

فرم طرح درس مجازی "اکولوژی انسانی"

اطلاعات عمومی

نام درس: "اکولوژی انسانی"

گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز: -

تعداد واحد: یک واحد

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

رشته: بهداشت عمومی

مدرس: دکتر عباسی

مسئول درس: دکتر عباسی

نیمسال: دوم

مقدمه:

"اکولوژی انسانی"، واحد درسی نظری است که برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی بهداشت عمومی در نظر گرفته شده و هدف آن بر اساس سرفصل، آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن، کارکرد اکوسیستم ها و تحول آن هاست. با توجه به تاثیر ویژه ای که انسان ها بر روی اکوسیستم های طبیعی داشته و این تاثیر در عصر حاضر، شتاب فزاینده ای به خود گرفته است، پرداختن به مفاهیم اساسی اکولوژی انسانی، سیستم های اجتماعی و رابطه متقابل آن با توسعه پایدار، بخش اساسی دیگری است که برای این واحد درسی در نظر گرفته شده است. بهداشت بین المللی نیز حوزه مطالعه ای است که در این درس، علاوه بر دو بخش فوق، سعی دارد تا ضرورت تلاش های بین المللی را در راستای سلامت انسان ها در عصر حاضر به دانشجویان نشان داده و آن ها را با برخی از فعالیت های مهم ترین سازمان های بین المللی در این راستا آشنا کند. بنابراین و در نهایت، یکی از اهداف اصلی این درس آن خواهد بود که دانشجویان با استفاده از اصول و قوانین اکولوژی و آشنایی با برخی پدیده های اکولوژیک بین المللی، بتوانند در ارتقاء وضعیت اکوسیستم های اطراف خود موثر واقع شده و در نهایت نگاهی وسیع تر به حوزه سلامت انسانی داشته باشند.

پیامدهای یادگیری:

دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن، کارکرد اکوسیستم ها و تحول آن آشنا شده و نگرش مطلوبی نسبت به تعامل سازنده با اکوسیستم های اطراف خود کسب خواهند کرد و با نگاهی سیستمیک، رفتارهای فردی و جمعی مرتبط با اکوسیستم ها را تحلیل خواهند نمود.

هدف کلی: دانشجویان با استفاده از اصول و قوانین اکولوژی و آشنایی با برخی پدیده های اکولوژیک بین المللی، بتوانند در ارتقاء وضعیت اکوسیستم های اطراف خود موثر واقع شده و در نهایت نگاهی وسیع تر به حوزه سلامت انسانی داشته باشند.

اهداف عینی	سرفصل موضوعات	حیطه اهداف آموزشی	روش تدریس	فعالتهای یادگیری	روش ارزیابی فراگیر: میان دوره/پایان دوره	مدرسین	جلسه/برنامه زمانی
اکولوژی را تعریف کنند. انواع تقسیمات اکولوژی را نام ببرند، ضرورت ایجاد رشته	آشنایی با درس اکولوژی، اهداف و چشم انداز آن اکولوژی، تعاریف، طبقه	شناختی	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	مطالعه محتوای جلسات قبل / کوئیز	پرسش و پاسخ سئوالات چند گزینه ای	دکتر عباسی	۱۴۰۳/۷/۳

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

						بندی ها و ضرورت ایجاد رشته اکولوژی	اکولوژی را تشریح کنند. وجوه مشترک بررسی های اکولوژیک را نام ببرند.
۱۴۰۳/۷/۱۰	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ سئوالات چند گزینه ای	مطالعه محتوای جلسات قبل / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی	روش نگرش و پژوهش اکولوژیک، تعریف اکوسیستم، انواع آن و وجوه اشتراک آن ها، ساختار و اجزای اکوسیستم	اجزای اکوسیستم، انواع آن، اجزای اکوسیستم و وجوه اشتراک اکوسیستم ها را توضیح دهند.
۱۴۰۳/۷/۱۷	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای	مطالعه محتوای جلسات قبل / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی-عاطفی	زیست سپهر و اجزای تشکیل دهنده آن، قوانین ماده و انرژی و پیامدهای اکولوژیک آن ها، بحران های زیست محیطی و جوامع امروزی	اجزای زیست سپهر را فهرست نمایند. قوانین ماده و انرژی را با ذکر مثال توضیح دهند. پیامدهای اکولوژیک قوانین ماده و انرژی را توضیح دهند.
۱۴۰۳/۷/۲۴	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای	مطالعه محتوای جلسات قبل / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی	جریان انرژی در اکوسیستم، ترازهای تروفیک، زنجیره های غذایی و قوانین انرژی، شبکه غذایی	جریان انرژی در اکوسیستم را تشریح کنند. تراز تروفیک را تعریف کنند. زنجیره غذایی را تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۱	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای	مطالعه محتوای جلسات قبل / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی-عاطفی	توالی، تحول و بلوغ اکوسیستم، انواع توالی، مفاهیم و نکات کلیدی	انواع توالی و مراحل آن را نام برده و تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۸	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / انجام تکالیف / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی-عاطفی	اکولوژی انسانی، سیستم های اجتماعی، تعامل سیستم اجتماعی و اکوسیستم: مفاهیم و مثال ها	اکولوژی انسانی را تعریف کنند. اجزاء سیستم های اجتماعی را توضیح دهند. تعامل سیستم اجتماعی و اکوسیستم را با ذکر مثال تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۱۵	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / انجام تکالیف / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی-عاطفی	توسعه پایدار، شدت تقاضا بر اکوسیستم ها و مولفه های آن، جمعیت ها و سیستم های بازخور	توسعه پایدار را با توجه به ابعاد اکولوژیک آن تعریف کنند. مولفه های شدت تقاضا بر اکوسیستم ها را فهرست نمایند.
۱۴۰۳/۸/۲۲	دکتر عباسی		مطالعه محتوای	آنلاین همزمان و	شناختی-عاطفی	بازخور مثبت و منفی، انواع	با ذکر مثال انواع سیستم های

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

	عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	جلسات قبل / انجام تکالیف / کوئیز	غیرهمزمان در سامانه		عملکردهای بازخورها و مثال های آن، بازخورها و سیستم های اجتماعی	بازخور را توضیح دهند. انواع بازخور را در سیستم های اجتماعی تشریح کنند.
۱۴۰۳/۸/۲۹	دکتر عباسی	پرسش و پاسخ، سئوالات چند گزینه ای / تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / انجام تکالیف / کوئیز	آنلاین همزمان و غیرهمزمان در سامانه	شناختی -	تحولات جمعیتی در گذر زمان و مراحل مختلف آن، مکانیسم های اجتماعی تنظیم جمعیت در اکوسیستم و سیستم اجتماعی	مراحل مختلف تحولات جمعیتی را با توجه به تحولات اکولوژیک تشریح کنند.
- آزمون پایان دوره: ۸۰ درصد نمره - ارائه سمینار (اختیاری): ۲۰ درصد نمره - مشارکت فعال در فرایند آموزش مجازی: ۱۰ درصد نمره							نحوه ارزشیابی
- نیشابوری، علی اصغر، اکولوژی عمومی، چاپ دوازدهم، تهران، مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۲. - مخدوم، مجید در ترجمه زیستن در محیط زیست، میلر جی تی. چاپ پنجم. تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران. ۱۳۷۷. - جرالدمارتن، اکولوژی انسانی، مفاهیم بنیادی برای توسعه پایدار، ترجمه اطهره نژادی و میلاد خلیلی، نشر آوای قلم، ۱۳۹۴ - صفائیان، نصرت ا.، اکولوژی و محیط زیست خودمونی، انتشارات معین، ۱۳۹۴ - جزوه "مبانی اکولوژی عمومی"، دکتر معصومه عباسی شوازی							منابع آموزشی