونه گیری	روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۲۳	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	طرح آنالیز	طرح جمع آوری داده‌ها، طرح آنالیز اطلاعات را توضیح دهد.



۱۴۰۳/۸/۳۰	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	ملاحظات اخلاقی	مشکلات احتمالی و ملاحظات اخلاقی را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۹/۷	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	روش تحقیق	نحوه پیش آزمایی روش تحقیق را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۹/۱۴	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره - تستی	سخنرانی کلاسیک سخنرانی تعاملی بحث گروهی حل مسئله	شناختی	طرح اجرایی	طرح اجرایی مطالعه را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۹/۲۱	روح اله فلاح	آزمون پایان دوره -	سخنرانی کلاسیک سخنرانی	شناختی	بودجه	منابع و بودجه لازم را توضیح دهد.



			تعاملی بحث گروهی حل مسئله	تستی		
تکالیف فراگیر	ارائه / پروژه /					
نحوه نمره دهی	آزمون کتبی پایان ترم : ۵۰٪ پروژه : ۵۰٪					
منابع آموزشی	<p>مطالب ارائه شده در کلاس و اسلاید منابع خدمت، حسین و همکاران روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوم، نشر طبیب، تهران.</p> <p>کلیه کتاب‌های موجود در کتابخانه دانشکده بهداشت، پزشکی و پیراپزشکی مرتبط با روش تحقیق و مقاله نویسی و شرکت در سمینار</p> <p>منابع فرعی و لینک‌های مرتبط</p> <p>www.Iranmedex.com</p> <p>www.sid.ir</p> <p>www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p> <p>www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc</p> <p>www.medscape.com</p> <p>jouybari.blogfa.com</p>					