

فرم طرح درس: "آموزش بهداشت و ارتباطات"

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: "آموزش بهداشت و ارتباطات"

تعداد واحد: ۲ واحد

پیش نیاز: ندارد

رشته: بهداشت عمومی

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال: اول

مسئول درس: دکتر معصومه عباسی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس: دکتر معصومه عباسی

مقدمه:

این درس دانشجویان را با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط مختلف آشنا نموده و آنان را جهت برنامه ریزی و تدوین برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیامهای بهداشتی و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت توانمند خواهد ساخت.

پیامدهای یادگیری:

دانشجو با مفاهیم و اصول و نقش و اهمیت آموزش بهداشت آشنا خواهند شد.
دانشجو اصول قابل توجه در طراحی پیام های بهداشتی را درک خواهد کرد.
دانشجو با اصول برنامه ریزی در زمینه آموزش بهداشت آشنا خواهند شد.

هدف کلی:

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت
- ۲- آشنایی دانشجویان با نقش و اهمیت آموزش بهداشت در شرایط و مکانهای مختلف
- ۳- توانمند نمودن دانشجویان در راستای برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت
- ۴- توانمند نمودن دانشجویان در راستای اجرا و ارائه پیامهای بهداشتی با روشهای مختلف
- ۵- توانمند نمودن دانشجویان در راستای ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	فعالتهای یادگیری	روش ارزیابی فراگیر: میان دوره/پایان دوره	مدرس	جلسه/برنامه زمانی
تعریف سلامت را بدانند و با ابعاد مختلف سلامت و عوامل موثر بر آن آشنا شوند.	سلامت و ابعاد آن تعین کننده های سلامت	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی	دکتر عباسی	۱۴۰۳/۶/۲۶
آموزش بهداشت را تعریف نموده و فلسفه، اهداف، اصول و اهمیت آن را شرح دهد. تاریخچه آموزش بهداشت را توضیح بدهد.	تاریخچه، تعاریف، اهداف، فلسفه و کاربرد آموزش بهداشت	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ر	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	دکتر عباسی	۱۴۰۳/۷/۲
نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری توضیح دهد.	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال،	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	دکتر عباسی	۱۴۰۳/۷/۹

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۷/۱۶	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال،	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	ارتقاء سلامت (تعریف، مفاهیم و ابعاد)	ارتقاء سلامت را تعریف نموده، مفاهیم و ابعاد ارتقاء سلامت را فهرست کند.
۱۴۰۳/۷/۲۳	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	یادگیری و تغییر رفتار - رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت	رفتار را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر رفتار را برشمارد. آموزش را تعریف نموده و رابطه آموزش و یادگیری را توضیح دهد. تفاوت ها و شباهت های موجود بین آموزش و یادگیری را بیان نماید.
۱۴۰۳ ۷/۳۰	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	حیطه های یادگیری	حیطه های یادگیری را نام برده و اجزاء هر حیطه را با ذکر مصادیق آن ها نام برد و شرح دهد.
۱۴۰۳/۸/۷	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت	با مکتب رفتارگرایی و شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت آشنا شود. نظریه های یادگیری را توضیح دهد. کاربرد هریک از نظریه های یادگیری را در آموزش بهداشت راتوضیح دهد.
۱۴۰۳ ۸/۱۴	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت	با روش های مهم آموزش بهداشت و استراتژی های آن آشنا شود.
۱۴۰۳/۸/۲۱	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	نقش و کاربرد رسانه ها و مواد کمک آموزشی در آموزش بهداشت	اهمیت و نقش وسایل و مواد کمک آموزشی در فرایند آموزش - یادگیری را بدانند.
۱۴۰۳/۸/۲۸	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	ارتباطات در آموزش بهداشت (۱)	ارتباط را تعریف نموده و اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را نام برد. انواع ارتباط را نام ببرد.
۱۴۰۳/۹/۵	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	ارتباطات در آموزش بهداشت (۲)	ویژگیهای اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را توضیح دهد و مولفه های ارتباط مؤثر در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۹/۱۲	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	فرهنگ و آموزش بهداشت، ملاحظات فرهنگی در امر آموزش سلامت	فرهنگ را تعریف کند و انواع فرهنگ را با ذکر مثال تعریف نماید. ملاحظات فرهنگی در امر آموزش سلامت را تشریح کند.	
۱۴۰۳/۹/۱۹	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	تشخیص و اولویت بندی نیازهای آموزشی	انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و آنها را توضیح دهد. نحوه تعیین و الویت بندی مشکلات سلامت را بداند.	
۱۴۰۳/۹/۲۶	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت	با چگونگی تعیین اهداف آموزشی و استراتژی های آموزشی مرتبط با آن ها آشنا شود. مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را توضیح دهد.	
۱۴۰۳/۱۰/۳	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت	انواع ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.	
۱۴۰۳/۱۰/۱۰	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	جمع بندی، ارائه تکالیف و رفع اشکال	جمع بندی، ارائه تکالیف و رفع اشکال	
- آزمون پایان دوره : ۵۰ درصد نمره - آزمون های تکوینی (کوویزها) : ۳۰ درصد نمره - انجام تکالیف عملی: ۱۰ درصد نمره - ارائه سمینار (اختیاری): ۱۰ درصد نمره - مشارکت فعال در فرایند آموزش مجازی: ۱۰ درصد نمره							نحوه نمره دهی	
- راما چاندران، ال. دارما لینگام، ای. آموزش بهداشت ترجمه دکتر فروغ شفیعی، اذان اله آذرگشپ، تهران، انتشارات دانشگاه تهران - آقا ملایی، تیمور. آموزش بهداشت، نشر همگامان چاپ، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹ - شمس، محسن، سلیمان اختیاری، یلدا، پریانی عباس، -مهارت های اساسی برای اصلاح رفتار در حوزه ی سلامت، نشر مهر متین، تهران، ۱۳۹۱ - عباس زاده بزی، محمد. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹ - هابلی جان، برقراری ارتباط برای بهداشت. ترجمه سعید پارسی نیا و سیمین حکمت . ترجمه با همکاری دفتر نمایندگی سازمان جهانی بهداشت در جمهوری اسلامی ایران . - ورنر دیوید ،بهداشت برای همه . ترجمه سعید پارسی نیا .نشر جوان - محسنیان راد مهدی .ارتباط شناسی .سروش،تهران							-	منابع آموزشی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه