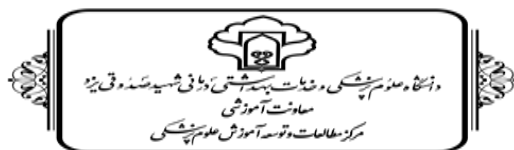




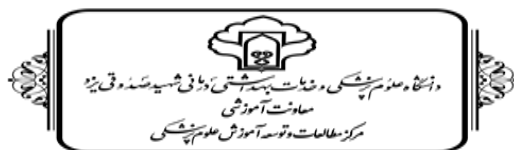
فرم طرح درس / طرح دوره:

فرم طرح درس / طرح دوره زبان تخصصی

اطلاعات عمومی	
گروه: ارگونومی	نام درس: زبان تخصصی
رشته: :	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	پیش نیاز: -
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدرسین: دکتر محمد جواد زارع
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر محمد جواد زارع
<p>مقدمه: شرایط محیط های کاری روز به روز متحول می شود و مواد از نقاط مختلف دنیا وارد صنایع و سایر محیط های کاری می گردد. آشنایی فارغ التحصیلان بهداشت حرفه ای با زبان انگلیسی می تواند باعث بهبود عملکرد آنها از طریق بهبود توانایی آنها در کسب اطلاعات گردد. با این توانمندی آنها قادر خواهند بود اطلاعات مختلف مواد شیمیایی موجود در محیط کاری و همچنین دستگاه های مختلف را از تولید کننده و یا سازندگان با استفاده از مکاتبه و یا تماس صوتی به دست آورند. براین اساس توانمندی فارغ التحصیلان در زبان انگلیسی می تواند باعث بهبود کارایی آنها در محیط کار از طریق اینگونه ارتباطات گردد.</p> <p>پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد):</p> <p>آشنا ساختن دانشجویان با واژگان و متون تخصصی در حیطه بهداشت حرفه ای و توانمند ساختن دانشجو در زمینه نامه نگاری با شرکت ها و سازندگان مواد و سایل. هدف نهایی درس آن است که فراگیر در آینده بتواند به نحو موثری از منابع انگلیسی در جهت بهبود توانمندی های خود در محیط کار استفاده نماید.</p>	
هدف کلی:	
<p>۱- آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی در شاخه های مختلف بهداشت حرفه ای</p> <p>۲- آشنایی با روش های ترجمه و درک متون تخصصی</p> <p>۳- آشنایی با شیوه نامه نگاری به زبان انگلیسی</p> <p>۴- آشنایی با شیوه استفاده از منابع علمی انگلیسی</p>	



اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی:	روش تدریس:	روش ارزیابی فراگیر:	مدرسین:	جلسه/برنامه زمانی
۱- بتواند کلیات ساختار بندی جملات انگلیسی را با هدف ترجمه و درک مطلب فرا گیرد.	کلیات ساختار بندی جملات انگلیسی با هدف ترجمه و درک مطلب	شناختی	سخنانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	تشریحی	دکتر محمد جواد زارع	سه شنبه ۲۴ بهمن ۱۴۰۲
۲- اصطلاحات عمومی و کاربرد آن در حیطه علوم بهداشتی فراگیرد و از آن استفاده کند	اصطلاحات عمومی و کاربرد آن در حیطه علوم بهداشتی	شناختی- نگرشی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	سه شنبه ۱ اسفند ۱۴۰۲
۳- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه سم شناسی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه فراگیرد.	متن تخصصی در حیطه سم شناسی	شناختی- عملکردی	سخنانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، عملکردی	دکتر محمد جواد زارع	سه شنبه ۸ اسفند ۱۴۰۲
۴- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه صدا و کنترل آن ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.	تخصصی در حیطه صدا و کنترل آن	شناختی- عملکردی	سخنانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، گسترده، شفاهی	دکتر محمد جواد زارع	سه شنبه ۱۶ اسفند ۱۴۰۲



سه شنبه ۲۳ اسفند ۱۴۰۲	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جورکردنی، گسترده، شفاهی	سخنانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از سناریو	شناختی- نگرشی	متن تخصصی در حیطه روشنایی	۵- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه روشنایی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.
سه شنبه ۱۴ فروردین ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، آزمون های عملکردی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از متون تخصصی	شناختی- عملکردی	متن تخصصی در حیطه شرایط جوی	۶- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه شرایط جوی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.
سه شنبه ۲۱ فروردین ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، مشاهده ای، عملکردی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از متون تخصصی	شناختی- نگرشی	متن تخصصی در حیطه‌ی اپیدمیولوژی شغلی	۷- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه‌ی اپیدمیولوژی شغلی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.
سه شنبه ۲۸ فروردین ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	تشریحی، جورکردنی، گسترده، شفاهی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی، کلاس وارونه، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از متون تخصصی	شناختی	متن تخصصی در حیطه‌ی پرتوهای یونیزان	۸- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه ی پرتوهای یونیزان ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد.



سه شنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	تشریحی - استدلالی	سخنرانی کلاسیک، بحث گروهی، کلاس وارونه، ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر مورد/ استفاده از متون تخصصی	شناختی	متن تخصصی در حیطه‌ی ایمنی صنعتی	۹- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه‌ی ایمنی صنعتی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد
سه شنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی	متن تخصصی در حیطه‌ی ارگونومی	۱۰- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه‌ی ارگونومی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد
سه شنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث تعاملی	شناختی	متن تخصصی در حیطه‌ی بیماری های شغلی	۱۱- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه‌ی بیماری های شغلی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد
سه شنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جور کردنی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	شناختی - نگرشی	متن تخصصی در حیطه‌ی ایمنی صنعتی	۱۲- بتواند یک متن تخصصی را در حیطه‌ی ایمنی صنعتی ترجمه و واژگان تخصصی در این حیطه را فراگیرد
سه شنبه ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	تشریحی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی	شناختی	صحبت کردن در مورد خود و حیطه‌ی شغلی خود به زبان انگلیسی	۱۳- بتواند خود و حیطه‌ی شغلی خود را به زبان انگلیسی توضیح دهد.



سه شنبه ۱ خرداد ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جور کردنی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	نامه نگاری انگلیسی	۱۴- به زبان انگلیسی برای شرکت یا فرد نامه اداری بنویسد.
سه شنبه ۸ خرداد ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جور کردنی گسترده	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	استفاده از وب سایت های تخصصی انگلیسی	۱۵- از وب سایت های انگلیسی زبان مرتبط با رشته ی مطالب مورد نیاز خود را استخراج کنید.
سه شنبه ۱۵ خرداد ۱۴۰۳ تعطیل	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جور کردنی، عملکردی	سخنرانی کلاسیک، سخنرانی تعاملی، بحث گروهی	شناختی	ستفاده از کتاب های انگلیسی و ساختار آن ها	۱۶- ساختار کتاب های انگلیسی و نحوه استفاده و بخش های آن ها را بدانند و بتوانند از آنها استفاده کنند.
سه شنبه ۲۲ خرداد ۱۴۰۳	دکتر محمد جواد زارع	استدلالی، تشریحی، جور کردنی، عملکردی	ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر سناریو	شناختی- نگرشی	استفاده از مقالات انگلیسی	۱۷- ساختار مقالات علمی انگلیسی را بدانند و از آنها استفاده کنند.
						تکالیف فراگیر ۱- مشارکت در فعالیت های کلاسی ۲- ارائه ی کار کلاسی (ترجمه)
						نحوه نمره دهی ۱- امتحان کتبی از مطالب ارائه شده در کلاس ۱۴ نمره ۲- نظم و حضور در کلاس: ۲ نمره ۳- فعالیت کلاسی: ۴ نمره
						منابع آموزشی ۱- جزوه گردآوری شده توسط مدرس ۲- اسلایدها و مطالب ارائه شده توسط مدرس