

طرح درس / طرح دوره آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت **نام درس:** آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس **تعداد واحد:** ۲
پیش نیاز: - رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت **مقطع تحصیلی:** کارشناسی ارشد **سال تحصیلی:** ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نیمسال: اول **مدرس:** دکتر طاهره سلطانی

مقدمه:

نسبت بالایی از جمعیت کشور را دانش آموزان تشکیل می دهند؛ از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه ی جامعه را تحت تأثیر قرار می دهند؛ از این رو، در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیت های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقا دهنده ی سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزاء و کاربرست آن در عمل آشنا می شوند.

هدف کلی:

کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه ی فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت،
آشنایی با اولویت ها، مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان
آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده ی سلامت و جنبه های اجرایی آن
کاربست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی فراگیر	مدرسین	جلسه / برنامه زمانی
۱- اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهند.	اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۶/۲۷
۲- کلیاتی در باره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را شرح دهند	کلیاتی در باره ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۷/۰۳
۳- بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان را شرح دهند.	بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۷/۱۰
۴- ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان را توضیح دهند.	ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۷/۱۷
۵- مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان را شرح دهند	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۷/۲۴
۶- خشونت و پرخاشگری و تحقیر را-در ۵ سطر لیست کنند.	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۱
۷- در خصوص سوء مصرف مواد و داروها توضیح دهند	مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۰۸
۸- ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس را تعریف کنند	ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۱۵
۹- ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم را در پنج سطر توضیح دهند.	ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۲۲
۱۰- ترویج فعالیت بدنی را با ذکر مثال توضیح دهند و الگوها و اجزای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت را تشریح دهند.	ترویج فعالیت بدنی	شناختی	بحث گروهی سخنرانی	تشریحی	دکتر سلطانی	۰۳/۰۸/۲۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۰۳/۰۸/۰۶	دکتر سلطانی	تشریحی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی	توسعه مهارت‌های زندگی	۱۱- توسعه مهارت‌های زندگی را تشریح نمایند.
۰۳/۰۸/۱۳	دکتر سلطانی	تشریحی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت	۱۲- مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت را در پنج سطر تعریف کنند و سیاست ها و مقررات مدارس ارتقاء دهنده سلامت شرح دهند.
۰۳/۰۸/۲۰	دکتر سلطانی	تشریحی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت	۱۳- مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقاء دهنده سلامت را توضیح دهند و نحوه اجرای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت را طبق مطالب ارائه شده کلاسی بیان نمایند.
۰۳/۰۸/۲۷	دکتر سلطانی	تشریحی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی	مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت سلامت	۱۴- اهداف و استراتژی ها های مدارس ارتقاء دهنده سلامت را توضیح دهند و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی را شرح دهند و نمونه هائی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده ی سلامت در جهان و ایران را بیان نمایند
۰۳/۱۰/۰۴	دکتر سلطانی	تشریحی	بحث گروهی سخنرانی	شناختی	بیماریهای واگیر در دانش آموزان	۱۵- بیماریهای واگیر در دانش آموزان را توضیح دهند.
۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه کار کلاسی(پروژه کلاسی)						تکالیف فراگیر
میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی ۱۰ درصد ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده ی سلامت ۳۰ درصد امتحان پایان ترم ۶۰ درصد						نحوه نمره دهی
1. Scriven A, Hodgins M. Health Promotion Settings, Principles and Practice. SAGE. Last edition 2. Clift S, Jensen BB. The. Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition. 3. Aggleton P, Dennison C, Warwick I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition. 4. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last edition=						منابع آموزشی