



طرح درس سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی

اطلاعات عمومی

گروه: بهداشت و ایمنی مواد غذایی	نام درس: سیستم های اطلاع رسانی بهداشتی	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز:
رشته: بهداشت و ایمنی مواد غذایی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
نیمسال: اول	مسئول درس: دکتر فلاحتی	مدرس: دکتر فلاحتی	

مقدمه:

منابع اطلاعاتی از ابزارهای مهم تصمیم گیری است. به دلیل جایگاه علوم پزشکی و متخصصان آن در حفظ و ارتقا سلامت جامعه، ضرورت دستیابی متخصصان به اطلاعات روزآمد بسیار بیشتر از هر حوزه‌ی دیگر است. بنابراین، شناخت منابع اطلاعاتی، دسترسی و نحوه استفاده از آن‌ها به عنوان یک مهارت ضروری بایستی توسط دانشجویان فرا گرفته شود.

پیامدهای یادگیری (آنچه فراغیر در آینده شغلی، در رابطه با این درس قرار است مورد استفاده قرار دهد): افزایش توان علمی و حرفة‌ای با جستجو در بانک های اطلاعاتی داخلی و خارجی و استفاده از مطالب علمی بدست آمده در پیشبرد سلامت جامعه و اهداف پژوهشی

هدف کلی: یادگیری مهارت‌های لازم جهت کار با کامپیوتر و بانک‌های اطلاعاتی به منظور جستجو، دریافت، انتقال و به اشتراک گذاشتن مطالب مرتبط با حوزه‌ی بهداشت و ایمنی مواد غذایی

اهداف عینی	موضوعات	سرفصل	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	روش ارزیابی	مدرس	جلسه/ برنامه زمانی
با مفاهیم نرم افزار و اینترنت آشنا شود	مورگرها و امکانات آن موتور جستجو ابر موتور جستجو		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۷/۴
جستجوی ساده و پیشرفته اطلاعات در Google Scholar را یاد بگیرد	Google Scholar		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۷/۱۱
نحوه استفاده از امکانات Google Scholar را یاد بگیرد	Google Scholar		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۷/۱۸
جستجوی اطلاعات در Pubmed را یاد بگیرد	Pubmed		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۷/۲۵
با امکانات Pubmed جهت تسهیل پژوهش آشنا شود	PMC MESH Medline		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۸/۲
نحوه کار با نرم افزار EndNote جهت رفرانس دهی را یاد بگیرد	Endnote		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۸/۹



با امکانات نرم افزار EndNote جهت آسانتر سازی رفرنس نویسی آشنا شود	Endnote	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۸/۱۶
جستجوی اطلاعات در پایگاه های داخلی را یاد بگیرد	Magiran SID Irandoc,...	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۷/۲۳
سامانه نشریات علمی، پژوهشی سامانه معرفی مجلات نامعتبر آشنایی با ناشرین بین المللی و ...		عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۸/۳۰
با معیارهای سنجش مقالات، مجلات و محققان و پایگاه های ارائه دهنده آن آشنا شود	Scholar Scopus Web of sciences	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۹/۷
جستجوی ساده و پیشرفته اطلاعات در Scopus را یاد بگیرد	Scopus	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۹/۱۴
نحوه استفاده از امکانات Scopus را یاد بگیرد	Scopus	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۹/۲۱
جستجوی اطلاعات در web of sciences را یاد بگیرد	web of sciences	عملکردی	آموزش عملی PBL	امتحان عملی	دکتر فلاحتی	۱۴۰۳/۹/۲۸
تکالیف فراگیر			۱. مشارکت در فعالیت های کلاسی -۲- انجام و ارائه تمرین های کلاسی			
نحوه نمره دهی			میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت های کلاسی : ۱۰ درصد نمره نحوه انجام و ارائه تمرین های کلاسی: ۲۰ درصد نمره امتحان عملی: ۷۰ درصد نمره			
منابع آموزشی			۱. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی احسان سبحانی، دکتر امیر طباطبایی ۲. سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، دکتر آسیه درویش ۳. مرور متون پزشکی در اینترنت، محمدرضا هدایتی مقدم ۴. منابع اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و سلامت، دکتر محمد حسن زاده، فاطمه نویدی			



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بهشتی اسلامی

شیوه‌نامه پژوهش

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه