

طرح درس "مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت"

اطلاعات عمومی

<p>نام درس: "مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت"</p> <p>پیش نیاز: ندارد</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>مدرس: دکتر عباسی</p>	<p>گروه: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت</p> <p>تعداد واحد: دو</p> <p>رشته: آموزش بهداشت</p> <p>نیمسال: اول</p>
<p>مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</p> <p>مسئول درس: دکتر عباسی</p>	

مقدمه:

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ در این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربردها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه می پردازد.

پیامدهای یادگیری:

دانشجو پس از گذراندن این واحد درسی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا خواهد شد.

هدف کلی: آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

جلسه/برنامه زمانی	مدرسین	روش ارزیابی فراگیر: میان دوره/پایان دوره	فعالیت های یادگیری	روش تدریس	حیطه اهداف آموزشی	سرفصل موضوعات	اهداف عینی
۱۴۰۳/۶/۲۸	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - سلامت و ابعاد آن	رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بدانند. سلامت را تعریف کرده و ابعاد آن را نام ببرند.
۱۴۰۳/۷/۴	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	تعیین کننده های سلامت، بهزیستی و ابعاد آن	تعیین کننده های سلامت را نام ببرند.. ابعاد بهزیستی را نام ببرند و تشریح کنند.
۱۴۰۳/۷/۱۱	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را بدانند.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

۱۴۰۳/۷/۱۸	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۷/۲۵	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	مبانی و رویکرد های فلسفی حرفه	مبانی و رویکرد های فلسفی حرفه آموزش بهداشت را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۲	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	رویکردهای ارتقای سلامت	رویکردهای ارتقای سلامت را نام ببرد و توضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۹	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	منشورهای ارتقای سلامت	با منشورهای ارتقای سلامت آشنا شود.
۱۴۰۳/۸/۱۶	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای رشته آموزش بهداشت را بدانند.
۱۴۰۳/۸/۲۳	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت: مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت: مراکز بهداشتی درمانی را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۸/۳۰	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت: اجتماعی، محیط کار	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت: اجتماعی، محیط کار را توضیح دهد.
۱۴۰۳/۹/۷	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	با منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی آشنا شود.
۱۴۰۳/۹/۱۴	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- عاطفی	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بدانند.
۱۴۰۳/۹/۲۱	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	بررسی نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	آشنایی با نحوه سنجش آگاهی در مطالعات آموزش سلامت
۱۴۰۳/۹/۲۸	دکتر عباسی	سئوالات چند گزینه ای، تشریحی	مطالعه محتوای جلسات قبل / تکالیف / کوئیز	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	بررسی نمونه ای از پژوهش های آموزش	آشنایی با نحوه سنجش نگرش در مطالعات آموزش سلامت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

			کوییز			بهداشت و ارتقای سلامت	
۱۴۰۳/۱۰/۵							جمع بندی و رفع اشکال
مطالعه و آمادگی در خصوص محتوای جلسات آموزشی ارائه سمینار- انجام تکالیف کلاسی							تکالیف فراگیر
- آزمون پایان دوره: ۵۰ درصد نمره - آزمون های تکوینی (کوییزها): ۳۰ درصد نمره - انجام تکالیف عملی: ۱۰ درصد نمره - ارائه سمینار (اختیاری): ۱۰ درصد نمره - مشارکت فعال در فرایند آموزش مجازی: ۱۰ درصد نمره							نحوه نمره دهی
1- Thomas Butler J., Principles of health education and health promotion 2- Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, Mckenzie J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.2018 3- Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition. 4- WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009. 5- Jill M. Black...[et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition. ۶- راما چاندران، ال. دارما لینگام، ای. آموزش بهداشت ترجمه دکتر فروغ شفیعی، اذان اله آذرگیش، تهران، انتشارات دانشگاه تهران ۷- حیدر نیا، علیرضا، مباحثی در فرایند آموزش بهداشت، نشر زمانی ناصر، ۱۳۸۲. ۸- صفاری م، شجاعی زاده د، اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، نشر سماط، ۱۳۹۳							منابع آموزشی