

## طرح درس "اکولوژی غذا و تغذیه"

### اطلاعات عمومی

گروه: تغذیه تعداد واحد: یک رشته: تغذیه نیمسال: اول	نام درس: "اکولوژی غذا و تغذیه" پیش نیاز: ندارد مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مسئول درس: دکتر عباسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مدرس: دکتر عباسی - دکتر نجار زاده	

#### مقدمه:

"اکولوژی غذا و تغذیه"، واحد درسی نظری است که برای دانشجویان رشته تغذیه در مقطع کارشناسی در نظر گرفته شده و هدف آن بر اساس سرفصل، آشنا نمودن دانشجویان با اصول اکولوژی انسانی، زنجیره غذایی، انواع مطالعات اکولوژیک در حوزه غذا و تغذیه و همچنین اثرات متقابل تولید غذا و تغییرات آب و هوایی می باشد.

#### پیامدهای یادگیری:

دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن، کارکرد اکوسیستم ها آشنا شده و نگرش مطلوبی نسبت به تعامل سازنده با اکوسیستم های اطراف خود کسب خواهند کرد و با نگاهی سیستمیک، رفتارهای فردی و جمعی مرتبط با اکوسیستم ها را تحلیل خواهند نمود.

هدف کلی: دانشجویان با استفاده از اصول و قوانین اکولوژی و آشنایی با برخی پدیده های اکولوژیک، بتوانند در ارتقاء وضعیت اکوسیستم های اطراف خود موثر واقع شده و در نهایت نگاهی وسیع تر به حوزه سلامت انسانی داشته باشند.

جلسه/برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر: میان دوره/پایان دوره	فعالتهای یادگیری	روش تدریس	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
۱۴۰۳/۶/۲۴	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	آشنایی با درس اکولوژی، اهداف و چشم انداز آن اکولوژی، تعاریف، طبقه بندی ها و ضرورت ایجاد رشته اکولوژی	اکولوژی را تعریف کنند. انواع تقسیمات اکولوژی را نام ببرند، ضرورت ایجاد رشته اکولوژی را تشریح کنند. وجوه مشترک بررسی های اکولوژیک را نام ببرند.
۱۴۰۳/۷/۷	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای/ تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	روش نگرش و پژوهش اکولوژیک، تعریف اکوسیستم، انواع آن و وجوه اشتراک آن ها، ساختار و اجزای اکوسیستم	اکوسیستم، انواع آن، اجزای اکوسیستم و وجوه اشتراک اکوسیستم ها را توضیح دهند.
۱۴۰۳/۷/۱۴	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند	مشارکت در فرایند یادگیری،	سخنرانی، بحث	شناختی- عاطفی	زیست سپهر و اجزای تشکیل دهنده آن، جریان انرژی در اکوسیستم،	اجزای زیست سپهر را فهرست نمایند.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

		گزینه ای / تشریحی	گوش دادن فعال	گروهی		ترازهای تروفیک، زنجیره های غذایی و قوانین انرژی، شبکه غذایی	جریان انرژی در اکوسیستم را تشریح کنند. تراز تروفیک را تعریف کنند. زنجیره غذایی را تشریح کنند..
۱۴۰۳/۷/۲۱	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی -عاطفی	اکولوژی انسانی، سیستم های اجتماعی، تعامل سیستم اجتماعی و اکوسیستم: مفاهیم و مثال ها توسعه پایدار، شدت تقاضا بر اکوسیستم ها و مولفه های آن، جمعیت ها و سیستم های بازخور	اکولوژی انسانی را تعریف کنند. اجزاء سیستم های اجتماعی را توضیح دهند. تعامل سیستم اجتماعی و اکوسیستم را با ذکر مثال تشریح کنند. توسعه پایدار را با توجه به ابعاد اکولوژیک آن تعریف کنند. مولفه های شدت تقاضا بر اکوسیستم ها را فهرست نمایند
۱۴۰۳/۷/۲۸	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	جمعیت ها و سیستم های بازخور بازخور مثبت و منفی، انواع عملکردهای بازخورها و مثال های آن، بازخورها و سیستم های اجتماعی	انواع بازخور را در سیستم های اجتماعی تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۵	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی	تحولات جمعیتی در گذر زمان و مراحل مختلف آن، مکانیسم های اجتماعی تنظیم جمعیت در اکوسیستم و سیستم اجتماعی	مراحل مختلف تحولات جمعیتی را با توجه به تحولات اکولوژیک تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۱۲	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	چرخه ی مواد و جریان انرژی در اکوسیستم ها، خدمات اکوسیستم و ارتباط بین خدمات اکوسیستمی و شدت استفاده	با خدمات اکوسیستم ها آشنا شود.
۱۴۰۳/۸/۱۹	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال	سخنرانی، بحث گروهی	شناختی - عاطفی	مهاجرت انسان ها، فناوری های جدید، تراژدی منابع مشترک، ورودی های زیاد به اکوسیستم های کشاورزی و شهری، شهری شدن و بیگانگی با طبیعت، ظهور، رشد و سقوط جوامع پیچیده	با تعامل ناپایدار انسان - اکوسیستم آشنا شود.
۱۴۰۳/۸/۲۶	دکتر نجار زاده	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای /	مشارکت در فرایند یادگیری، گوش دادن فعال،	سخنرانی، بحث گروهی،	شناختی	اکولوژی انسانی، غذا و سیستم های غذایی	با اکولوژی انسانی، غذا و سیستم های غذایی و امنیت غذایی آشنا شود.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

	تشریحی	ارائه ی سمینار	ارایه ی سمینار توسط دانشجویان		
					<p style="text-align: center;"><b>نحوه ارزشیابی</b></p> <p>                     - آزمون پایان دوره : ۶۰ درصد نمره                      - آزمون های تکوینی (کوئیزها) : ۲۰ درصد نمره                      - ارائه سمینار (اختیاری): ۱۰ درصد نمره                      پیشنهادهای ویژه برای ارائه ی سمینار، تکمیل توام و با هم سازگار شدن سیستم های اجتماعی انسانی و اکوسیستم ها، تعامل پایدار انسان-اکوسیستم                      - مشارکت فعال در فرایند آموزش: ۱۰ درصد نمره                 </p>
					<p style="text-align: center;"><b>منابع آموزشی</b></p> <p>                     - جرالده مارتن، اکولوژی انسانی، مفاهیم بنیادی برای توسعه پایدار، ترجمه اطهره نژادی و میلاد خلیلی، نشر آوای قلم، ۱۳۹۴                      - صفائیان، نصرت ا..، اکولوژی و محیط زیست خودمونی، انتشارات معین، ۱۳۹۴                      - جزوه "مبانی اکولوژی عمومی"، تدوین: دکتر معصومه عباسی شوازی                      - مقالات مرتبط                 </p>