

## فرم طرح درس: "آموزش بهداشت و ایمنی مواد غذایی"

### اطلاعات عمومی

نام درس: "آموزش بهداشت و ایمنی مواد غذایی"	گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
پیش نیاز: ندارد	تعداد واحد: ۲ واحد
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	رشته: بهداشت و ایمنی مواد غذایی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	نیمسال: اول
مدرس: دکتر معصومه عباسی	مسئول درس: دکتر معصومه عباسی

- مقدمه:
- در این درس دانشجویان با ضرورت بکارگیری شیوه های مناسب آموزش بهداشت و ایمنی مواد غذایی، الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار، شیوه طراحی برنامه آموزشی، انتخاب محتوای آموزشی و اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی آشنا می گردند.
  - پیامدهای یادگیری:
  - دانشجو با با آموزش بهداشت و اهمیت آن در ارتقای سلامت جامعه آشنا خواهند شد.
  - دانشجو ضرورت آموزش بهداشت مواد غذایی در محیط های کار را درک خواهد کرد.
  - دانشجو با استراتژی های یادگیری و روش های آموزشی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با با اصول و مبانی نظری انگیزش، آگاهی و تغییر رفتار در آموزش بهداشت مواد غذایی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با فرآیند تغییر رفتار در قالب الگوهای مختلف آموزش و تغییر رفتار آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با کاربرد فناوری در آموزش بهداشت و ایمنی مواد غذایی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با طراحی برنامه آموزش بهداشت مواد غذایی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با انتخاب محتوای آموزشی مناسب آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با ارزیابی محتوای آموزشی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با روش آموزش و چگونگی اجرای آن در مراکز مختلف آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با ابزارهای کمک آموزشی بهداشت و ایمنی مواد غذایی آشنا خواهند شد.
  - دانشجو با طراحی پرسشنامه در حوزه بهداشت و ایمنی مواد غذایی آشنا خواهند شد.

### هدف کلی:

ارتقاء سطح دانش و ایجاد مهارت در دانشجویان برای طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی برنامه های آموزشی مرتبط با ایمنی و بهداشت مواد غذایی

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	فعالیت های یادگیری	روش ارزیابی فراگیر: میان دوره/پایان دوره	مدرس	جلسه/برنامه زمانی
تعریف سلامت را بدانند و با ابعاد مختلف سلامت و عوامل موثر بر آن آشنا شود.	سلامت و ابعاد آن تعیین کننده های سلامت	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مشارکت در فرآیند یادگیری، گوش دادن فعال	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی	دکتر عباسی	۱۴۰۳/۶/۲۶

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۷/۲	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ر	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	تاریخچه، تعاریف، اهداف، فلسفه و کاربرد آموزش بهداشت	آموزش بهداشت را تعریف نموده و فلسفه، اهداف، اصول و اهمیت آن را شرح دهد. تاریخچه آموزش بهداشت را توضیح بدهد.
۱۴۰۳/۷/۹	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال،	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	نقش آموزش بهداشت را در سطوح مختلف پیشگیری توضیح دهد.
۱۴۰۳/۷/۱۶	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی،	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال،	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	ارتقاء سلامت (تعریف، مفاهیم و ابعاد)	ارتقاء سلامت را تعریف نموده، مفاهیم و ابعاد ارتقاء سلامت را فهرست کند.
۱۴۰۳/۷/۲۳	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	یادگیری و تغییر رفتار - رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت	رفتار را تعریف نموده و عوامل مؤثر بر رفتار را برشمارد. آموزش را تعریف نموده و رابطه آموزش و یادگیری را توضیح دهد. تفاوت ها و شباهت های موجود بین آموزش و یادگیری را بیان نماید.
۱۴۰۳/۷/۳۰	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	حیطه های یادگیری	حیطه های یادگیری را نام برده و اجزاء هر حیطه را با ذکر مصادیق آن ها نام ببرد و شرح دهد.
۱۴۰۳/۸/۷	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت	با مکتب رفتارگرایی و شناخت گرایی و کاربرد آن در آموزش بهداشت آشنا شود. نظریه های یادگیری را توضیح دهد. کاربرد هریک از نظریه های یادگیری را در آموزش بهداشت راتوضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۱۴	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت	با روش های مهم آموزش بهداشت و استراتژی های آن آشنا شود.
۱۴۰۳/۸/۲۱	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	نقش و کاربرد رسانه ها و مواد کمک آموزشی در آموزش بهداشت	اهمیت و نقش وسایل و مواد کمک آموزشی در فرایند آموزش - یادگیری را بدانند.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۸/۲۸	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	ارتباطات در آموزش بهداشت (۱)	ارتباط را تعریف نموده و اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را نام ببرد. انواع ارتباط را نام ببرد.
۱۴۰۳/۹/۵	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	ارتباطات در آموزش بهداشت (۲)	ویژگیهای اجزاء تشکیل دهنده ارتباط را توضیح دهد و مولفه های ارتباط موثر در آموزش بهداشت را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۹/۱۲	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	فرهنگ و آموزش بهداشت، ملاحظات فرهنگی در امر آموزش سلامت	فرهنگ را تعریف کند و انواع فرهنگ را با ذکر مثال تعریف نماید. ملاحظات فرهنگی در امر آموزش سلامت را تشریح کند.
۱۴۰۳/۹/۱۹	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	تشخیص و اولویت بندی نیازهای آموزشی	انواع نیازهای بهداشتی را نام برده و آنها را توضیح دهد. نحوه تعیین و الویت بندی مشکلات سلامت را بداند.
۱۴۰۳/۹/۲۶	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت	با چگونگی تعیین اهداف آموزشی و استراتژی های آموزشی مرتبط با آن ها آشنا شود. مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۱۰/۳	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت	انواع ارزشیابی و پیگیری در برنامه آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.
۱۴۰۳/۱۰/۱۰	دکتر عباسی	آزمون های تستی، تشریحی، استدلالی، ارزیابی سمینار	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال، ارائه ی سمینار	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	جمع بندی، ارائه تکالیف و رفع اشکال	جمع بندی، ارائه تکالیف و رفع اشکال
- آزمون پایان دوره : ۵۰ درصد نمره - آزمون های تکوینی (کوئیزها) : ۳۰ درصد نمره - انجام تکالیف عملی: ۱۰ درصد نمره - ارائه سمینار (اختیاری): ۱۰ درصد نمره - مشارکت فعال در فرایند آموزش مجازی: ۱۰ درصد نمره							نحوه نمره دهی
- راما چاندران، ال. دارما لینگام، ای. آموزش بهداشت ترجمه دکتر فروغ شفیعی، اذان اله آذرگش، تهران، انتشارات دانشگاه تهران							منابع آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

<ul style="list-style-type: none"> <li>- آقا ملایی، تیمور. آموزش بهداشت، نشر همگامان چاپ، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹</li> <li>- شمس، محسن، سلیمان اختیاری، یلدا، پریانی عباس، -مهارت های اساسی برای اصلاح رفتار در حوزه ی سلامت، نشر مهر متین، تهران، ۱۳۹۱</li> <li>- عباس زاده بزی، محمد. آموزش بهداشت، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹</li> <li>- هابلی جان، برقراری ارتباط برای بهداشت .ترجمه سعید پارسی نیا و سیمین حکمت . ترجمه با همکاری دفتر نمایندگی سازمان جهانی بهداشت در جمهوری اسلامی ایران .</li> <li>- ورنر دیوید .بهداشت برای همه . ترجمه سعید پارسی نیا .نشر جوان</li> <li>- محسنیان راد مهدی .ارتباط شناسی .سروش،تهران</li> <li>- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی – تالیف هاشم فردانش</li> <li>- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت – تالیف داود شجاعی زاده</li> <li>- Principle of health education by Tomas Butler et al. last edition</li> <li>- Health Promotion in workplace by Michael P.O Donnell .last edition</li> </ul>	
--	--