



فرم طرح درس مجازی فناوری کاربرد در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (1)

اطلاعات عمومی

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام درس: فناوری کاربرد در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (1) تعداد واحد: 2 پیش نیاز: -
رشته: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سال تحصیلی: 1403-1404 روز: سه شنبه 8-10
نیمسال: اول مسئول درس: دکتر مهسا خدایاریان مدرسین: دکتر مهسا خدایاریان- دکتر نوشین یوشنی

مقدمه:

آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، نحوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژیها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمان بندی، انواع ارزشیابی و شاخص های آن، و تهیه یک برنامه آموزشی.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراگیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورداستفاده قرار دهد):

کاربرد فناوری در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

اهداف کلی:

- 1- دانشجویان تاریخچه، مفاهیم تکنولوژی آموزشی و رسانه های آموزشی را تعریف کنند.
- 2- دانشجویان اهداف تکنولوژی آموزشی را لیست کنند.
- 3- دانشجویان اهمیت برنامه ریزی آموزشی را شرح دهند.
- 4- دانشجویان مراحل برنامه ریزی آموزشی را بیان کنند.
- 5- دانشجویان مدل های برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهند.
- 6- دانشجویان مراحل برنامه ریزی آموزشی را شرح دهند.
- 6- دانشجویان بتوانند نیازسنجی آموزشی انجام دهند.
- 7- دانشجویان بتوانند برای یک برنامه آموزشی، هدف نویسی کنند.
- 8- دانشجویان بتوانند با توجه به اهداف یک محتوای آموزشی تهیه کنند.
- 9- دانشجویان بتوانند یک طرح درس برای برنامه آموزشی بنویسند.
- 7- دانشجویان روش طراحی منظم آموزشی را شرح دهند.

جلسه / برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر ^۳		فعالیت‌های یادگیری ^۲	روش تدریس		حیطه اهداف آموزشی ^۱	فهرست موضوعات	اهداف عینی
		پایان- دوره آیا آموخته شده	پایان- دوره آیا آموخته شده		آنلاین همزمان	غیر همزمان در سامانه			
03/7/10							شناختی	تاریخچه تکنولوژی آموزشی را شرح دهد. اهمیت تکنولوژی آموزشی را شرح دهد. اهداف تکنولوژی آموزشی را بیان کند.	
7/17 03	دکتر خدایار یان	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	مفاهیم اساسی در تکنولوژی آموزشی اهمیت برنامه ریزی آموزشی	مفاهیم اساسی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد. آموزش و یادگیری را تعریف کند. اهمیت برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.
7/24 03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	مدل های برنامه ریزی	مدل ادغام یافته الگوی 10 گامی هاردن
8/1 03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	نیازسنجی آموزشی و تدوین هدف	نیازسنجی آموزشی را تعریف کند. مراحل طراحی ابزار نیازسنجی آموزشی را ذکر کند. اهداف کلی، ویژه و جزئی را تعریف کند. بتواند برای یک مشکل یا نیاز، تدوین هدف انجام دهد.
8/8 03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	تولید محتوای آموزشی	انواع پیام آموزشی را نام ببرد. پیام آموزشی را تعریف کند. اصول طراحی پیام آموزشی را شرح دهد. مزایا و معایب روش های مختلف آموزشی را بداند.

¹ شناختی، نگرشی / عاطفی

² فعالیت‌های یادگیری شامل تکالیف، پروژه، کوئیز و اتاق گفتگو

³ روش‌های کتبی (چندگزینه ای، تشریحی، تشریحی تغییر یافته، جورکردنی گسترده، شفاهی، گزارش کار و پایان نامه) و آزمون‌های استدلالی

8/15/03	دکتر خدایار یان	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری	مدل گشتالت را شرح دهد. مدل آموزش بزرگسالان را شرح دهد. مدل یادگیری معنادار کلامی را شرح دهد. مدل خبرپردازی را شرح دهد.
8/22/03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	متناسب سازی پیام با جمعیت هدف و محیط آموزشی	نحوه متناسب سازی پیام با جمعیت هدف را شرح دهد. نحوه انجام پیش آزمون در مراحل طراحی پیام شرح دهد. روش های ارزیابی محتوای آموزشی را شرح دهد.
8/29/03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	انواع روش های آموزشی	روش های سنتی و نوین آموزشی را شرح دهد. روش های سنخرنانی، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، بحث گروهی، بارش افکار، سمپوزیوم، پانل، کنگره و کنفرانس را بشناسد و شرح دهد.
9/6/03	دکتر خدایار یان	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	برنامه عملیاتی و طرح درس	برنامه عملیاتی را تعریف کند. طرح درس را تعریف کند. چگونگی نوشتن برنامه عملیاتی و طرح درس را شرح دهد.
9/13/03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	ارزشیابی برنامه	ارزشیابی را تعریف کند. انواع ارزشیابی را نام ببرد و تعریف کند. معیار های مهم در ارزشیابی را نام ببرد.
9/20/03	دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	یادگیری مبتنی بر وب	آموزش مبتنی بر وب را تعریف کند. نقش تلفن همراه در یادگیری را شرح دهد. اهمیت و نقش رسانه های جمعی در آموزش بهداشت شرح دهد. بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت را شرح دهد.
9/27/03	دکتر خدایار یان	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	روش های آموزشی معلم محور، دانشجو محور و مشارکتی	انواع روش های معلم محور، دانشجو محور و مشارکتی را تعریف کند. مزایا و معایب هر کدام را بیان کند. هر سه روش را با هم مقایسه کند.
10/4/03	دکتر خدایار	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	بخش عملی	ارائه پروژه عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن 1

	یان								
11/10/03	دکتر خدایار یان دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	بخش عملی	ارائه پروژه عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن 1
18/10/03	دکتر خدایار یان دکتر یوشنی	✓		مشارکت در فعالیت های کلاسی	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شناختی	بخش عملی	ارائه پروژه عملی دانشجویان و نقد و بررسی آن 1
کار عملی (تدوین طرح درس، تهیه پمفلت، تهیه کلیپ آموزشی): 4/5 نمره حضور منظم در جلسات: 0/5 نمره امتحان پایان ترم: 15 نمره									نحوه نمره دهی
هاشم فر دانش، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ، انتشارات سمت مقدمات تکنولوژی آموزشی خدیجه علی آبادی مقدمات تکنولوژی آموزشی محمد احدیان تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت محسن صفاری James McKenzie, Brad Neiger; Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer (7thEdition); Pearson ,latest edition									منابع آموزشی